

# 美丽中国支教项目进展

美丽中国邀您一起携手，共同助力中国教育均衡化发展



## 机构活动预告

- 9.9 腾讯99公益日
- 9.15 美丽中国深圳慈善晚宴
- 9.17 美丽中国支教日

## 更多关于美丽中国



美丽中国官方微信

因为刚好遇见您，  
老师遇见了学生、  
队友和更好的自己。

美丽中国邀请您成为“**美丽月捐人**”，  
月月守护，  
让遇见发生，  
改变成为可能。



美丽中国月捐二维码

## “让所有中国孩子，无论出身，都能获得同等的优质教育”

美丽中国成立于2008年，是北京立德未来助学公益基金会下设的教育非营利项目。美丽中国支教项目通过“两年轮换制”，输送多批项目老师进行两年长期服务，为教育资源匮乏地区提供持续稳定的师资力量。成立10年来，美丽中国支教已累计向云南、广东、广西、甘肃、福建的近300所中小学课堂输送了近1,900位项目老师，这些项目老师来自全世界218所高校，在10年间教授了超过1,534,000节课，影响了约427,000人次学生。美丽中国支教秉承“育人，遇自己”的项目理念，在项目老师两年服务期内，提供专业的培训支持，使提供优质教育、促进青年成长成为可能，为中国教育资源的均衡化发展积累大批未来人才。

## 新学期，新动态—9月开学季

2018年，美丽中国支教迎来十周年。10年中，得益于社会各界众多和您一样关注教育公益的爱心人士和爱心企业的信任，美丽中国能够茁壮成长，将越来越多的优秀青年输送到中国教育资源匮乏地区，推动中国教育均衡化发展。美丽中国有幸能在您的支持下，以点点微光，在中国教育均衡化的路上，烧出一片沃土。

在新学年开始之际，我们很高兴地与您分享，过去几个月中，在您的支持之下，美丽中国支教发生的动人故事。也希望在新的学年里，美丽中国支教能继续在您的关怀与鼓励下，不忘初心，砥砺前行。

## 志合者，不以山海为远

——2016-2018届美丽中国项目老师毕业季

2018年7月初，267位2016-2018届项目老师正式完成两年支教。在美丽中国，项目老师们是志同道合的拓荒者，怀抱相同的梦想，依借同样的情怀，以微弱之光在中国教育均衡化的路上开山辟土；毕业之后，项目老师们将以校友的身份进入社会各行各业，以不同的身份继续关注并影响着中国的教育和公益事业。即使散落在世界各地，因为相同的理想，山海相隔亦不觉远。

**“直到现在，老师从未有任何一刻不在为你们的未来竭尽全力”**

2016-2018届项目老师张鑫杰，任教于云南省临沧市云县漫湾中学。从美国到云南，他的初心一直未变：保证所有孩子享受优质教育，培育当地社区各领域中有创新精神的公民，让这些孩子们以教育的力量反哺乡村，解决当地社区中包括贫困在内的众多问题。

张老师相信“有教无类”。张老师和学校另三位老师集合了八年级学生水平最末的25名学生，组成了“美丽蜕变班”，四位项目老师承担了这个班所有的教学和管理任务，张老师担任班主任。过去的一学期中，“美丽蜕变班”中3人地理、生物、计算机全部满分，生物单科满分率44%，25人中11人满分。9月，张鑫杰老师将留教第三年，继续陪伴他的孩子们一起蜕变。



蜕变班“作业一帮一”制



球队训练

**“我的足球队刚刚有了一点成果，这对于我更是未竟之事业”**

范少魁老师是2015-2018届广东汕头雷岭镇鹅地小学的三年支教老师。从支教了第二个学期到三年支教结束，范老师一直担任全校的专职体育老师。坚信体育能够让孩子笑容自信、精神文明的范老师，在学校组建了真正的足球队并带领学生进行训练、比赛。在经历了排名赛、淘汰赛等前后二十余场比赛后，四年级队伍最终逆转五年级足球队。除了传统的男生足球队，在范老师的鼓励下，鹅地小学女足队成立。“队员通过自己看教学视频在场上做出了没有教过的铲球动作”、“女生对足球的兴趣越来越浓厚，二三年级的女生主动要求组队”……

**“教育从来不需要怜悯，但教育需要关怀”**

“卢老师，我可以亲亲你吗？”，“卢老师，我想跟你说说话”...2016-2018届支教于保山的卢燕青老师，不仅是教育者，更是孩子们的陪伴者。两年期间，她先后引入了歌路营睡前故事系统、开办学校图书室和广播站，并在学校所在社区开办了每周一次的美丽影院。卢老师希望学生们能从这些项目中去探索一个更广阔的世界，并从中真切地感受到幸福。卢老师播下的种子最终开花结果，平时羞涩内向的孩子会兴奋地挥手打招呼，从不交作业的孩子突然主动拿来作业批改，上课闹腾的孩子成了班级“纪委”，别人眼中的差生告诉卢老师，他有了梦想……



卢老师和学生们

# 我们来自山川湖海，为了孩子，星空与爱

## ——2018美丽中国支教项目暑期学院

2018年7月下旬，348名准项目老师进入了位于广西百色的美丽中国暑期学院，接受为期三周的入职培训。暑期学院旨在培训和支助新项目老师，在协作互助的学习环境下，掌握教师必备的基本知识和技能，了解未来工作中降压面临的教育情况和社会环境，在知识、心态上成为美丽中国的一员，具备带领农村学生成功的基本教师素质，自主发展、持续发力的能力和信念，为未来两年的支教工作做好多方面准备。来自五湖四海的项目老师们，也许初心不尽相同，而归宿可能都是为了有一天：乡村不再需要美丽中国。8月18日，330名2018-2020届项目老师顺利完成暑期学院培训，成长为合格的项目老师，准备奔赴各自未来两年时间要坚守的土地。在那里，有孩子们的笑容；在那里，有老师们的汗水；在那里，有等待发芽的土壤。



### 齐愨程：希望能变好，所以我们要努力

24岁的齐愨程老师是美国伊利诺伊大学香槟分校的应届毕业生，即将在广西南宁地区开始为期两年的支教。齐老师说，自己的妈妈是一位教师，也是杭州一所中学的校长，两年前被发现倒在办公室，便再也没能醒过来。在齐老师眼里，妈妈是一位很优秀的老师。“她把自己放在一个和孩子们平等的位置上。”齐老师知道，她的妈妈，曾经改变了学生的人生。

齐老师的父亲也曾资助过一些学生，回想起和父亲一起访校的经历，齐老师说：“有很多器材，但老师不够。”如果器材到位，齐老师想尝试和妈妈一样，做一位科学老师。如果在教学过程中遇到问题，齐老师说她会向妈妈的同事请教，也会和父亲一齐协作，因为父亲能够快速地和孩子们拉近距离。

“我背后的力量很强大”，齐老师说。