

# 美丽中国项目合作介绍



# 目 录

一 美丽中国项目介绍 .....	3
1. 项目主体.....	3
2. 项目愿景.....	3
3. 项目模式.....	3
二 美丽中国项目老师派遣模式.....	3
1. 以“美丽中国班”包班模式派遣.....	3
2. 以学科派遣模式派遣.....	4
3. 其他派遣模式 .....	4
三 美丽中国项目老师管理，支持与培训模式说明 .....	5
1. 项目老师培训与支持.....	5
2. 项目老师管理 .....	5
四 美丽中国选择合作学校的原则与标准 .....	6
1. 学校分布要求 .....	6
2. 学校类型要求 .....	6
3. 学校师资需求要求.....	6
4. 学校硬件设施要求.....	7
5. 学校安全与医疗条件要求.....	7
6. 其他要求.....	8
五 美丽中国项目择校与派遣流程.....	9
1. 地区合作意向确认和协议签署 .....	9

2. 学校需求采集 .....	9
3. 学校实地考察 .....	9
4. 确定地区派遣方案 .....	9
5. 校长活动日和三方行为准则的签署 .....	10

# 一 美丽中国支教项目介绍

## 1. 项目主体

美丽中国支教项目成立于2008年，目前是北京立德未来助学公益基金会下设的教育非营利项目。其宗旨是培养青年社会责任感，促进大学毕业生就业，缩小城乡教育差距，促进青年交流。

北京立德未来助学公益基金会是在北京市民政局注册成立的非公募基金会。立德未来以“促进中国农村教育发展、打造专业农村教育体系、培养青年社会责任感、输出教育领域优质人才”为服务宗旨，经过多年在农村一线教育的积累和实践，形成以美丽中国项目为核心，美丽小学、教育均衡发展示范区、中国农村教育研究中心等创新项目共同发展的项目矩阵。

## 2. 项目愿景

美丽中国的愿景是，让所有的中国孩子，无论出身，都能获得同等的优质教育。

## 3. 项目模式

美丽中国是支教项目，但不只是支教项目。项目通过“两年轮换制”，输送多批项目老师进行两年长期服务，实现一岗多人，为教育资源匮乏地区提供持续稳定的师资力量；同时，两年项目体验，加以专业的培训支持，让项目老师经历扎实的基层教学实践，使提供优质教育、促进青年成长成为可能，为中国教育的均衡化发展积累大批未来人才。

# 二 美丽中国项目老师派遣模式

## 1. 以“美丽中国班”包班模式派遣

### 1) 包班派遣模式定义

美丽中国项目老师以两年轮换制为基础，在小学阶段六年、初中阶段三年中，始终担任同一个班级的班主任和主要科目科任老师（其他科目可由经过班主任认可的当地老师担任），持续教授同一批学生的项目派遣模式。

## 2) 包班派遣模式要求

- 小学阶段六年（可根据地区实际情况，从三年级开始带起，一直到六年级），初中阶段三年中，必须是同一批学生，同一个班级，不能出现学生被重新分班的情况；
- 必须由美丽中国项目老师担任班主任，且必须由美丽中国项目老师教授该班级的主要科目；
- 小学阶段至少两位美丽中国项目老师搭班，初中阶段至少 3 位美丽中国项目老师搭班；
- 可由当地老师与美丽中国项目老师配合，教授美丽中国班。搭班的当地老师需要心态开放，学习能力强，认同美丽中国项目理念，且经过美丽中国班班主任的认可。

## 2. 以学科派遣模式派遣

### 1) 学科派遣模式定义

美丽中国向同一片区内项目学校派遣教授同一学科的项目老师，例如英语学科、科学学科等片区内师资严重缺乏的学科，并通过对当地教师的培训、联合教学等方式，发挥学科优势，逐步培养当地该学科师资的派遣模式。

### 2) 学科派遣模式要求

- 必须选择当地缺乏某一学科师资，且较长时间内无法自行解决的片区进行学科派遣；
- 双方应在派遣之初，即有明确的合作年限预期，在三至五年内，通过美丽中国提供的对当地教师的培训、联合教学等方式，逐步培养当地该学科师资；
- 学科派遣模式应该向包班派遣模式转化。

## 3. 其他派遣模式

不属于以上两种派遣模式的其他项目老师派遣模式。随着美丽中国项目的发展，项目模型的优化，其他派遣模式比例逐年降低。

### 三 美丽中国项目老师管理、支持与培训模式说明

#### 1. 项目老师培训与支持

为了保证项目老师教育教学工作质量，美丽中国为项目老师提供持续的培训与支持。具体培训内容包括教育学、教育心理学基础、教师行为规范、基本教学法、学科教学法以及综合能力拓展等内容。

- 1) 线下培训：每年7月上旬，项目老师入职后，美丽中国将为他们提供为期6周的入职培训，并在其后的两年间，以每学期两次的频率开展八次中期培训。
- 2) 线上培训：美丽中国建立了完善的线上教师资源库，项目老师能够根据自己所承担的教学任务和美丽中国要求，定期或不定期进行线上学习，提高教学水平。
- 3) 其他培训与支持：美丽中国项目主管每学期至少两次拜访项目学校，了解项目老师教学和其他工作表现，并为项目老师提供教学反馈。同时，美丽中国为每一所项目合作学校提供录音录像设备，以求能够对项目老师的课堂进行直播或录播，便于外部专家或教师进行课堂点评和教学反馈。

#### 2. 项目老师管理

美丽中国项目与合作学校共同管理项目老师。项目老师应该同时遵守学校和项目管理规定。

- 1) 美丽中国项目管理部门。项目运营部统一管理美丽中国支教项目，确定项目老师职责、管理与支持体系等。

项目运营部地址：北京市朝阳区光华东里8号 中海广场写字楼中楼10层 美丽中国办公室项目运营部

项目运营部电话：010-6501 5421转34

- 2) 项目老师手册。美丽中国对项目老师各项在职行为有明确的规定，包含考勤与请假、法务与合规、资源使用等，详见《美丽中国项目老师手册》。
- 3) 电子管理平台。美丽中国搭建了完善的项目老师电子管理平台。项目老师应该按照管理规定，通过电子平台记录课时，提交并完善教学资料等。项目老师在校期间表现情况也将记录在电子管理平台中。
- 4) 项目主管直线管理和定期访校。美丽中国在每个合作区县都配有一位直线项目主管，每位项目主管将直接管理区县内的 20 名左右项目老师。项目主管将每学期至少两次拜访项目学校，与校方主要负责人进行访谈，了解项目老师表现情况，并在有需要时配合学校共同解决项目老师管理问题。

## 四 美丽中国选择合作学校的原则与标准

为了更好的服务于教育资源匮乏的地区，精准派遣项目老师，满足学校对于优质教师资源的需求，美丽中国项目制定了以下择校要求。择校要求随着项目开展可能逐年有所微调。

### 1. 学校分布要求

考虑项目管理成本和项目老师影响力发挥程度，美丽中国项目希望项目合作学校分布集中、成片。项目优先与小规模片区（乡镇级行政单位）合作，以“同一片区内，至少两所合作学校，最好为一所初中，一所小学，至少派遣8位项目老师”的“128”模型开展合作。同一片区合作学校应该尽量集中，且相互之间公共交通便利。

### 2. 学校类型要求

美丽中国项目主要与初中和小学合作。学校类型主要分为村级及以下的学校和乡镇中心校两种，并有极少数城区学校。项目在择校过程中，优先选择小规模村级及村级以下学校（仅限初中和小学）。

### 3. 学校师资情况要求

- 1) 学校师生比低于国家标准，教师数量不足。美丽中国项目优先满足师资严重匮乏的学校。项目合作学校师生比应低于或持平于国家规定的师生比（初中 1:14，小学 1:19）或班师比（1:2，学校规模小于 200 人即使用班师比）。
- 2) 需要说明的是，学校只承担学校行政工作或后勤工作的教职工不计入教师数。
- 3) 学校存在结构性师资短缺问题。美丽中国项目了解到，一些农村学校的教师数量能够达到国家标准，但师资结构存在问题。例如，教师老龄化严重，全日制本科师范专业老师缺乏，某一学科老师缺乏等。这些学校也是美丽中国可能的合作对象。
- 4) 学校存在周期性师资短缺问题。除以上提到的，存在师资数量不足和师资结构不合理两大类问题的学校外，美丽中国项目亦可能向由于当地教师频繁离职、产假等原因，长期存在相对需求的学校派遣项目老师，缓解学校师资压力。

#### **4. 学校硬件设施要求**

为了保障项目老师的人身安全和基本生活需要，美丽中国项目合作学校在硬件设施方面应达到如下标准。

- 1) 住宿条件。学校能为项目老师提供校内宿舍（单人单间尤佳），宿舍需要提供免费水电。
- 2) 餐饮条件。学校能提供教师食堂或厨房。如需项目老师自己做饭，学校附近需要能够方便地购买新鲜食材。
- 3) 洗浴条件。学校内部或附近有浴室（私人或公共浴室），能够比较稳定地供应热水。
- 4) 网络条件。学校能够提供网络，保证项目老师能够借助网络资源接受美丽中国提供的线上培训，获得教学资源等。

#### **5. 学校安全与医疗条件要求**

- 1) 当地治安条件良好，校园安全有保障。当地社区治安条件良好，对外来人员接纳程度高、态度友善；学校附近有派出所等公安机关；学校有围墙、门卫、门禁等安全设施。

- 2) 当地医疗条件能够保障项目老师就医需求。学校内部有医务室，或学校附近有卫生院或医院，使得项目老师在突发疾病的情况下，能够就近应急处理，且在二至三小时内到达最近的二级及二级以上医院就诊。

## 6. 其他要求

美丽中国作为一个公益项目，其影响力的发挥离不开当地合作伙伴的支持。项目希望学校能够提供以下支持。

- 1) 合作学校能够按照合作协议约定，在项目老师入校前，保障住宿餐饮等后勤条件。
- 2) 合作学校能够保障项目老师人身安全。
- 3) 合作学校能够配合美丽中国对项目老师要求，合理安排项目老师课时数、所教授科目与学段等，并能每年度提前确定项目老师未来教授的科目与学段。在对美丽中国项目老师工作安排发生变更时，要提前获得美丽中国地方项目主管同意。
- 4) 合作学校赞同并尊重美丽中国教师管理制度，并配合美丽中国对项目老师进行在校管理。美丽中国对项目老师的规定摘要如下。以下规定详见《美丽中国项目老师手册》。

**学生保护制度：**美丽中国对体罚实行“零容忍”制度，严禁项目老师以任何形式对学生进行体罚，侵害学生人身权利。合作学校应该配合美丽中国项目，对项目老师在校期间行为进行规范、监督和指导。一旦发生体罚行为，视情节轻重采取不同措施，情节严重的将对项目老师进行劝退处理，最高可追究项目老师刑事责任。

**项目老师考勤制度：**为了有效监督项目老师在校工作表现，同时保障项目老师人身安全，美丽中国将与合作学校共同管理项目老师考勤。项目老师因事需请假离校时，应先取得合作学校同意，合理安排好教学和其他工作，后在美丽中国电子管理平台中向项目主管提出书面申请，获批后方可休假或外出。

- 5) 合作学校主要领导的教育理念与美丽中国相符。具体表现为，支持项目老师尝试开展课外项目，安排当地指导老师帮助项目老师快速适应学校教学工作，提高教学水平等。
- 6) 配合美丽中国培训等活动。为了提高项目老师教学水平，美丽中国每学期两次举办中期培训，为项目老师提供教学和综合能力发展等方面的培训。合作学校应该支持美丽中国开展培训活动，合理调整项目老师在校工作，保证项目老师参与培训活动。

## 五 美丽中国项目择校与派遣流程

每学年美丽中国项目将按如下流程确定合作学校并派遣项目老师。以下流程根据各地区实际合作模式可能有微调。

### 1. 地区合作意向确认和协议签署

每学年初，美丽中国项目开始与有意向合作的地区教育主管部门进行洽谈，确定地区派遣项目老师的预计人数、费用归属、合作年限、其他合作双方的权利义务等内容，并与地方教育主管部门签署正式的合作协议。

### 2. 学校需求采集

合作协议签署后，地方教育主管部门应配合美丽中国项目，将项目宣传介绍、择校标准、学校需求采集表等资料发放到潜在合作学校。有合作意向且符合择校标准的学校应在规定时间内，将学校需求采集表反馈给教育主管部门。

### 3. 学校实地考察

经过项目主管与地方教育主管部门初步筛选后，美丽中国项目将对拟合作的学校进行实地考察，具体了解学校的硬件与软件条件，确认合作意向。

### 4. 确定地区派遣方案

每年6月下旬，根据学校需求采集和学校实地考察结果，征得地方教育主管部门同意后，美丽中国项目将出具具体派遣方案，包括将派遣项目老师的学校名单，及派遣项目老师的人数、科目预计等。

## **5. 校长活动日和三方行为准则的签署**

每年8月中下旬，美丽中国将组织所有合作学校校长或其他校方主要负责人开展校长活动日。在校长活动日上，具体介绍项目管理规定、项目老师工作安排要求等内容。同时，美丽中国将组织开展团队建设活动，帮助项目老师与学校建立初步工作关系。

校长活动日当天，美丽中国、合作学校和项目老师将共同签订《三方行为准则》，进一步落实三方的责任与义务。

校长活动日后，项目老师正常入校，开始教学和其他工作。