

TEACH FOR CHINA

美丽中国支教项目进展

2023年12月刊

从上海来，到三明去

这样的美育课，我也想上

支教生活之——美食知多少

从上海来，到三明去

文章来源：闽江微光

李蓝多

美丽中国2023级项目老师
支教于福建省三明市沙县区
郑湖中心学校小学部



我是来自上海的李蓝多，2023年毕业于上海外国语大学塞尔维亚语专业。从出生到大学毕业，我一直在上海生活，这是我第一次走出上海，来到更南方的福建。

★ 在上海的求学生涯

从小学到大学，我在上海接受了16年的教育。求学期间很少有机会去思考：城市以外的教育是怎样的？在上海，教室总是窗明几净，教学设施完善。素质教育切实地贯穿了我的整个求学生涯，这些也是上海这座城市给予我的礼物。

★ 日益萌发的愿望

那如果走出上海，走出城市，我会看见什么呢？随着学识的增长，内心深处涌出越来越强烈的好奇与冲动。直至大二，我在一家教育领域的公益机构开始了长达半年的实习。也正是这段实习经历，借助无数支教老师的双眼，我第一次接触到乡村教育。在本科阶段的最后一年里，当身边的同学纷纷确定出国、就业、升学时，而我收到了美丽中国支教项目的拟录取通知。



★ 沙县和郑湖的第一印象

来到沙县区之前，我对沙县区的印象也仅限于遍布上海街头巷尾的沙县小吃。来到沙县区的第一天，我们就品尝了正宗的沙县小吃。沙县小吃种类丰富、味道好，我和队友们一连吃了几天都没吃遍，更不会吃腻。而真正的支教生活也随之到来了。

郑湖中心学校给我的初印象可以用三个词概括：美丽、规范、充满爱。郑湖乡被连绵的青山和稻田环绕，街道干净整洁，两侧常有小桥流水的布景。学校老师们的经验、公开课总是让我受益匪浅，生活上也对我和队友十分照顾。在这样一个充满爱的学校里，我很快就找到了归属感。每一天从宿舍去往学校时，内心都充盈着喜悦和期待。



★ 在郑湖的支教生活



在郑湖的这两个月里，我渐渐发现乡村教育的不足——资源匮乏、信息闭塞。从沙县城区到郑湖乡，来往的人们要乘坐一个多小时左右车程的巴士。山路弯弯绕绕，虽然保护了郑湖乡的宁静，却也阻隔了郑湖和外面的世界。这里的学生对外面的世界知之甚少，也不太关心。在我的英语和体育课上，总是听见学生们说，“老师，这个没听过”“不知道”“没玩过”等等。我时常思考，除了教学，我还能能为这些学生做什么？

得益于队友张必存老师的创意和学校的支持，我和两位队友计划在小学部和初中部设立乡土教育实践基地——“三味蔬屋”，并且已经开始初步搭建。希望学生们通过种植劳动、体验耕读文化、制作动植物标本、参加自然美育课程，培养动手能力，深入了解家乡之美。同时，队友张孟茹老师开展了“乐乐箱”课程和“解忧杂货店”活动；我也在体育课上开展了飞盘运动的教学。除此之外，我和两位队友还分别开展了科学实验、手工、阅读兴趣社团，希望丰富学生们的课余生活。



• 孩子的扎染作品

乡村学校还存在另外两个比较普遍的问题——特殊学生和留守儿童。比起城镇学校，乡村学校里有更多没有特殊学校可供他们选择的“特殊生”。他们有的智力低于正常儿童，有的行走不便，或肢体不协调。当我上课时，前者常常茫然无措，只能盯着老师同学看，或者自顾自乱涂乱画。我时常觉得，哪怕是在乡村学校，这些特殊学生应该有适合他们的教育场所和教育方法，但目前缺少时间和精力去学习相关知识。另一方面，乡村学校大部分学生都是留守儿童——父母在外打工，家中只有老人。长期缺少父母陪伴也引发了许多心理和行为问题。幸运的是，郑湖的老师们都十分关心学生，常常和学生谈心，和家长沟通。留守儿童们在中秋节里吃饺子、月饼、苹果，享受学校和社会爱心人士们的关怀。

我想让每堂课更精彩，想带给学生们更多有趣、有益的体验，想帮助特殊学生和留守儿童提升自我。支教的两年时间很短，计划清单却很长。在郑湖乡感受到的爱，将时时刻刻转化成我心中的动力，催着我再与这片土地拥抱得更紧一点。



这样的美育课，我也想上

文章来源：美丽中国

秋季学期过半
美丽中国项目老师在课堂内外
开展了多种多样美育课程及项目
不仅持续为乡村带去
“扎根乡土，面向未来”的优质教育
更引导乡村孩子从认识自己开始
认识自然，认识世界
并最终可以觉知美、理解美、实践美
让美的力量在广袤的祖国乡村
扎实、蓬勃地生长

走近自然



树叶、昆虫、花和大山

因为靠近大山，乡村孩子在接触自然、认知自然方面有天然的优势，周巧老师通过让孩子们触摸柔软的草、坚硬的石头、粗糙的树皮、光滑的树叶……理解材质、形态的多样性，也让他们就地取材创作出相框、风铃、画作等作品，意识到原来身边就是孕育美的宝库。



学生在制作树叶相框



记录附近

“流浪的眼睛”
摄影社团

就像人类学家项飙教授不断提及的“附近”概念，参与“流浪的眼睛”社团的各地项目老师们，通过给予每个参与学生指导以及拍摄设备，引导他们从身边的人开始观察留意，从一草一木，从邻里，从周围的人和事，去探究附近社区、附近生活，更在这个过程中感受自己，表达自己，不断作出关于美的判断。



指导老师：2022级项目老师 毛天怡
2023级项目老师 周宁智
2023级项目老师 江紫轩

曾经有项目老师分享道
美术课是希望给孩子打开一扇窗
让他们观看更广阔的生活
更重要是回过头来观看自己
找到自己的未来
乡村孩子们的潜力毋庸置疑
他们也身处一个美育的宝藏中
期待我们可以有更多人
和更多的心一起
让这些种子不断地发芽
终有一日
它们会长成参天的大树
和乡村的土地共生



支教生活之一——美食知多少

文章来源：TFC云南团队

人间烟火气，最抚凡人心
晚饭时升起的袅袅炊烟
孩子奔跑嬉笑的玩闹声
桌上香喷喷的饭菜
和志同道合的队友一起谈天说地.....
无论生命中有多少波澜壮阔
我们最迷恋的
还是那些平凡琐碎的温暖与美好

蒜蓉粉丝虾滑煲、豆花牛肉、椒麻手撕鸡、花甲粉丝煲.....这些听起来高大上的菜名可不是在餐馆里点菜，而是出自刘老师之手，在支教的闲暇时间她不断尝试做了一个新菜、两个新菜、N个新菜！她甚至还设置了专属的菜单，让自己的支教生活充满了浓浓的烟火味。

01 各显神通的【厨艺大师】

刘西瑶老师-支教于云南省大理州



02 大显身手的【小能手】

何秀老师-支教于云南省临沧市

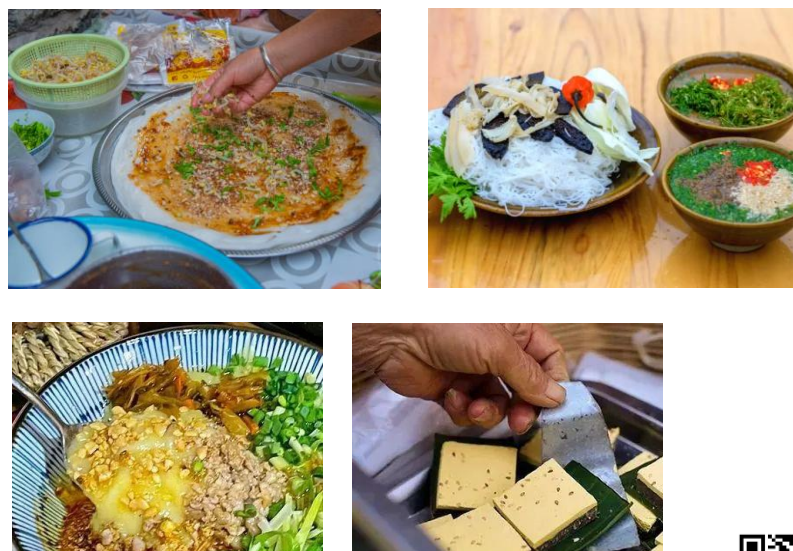


突然发现自己的厨艺越来越好了，来这边两个月，做的饭几乎都没翻过车！看来，支教不仅仅是提高老师们的教学技能，生活技能上也有了质的飞跃，这下回到家以后可以好好大显一番身手了！

03 勇于探索的【美食体验官】

张美玲老师-支教于云南省腾冲市

傣味撒撇、稀豆粉、松花糕、大救驾、腾冲饵丝、明光火烧小耳朵猪、顺江烧肉米线、凉粉、卷粉、炒粽苞、烤五花肉猪皮等等，数上一天可能也数不完。其中大救驾是腾冲有名的特色菜之一，是将饵块切成寸方小薄片，加以鸡蛋或火腿片以及腊腌菜、番茄、葱蒜等佐料炒制而成，一般店家还会附赠一碗「青龙过海汤」。对于喜欢尝试特色美食的老师们来说，腾冲可算是一块宝地了。



「月捐是什么？」

美丽中国月捐发起于2019年1月，是一项每月定期、小额、持续性的捐款模式，旨在通过持续性的捐赠，给前往山区支教两年的项目老师送上持续性的支持，从而给乡村教育带去持续性的改变。我们希望通过月捐推广，让大众更加了解乡村教育，了解支教老师，同时也让公益捐赠成为一种生活习惯、一种生活方式。



扫码了解美丽中国月捐计划
美丽中国邀您一起携手
共同助力中国教育均衡化发展

「如何成为项目老师？」

从2008年起，美丽中国通过层层选拔，招募具有高综合素质、思维敏捷以及良好沟通能力和解难能力的中国优秀青年成为项目老师。月捐款项的主要用途即支持项目老师完成两年支教服务。我们期待有一天，你能成为他们中的一员。



扫码申请成为美丽中国项目老师
用两年时间，育人，遇自己
我们等你来