

TEACH FOR CHINA

美丽中国支教项目进展

2021年3月刊

A young boy with a short haircut is sitting at a desk in a classroom. He is wearing a light blue long-sleeved shirt with a white and blue collar and a red neckerchief. He is smiling broadly and has his right hand raised, palm facing forward. In front of him is an open book. The background is slightly blurred, showing other desks and a chalkboard.

新青年 | 刘烨华：

你影响我，我成为像你一样的人

美丽中国支教项目在乐昌 | 照亮山区未来

新青年 | 李焯华：你影响我，我成为像你一样的人

文章来源 | TFC云南团队

李焯华

美丽中国2020-2022届项目老师

支教于云南大理鹤庆县黄坪初级中学

- ◆ 2011年的鹤庆二中，美丽中国支教老师李莹，在校教授初一地理课；在她的班级上有60个学生，10年之后，60个学生中的一个也来到鹤庆一所中学成为美丽中国支教项目老师。
- ◆ 他就是鹤庆县黄坪初级中学18名数学老师中唯一一个2020年入职的新教师李焯华，其他大多是有着十几二十年教龄的老教师。

出去看看：埋下未来的种子

2011年，李焯华的弟弟参加了由美丽中国老师发起的「让家乡的明天更美好」活动，获得一等奖后去南京游学，拍了好多照片回来。引起一片同学的美慕，也包括作为哥哥的李焯华。

那一年，还是一个初一学生的李焯华，在美丽中国支教老师李莹的地理课上，了解了许多原本陌生的城市名和它们各自的风土人情，开始产生一种叫「向往」的东西。

「出去看看」的种子在此时悄悄种下、发芽、生长，并且在十年之后成为了他对学生的期望。

成为老师：氛围活跃的数学课

走进学生：真正的师生沟通



鹤庆黄坪初级中学初一年级有500多个学生，十个班。李焯华担任其中两个班的数学老师。学生们喜欢年轻老师，常常在周记里提到「李老师」。

李老师喜欢精心设计导入环节，注重课堂的趣味性。讲三角形的课，用一首诗来引入；讲求和公式，提一提数学天才高斯的故事。学生觉得好玩，也听得进去。

李焯华回忆道，现在受学生喜爱的场景如同当时美丽中国老师一下课一样，常常被学生团团围住聊天。现在想来，「他们很注重对学生的引导，和其他老师的教学方法相比，与学生的沟通更多，我觉得这个是关键。我现在也是一直在学习这个——走近学生，和学生多吹吹、多聊聊。」

其中聊得最多的，也是最头疼的，就是班上的学困生。他们基础极差，「12-2」可能都不会算，小学阶段已被老师放弃，到了初中更难跟上。有一个学生，开学初小学数学考了四分，上课一直睡觉，李焯华盯了他一个学期，后来考了二十多分。

面对如何引导学困生的挑战，李焯华并没有放弃「想着，不能以学习论人，学习不好也可以多沟通下。毕竟是自己的学生，学习方面还是尽量抓一抓、补一补；生活上跟他们多沟通」

李焯华会拿出一整节课的时间让学生写小纸条，写心情，写对课堂的建议看法，写任何他们想说的话；有个学生在小纸条写道：李老师，不好意思，你不要介意我（成绩不好），我小学就对数学特别没兴趣，但是初中以后，你的课我很喜欢上，虽然有的课我不是理解，但是我一定好好学习。「看到这句话，我真的挺欣慰的。」李焯华说。



新青年 | 李焯华：你影响我，我成为像你一样的人

文章来源 | TFC云南团队



「云南这边，家庭条件差的特别多。家里也不重视，觉得读书不好了，回来种田，还多个帮手。都是这样想的。」李焯华很惋惜，也尝试劝进，但收效甚微，「大道理都是听不懂的，真正到了一个更高层次的学校，到高中大学再去看它，才会真正体会到。」

上数学课时，学生从来没接触过 α 、 β ，听到就一直发笑。李焯华很感慨，他介绍：这是希腊小写字母，它们的读音就是这样。一遍遍重复后，学生能不以为异地发出这两个音了。从这之后，他就有意识地在自己的数学课上，给学生补充诸如阿拉伯数字是怎么来的之类的课外知识，学生们听得很入迷。

- ◆ 李焯华说，想让学生看到更多、了解更多、拥有更多选择。但基于家庭环境，学生还处于起跑线上时拥有的选择可能就更少。高校其实是一个平台，提供机会让他们看看更大的世界。

遇到和成为好老师：重要且幸运

当李焯华决定成为一个老师，最初是觉得「可以带着学生玩，待遇也不错」；现在是因为在与学生相处的过程中，不断尝试、不断被触动，「很快乐，也是这个鼓励我一直坚持到现在。」

任教的第一个学期，李焯华做了一个月的代班主任。有一次，学校需要收集学生家庭情况信息，有的同学自尊心强，不好意思说。李焯华想了个办法，让大家把信息也写在小纸条上，收齐后他再统一汇总填到表里。「家庭有困难这个是很正常的，每个人都一样的，出身是我们决定不了的，你不用不好意思。」他对学生说，又提醒道，「但是这次一定要记得写名字啊。」

从高中开始，想当老师、想教书，这个想法一直没有改变过。大学就读于师范院校，毕业后很多同学都选择了不同的职业，但李焯华还是选择成为老师，「因为这是我最初的想法，也是我当初最喜欢的职业。我选择了这个职业是我觉得最有成就感的。」



回溯美丽中国老师对他的影响，他说道：「不仅是知识方面，更多的是理念——出去看一看，这一点是对我这一生，影响很大的事。以前我不爱学习，就是因为遇到一些好老师，慢慢转变了观念。遇到一个好老师，真的特别重要，也很幸运。对我的学生来说，我也希望成为这样的老师。」



美丽中国支教项目在乐昌 | 照亮山区未来



积极探索，创新课程

2016年，美丽中国项目落地乐昌，目前共有13位项目老师服务于梅花镇、沙坪镇的6所学校。乐昌项目所在的教学点都面临着相对严重的问题：教师数量短缺。项目老师的到来是一个重要补充，让乡村小学和教学点恢复了活力。

项目老师结合学校实际情况，进行许多有价值的努力和尝试，从日常的创新学科教学到课外阅读、美术课程、音乐课程，素质教育的各方面都有涉及。

多元课程，全面助成长

◆ 身心健康性教育项目

项目老师根据调查发现，大部分学生对于性教育相关知识较缺乏，且当地70%以上为留守儿童，没有父母在身边，更需要加强学习。

结合实际情况，项目老师在校设计开展了性教育项目，课程包括认识人际关系、寻求帮助的渠道及儿童权利等。

经过性教育课程的开展与进行，学生对相关话题的开放程度明显提高了很多，自我保护意识也有所增强，这也为学生更好的理解、学习相关话题打下良好的基础。



◆ 成立美术社

为了丰富学生学习生活，培养学生艺术创造意识，提高艺术创造能力，项目老师开展了多种艺术课程。

设计“粘土异想世界”、“缤纷卡纸课”等手工艺术课；开展“水粉课、水彩艺术、油画课”等创意绘画课，学生在欢快的课堂中提高了动手能力和创造性。



◆ 寓教于乐

为提高学生学习兴趣，项目老师开展诗歌鉴赏课，组织“诗歌大会”，鼓励大家进行诗歌创作，让学生变身小小诗人；设计戏剧教育，进行角色扮演，培养学生共情力；开展趣味体育课，在一片欢笑声中增强体质……



美丽中国支教项目在乐昌 | 照亮山区未来

◆ 美丽小店

组织美丽小店，学生充当小店的工作人员，在模拟经营过程中可以培养一定的理财和自我管理能力。

学生也可以根据自己的实际情况（美丽币的数量、需要的物品和心仪的物品等）自由选择兑换，经常更新奖品类目。

美丽小店传达出的正面行为，受到及时鼓励的信息，既满足了学生好奇心和猎奇心，又可以大大提高学习积极性以及对校园的认可。



项目老师感想

迟常业

梅花镇鸬塘小学项目老师

初到乐昌，我每天都收获着冲击感，宁静祥和的乡村伴随着的是偏远与孤独。“人民日益增长的美好生活需要与不平衡不充分发展之间的矛盾”我开始有所体会、感同身受。

在一次次的尝试中，我看到了孩子们的眼里的光越来越亮，好像一盏盏被点亮的灯，照亮了山区的未来。



吴思

沙坪镇关山小学项目老师

教育不应只是影响学生，也应该影响学生的生活环境。这个环境可以小到学生生活的家庭、村庄，也可以大到社会价值观。

“我们必须会变成小孩子，才配做小孩子的先生。”以一种高高在上的态度去对待学生是最要不得的，屈服于教师权威下的学生是体会不到学习的快乐的。举止应该温和，即使是惩罚，也要使学生明白你的作为是合理的，是对他们有益的，是必要的。



孔凡非

沙坪镇山坪小学项目老师

山里的天气经常阴晴不定，遇到难得的好天气，我们会带学生出去找出各种不同颜色的叶子和花草，让他们了解和认识身处的大自然。

在项目学校的生活让我对农村教育有了更深入的了解，**希望接下来能够不断提高教学能力，开展更多有趣有意义的教学活动。**



「月捐是什么？」

美丽中国月捐发起于2019年1月，是一项每月定期、小额、持续性的捐款模式，旨在通过持续性的捐赠，给前往山区支教两年的项目老师送上持续性的支持，从而给乡村教育带去持续性的改变。我们希望通过月捐推广，让大众更加了解乡村教育，了解支教老师，同时也让公益捐赠成为一种生活习惯、一种生活方式。



扫码了解美丽中国月捐计划。美丽中国邀您一起携手，共同助力中国教育均衡化发展