

TEACH FOR CHINA

美丽中国支教项目进展

2021年1月刊



新青年 | 杨敬典：大山里的美丽乐团

科学课堂 | 95后支教老师与学生们的“科技”碰撞（节选）

功夫茶师 | 支教老师独家教学（节选）

新青年 | 杨敬典：大山里的美丽乐团

文章来源 | 美丽中国



杨敬典

毕业于东北师范大学音乐学院

美丽中国2020-2022届项目老师

支教于云南大理宾川力角镇力角中心小学

- **杨老师**从学生时代起，心中就有一个支教梦，并渴望能在音乐教育领域一展所长。于是，在2020年9月加入了美丽中国，成为力角小学600多个孩子唯一的音乐老师。他决定在两年的支教时间里，用音乐为孩子们打开更大的世界。并在教学之余，组建了一支乐团，他**从零开始手把手教孩子们弹钢琴、打鼓、吹笛、弹吉他……**还为乐团取了一个美妙的名字：**秋海津乐团**。



- 力角小学有600多个孩子，其中有50多个离家较远的住校生。
秋海津乐团的7个孩子，都是住校生。
每天放学后，音乐教室就成了他们的“秘密基地”。**对这群小小年纪就开始学习独立、比同龄人更缺少亲人陪伴的孩子而言，音乐已经不知不觉成了他们重要的精神陪伴。**

➤ 12岁的小羽，是乐队的鼓手。

这是个让人心疼的男孩，母亲常年在外打工。4年级时，小羽相依为命的外公去世了，家里从此只剩他一人独自生活。杨老师第一次去他家家访，看到家里的墙壁上写了满满一墙的字，都是他的心事……

- 小羽也是个非常安静、不善言辞的男孩，音乐在不经意间叩开了他的心扉。他曾在作文中写道：“加入乐团后，我最大的改变就是心情开朗了很多，因为音乐可以把我的心情都释放出来，我在鼓点中真正的打开了自己。”
- 对于这样一个孩子，杨老师总想多给他一些陪伴和爱。周末，他喜欢去小羽家找他玩，他们也会聊很多大人只会聊的话题。而杨老师绝对想不到的是，不到一个学期，这个男孩就对自己说出了这样的话：“杨老师，是你改变了我的命运，超级感谢你。”



新青年 | 杨敬典：大山里的美丽乐团

文章来源 | 美丽中国



➤ 11岁的小月是钢琴手，也是乐团团长。

因为家庭条件有限，从小就梦想当钢琴家的小月没有机会上专业的钢琴课，杨老师一来，她就成了杨老师的“头号粉丝”，她说：“以前连音乐课都是每周才一节，更别说组乐团了，现在好了，杨老师来啦，几乎每天都可以上音乐课，这是多么的来之不易呀！”

➤ 肩负团长一职，小月也是杨老师的得力助手。

有一回，杨老师在放学后“突击”了一下音乐教室，眼前的一切让他倍感欣慰：小月正在打扫卫生，并督促吉他手小元练琴，她还给电子琴手小蕊布置了作业，连电子琴都是小月帮她装好的！加入乐团以来，这个女孩的责任感，也在和琴技一起成长！



➤ 对孩子们来说，学习音乐，也是一种性格的磨砺。当初，杨老师成立乐团，并不是抱着玩票的心态，他希望孩子们能够真正学有所成。但他也深知，任何一项技能，都需要长时间专注的训练，所以他对学生的要求也非常严格。

➤ 从最初的兴奋好奇到进入反复练习的枯燥阶段，孩子们也产生过畏难情绪。好在，因为老师的鼓励，队友的打气，也因为倍加珍惜这来之不易的机会，最终孩子们都坚持了下来。

这也是杨老师希望带给孩子们的——不仅能从音乐中获得快乐和美的享受，滋养自信的气质和宽阔的视野；更能在持之以恒的练习中，养成勤奋、脚踏实地、不轻言放弃的坚韧品格。



科学课堂 | 95后支教老师与学生们的“科技”碰撞

文章来源 | 美丽中国



- **杨惠**支教于云南腾冲市界头镇中心小学，是该校首位科技素养老师。杨老师的课非常受学生们的喜欢，她也非常喜欢学生们的创造力。教室黑板上写着赫然醒目的艺术字体“像科学家一样思考”，周边还围绕着一些小图像，分别代表着本门课的五大板块：**人工智能、生命科学、智能制造、航空航天、农业科学**。这句话也是杨惠所确立的课程目标。学校大多数学生都来自周边农村并从一年级开始就住学校。她想让农村的孩子也能有科学敏感，开学第一课就能记住这句话。

- 在杨老师的课堂上，孩子们第一次做起种子萌发的实验。界头镇土地肥沃、植被丰富，被誉为“花园盆地”。她索性抛开课本用湿纸萌发种子的方法，直接带孩子们到校园里挖土，用新鲜土壤孕育种子。三年级的孩子玩得不亦乐乎。



学生们埋下的种子

- 从一年级到六年级，杨老师让孩子们组成小组，进行项目制学习。一年级刚入学的孩子们吵吵闹闹，高年级的孩子们各有想法，但都很喜欢分组学习的方式。更惊喜的是，学生在合作学习过程当中会了自己解决问题。



- 六年级“现代农场”项目第一节课，有一位同学想要换组，原因是组内同学都不参与讨论。但第二节课下课后，他主动情愿留在原来小组。原来，这节课的小组任务是画农场设计图，同学们讨论得很热烈，各种各样的想法都迸发出来，这个小组也不例外。这位“想要换组”的学习积极分子感受到了“我们组已经团结起来了”。

孩子们在课堂上参与实践制作

- 杨惠开心极了，同时感触良多，她在手机便签里如下记录：“看到他们在一起做感兴趣的事情的过程中，能学会包容他人，学会沟通合作，学会看着别人和自己的变化。而且这种转变发生得这么快，再次坚定了我的一个观点：在开心快乐的氛围中，最容易长出美好的东西。”



孩子们在建造房子模型

通过科技素养课，孩子们“边学边玩、边玩边学”，杨老师用项目化、小组合作式学习的方式培养学生的创新和实践能力，打通课本知识在现实生活的运用。这种教育模式在国内具有领先性，类似于国际上的STEM（即科学、技术、工程、数学）教育。学生们在课堂上不断涌现的奇思妙想让她看到了科技教育的魅力。希望科技教育能让更多的乡村孩子享受到设计与创造的快乐！



功夫茶师 | 支教老师独家教学

文章来源 | 美丽中国

饮前提示

功夫茶师：

2020-2022届项目老师 周莫思洋

茶室：

3年级语文课堂

效用：

似阳羡雪芽，翠绿显毫，留心守护，慢慢生长

- ◆ 周老师的语文课上，三年级的学生即将体验他们人生中的第一次写作。相比于城市的同龄孩子，大山里的孩子成长环境要更加闭塞，每天辗转的地点只有家、山路和学校，如果又不懂得留心观察，如何才能下笔？**想来想去，周老师决定先开展一系列的观察课和活动体验课来打开学生的视野，萌发他们的想象力。**
- ◆ 「水果观察课」以随机分组的形式进行，每个小组根据老师分发下去的观察表格对不同的水果进行观察和记录，随后进行小组分享。
- ◆ 「感受大自然声音」的活动体验课上，带领学生先到学校附近的乡野中捕捉大大小小的声音，随后以小组绘制手抄报的形式进行了分享，他们捕捉到的声音不仅种类丰富，而且充满了细腻想象力。

◆ **快乐是第一学习力。所以在英语课堂上，更注重如何让学生在快乐的情绪体验中学习。**

◆ 在乡村教育中，学生处于英语学习的起步阶段，很多孩子不懂自己为什么突然要去学习一门陌生的语言，抵触情绪明显。所以马老师希望通过一系列的趣味字母教学活动来刷新他们对英语学习的原始认知。

◆ 「字母摆拍活动」以分组竞赛的方式进行，小组协作听音摆形，一起喊出字母名后立即协作完成。活动的趣味性较高，不仅提高了学生对字母的认知，而且锻炼了学生的合作和组织能力。

◆ 「字母拼图」活动中，将彩色字母分四份，贴在校园各处，学生利用课余时间去寻找，下节课用英文分享找到的字母和对应的颜色。这样可以有效训练学生的观察、动脑和动手能力。

◆ 「字母拍拍乐」活动中，让学生先用大白纸写满字母，然后拿手或纸杯听音去拍。此过程很锻炼学生的反应能力和字母认读的熟练度。

功夫茶师：

2019-2021届项目老师 马君君

茶室：

3年级英语课堂

效用：

似柑普茶，入口香甜，因为快乐，学习不难

饮前提示



学生根据表格的问题观察“水果”



学生用身体摆出字母的造型



「月捐是什么？」

美丽中国月捐发起于2019年1月，是一项每月定期、小额、持续性的捐款模式，旨在通过持续性的捐赠，给前往山区支教两年的项目老师送上持续性的支持，从而给乡村教育带去持续性的改变。我们希望通过月捐推广，让大众更加了解乡村教育，了解支教老师，同时也让公益捐赠成为一种生活习惯、一种生活方式。



扫码了解美丽中国月捐计划。美丽中国邀您一起携手，共同助力中国教育均衡化发展