

TEACH FOR CHINA

美丽中国支教项目进展

2026年9月刊

教师节快乐

老师
您辛苦了!

教师节 | 乡村校园里，来了198位“新老师”

生长于大山，她活成了自己的高山

开！学！大！事！从教室出发，走向世界

教师节 | 乡村校园里，来了198位“新老师”

文章来源：美丽中国

教师节到了。

198位美丽中国 2026 级项目老师，已经站上了山野间的讲台。
他们来自不同的城市，读过不同的专业，却在这个秋天奔赴同样的远方。

这个教师节，是他们的第一个教师节。

意味着美丽中国支教老师，“育人，遇自己”的又一年。

也是所有老师，平凡日子里最特别的一天。

祝所有老师，教师节快乐！

青春交给讲台，198束微光照亮山野

美丽中国2026级项目老师数据图鉴





生长于大山，她活成了自己的高山

文章来源：美丽中国

“西北的青年 / 莫要再耽延
割断我们长衫 / 抛却我们浪漫
大时代的使命奔临在眼前
大踏步冲出潼关

这是兰州大学的校歌，创作于1938年，近百年过去，一代代兰大学子唱着它走出校门。李沛嘉也是其中之一。

2024年，从兰大毕业后的她，迈着“大踏步冲出潼关”的激情，从象牙塔里迈入了社会。只是，她选择回到潼关之内、更蜿蜒连绵的群山.....

01 “我是在大山里长大的，我天然更懂大山孩子”

李沛嘉说，自己是个土生土长的甘肃农村女孩，乡村小学、乡镇初中、县城高中，层层山路铺就了她求学之路。

学生时代的李沛嘉总是敏感而内向，是求学路上的老师们，用一句句肯定和一次次鼓励，托举着她走出大山，考上了西北这所知名的高校。

大学里，她是学校支教公益社团的负责人，常常去到学校附近的乡镇小学给孩子们上音体美课。离开前，孩子们总会拉着她问：“老师，你们下周还来吗？”稚嫩的发问让她意识到，这些短暂的相处虽然快乐，却总好像缺了些什么。她想，如果有更长的时间，会不会带来更多影响？

毕业前夕，本已拿到广东一家公司offer的她，在偶然间看到了美丽中国招募信息。那一刻，心底模糊的念头突然变得清晰。她放弃了到手的工作机会，向美丽中国投递了简历，并主动申请到甘肃片区支教。

她说：“我是从甘肃大山走出来的孩子，熟悉这里的山水风土，也天然地懂得大山孩子，我想告诉他们：我走过和你们一样的路。我可以，你们也可以。”



毕业时的李沛嘉，在母校门前留影



甘肃的群山



回到大山，
见证着另一群孩子的成长之路

02 “最好的教育，是让孩子学会自己往前走”



两年支教时光，李沛嘉作为美丽中国2024级项目老师，先后在甘肃省陇南市成县小川学区的两所小学任教三、四年级数学和一年级数学。

刚登上讲台的李沛嘉发现，班里学生成绩两极分化相当明显，于是她埋头钻研分层教学，基础好的专注拓展思维题，基础差的死磕基础计算题，再针对难点进行专项训练，从0到1、讲深讲透.....



两个学期下来，班级成绩有了整体跃升，李沛嘉也两度拿下教育质量一等奖，被评为“教学能手”。

但她的育人秘诀不只在课堂上，对于那些“缺乏学习动力、讲多少遍似乎都听不进去”的孩子，她给出的方法是——陪伴。

“有的孩子需要的不只是知识，更是一个‘我在乎你’的信号。”



成为孩子们的好朋友



陪伴一群天真搞怪的孩子

班里有一个叫逗逗的女孩（名字为化名，是李沛嘉和队友给孩子的昵称），性格内向，上课很少主动举手，和老师交流也很少。李沛嘉通过当地老师了解到：逗逗本来成绩很好，因为家庭的变故，才变成了现在这样。

了解情况后，李沛嘉和队友宝音琦格决定：先试着和逗逗做朋友。她们主动找逗逗聊天、周末去她家玩，顺带辅导她学习.....渐渐地，逗逗敞开了心扉，成绩也稳步提升了起来！

第二年，李沛嘉调入了镇中心小学。她很担心：我离开后，逗逗会不会又变回原样了？很快，她就发现自己多虑了：逗逗依然会在周末来找她玩，她们一起爬山、一起交换心事，学习上遇到问题，也会主动找她请教.....当得知老师的担忧后，逗逗很认真地对她说：“老师，你放心，我知道学习很重要，以后我也像你一样，考上好学校。”

逗逗的转变让李沛嘉真正明白：最好的教育结果，是老师不在身边了，孩子也能自己往前走。

支教的第二年，她不再只盯着成绩了，她开始更在意学生敢不敢开口、有没有养成好习惯、今天有没有比昨天多一点点自信.....她更加懂得：教育不只是传授知识，更是长久的陪伴和信任的建立。

03 “群山，是滋养我的沃土”

今年5月，李沛嘉作为美丽中国甘肃励志宣讲团的一员，为数百名初中生分享了自己的求学故事，她说：“出身不是局限，平凡的孩子也能奔赴山海，身处乡土，照样能乘风破浪，绽放光芒。”真挚动人的分享，感染和激励了在场的许多人。演讲完毕、掌声响起的那一刻，李沛嘉在心底默默对自己说：“恭喜你，李沛嘉，你真的找回从前的那个自己了。”

来支教前的她，曾一度陷在自我怀疑里。第一次高考的失利、和身边优秀同学的对比、找工作的碰壁.....让她变得有些犹豫畏缩。其实来支教，她还有一个隐秘的心愿：找回果敢自信的自己。

两年的支教时光，她懂得了慢下来包容成长节奏不同的孩子，也拥有了不因外界评价而轻易动摇的稳定内核，她说：“这两年里，相比物质，我的内心世界变得更充实了。”

孩子们无保留的爱和信任，总是稳稳将她接住：有小女孩给她准备了一个小发卡作为礼物，又不好意思交给她，这份小心翼翼的心意让她感动；有孩子深夜和爷爷一起来给她送糖油糕，特意给她发信息：“老师，天太黑了，你不要出来，等我们到了你再出来”；有孩子看见她一个人坐着，就会过来抱抱她，哪怕她只是在发呆而已.....

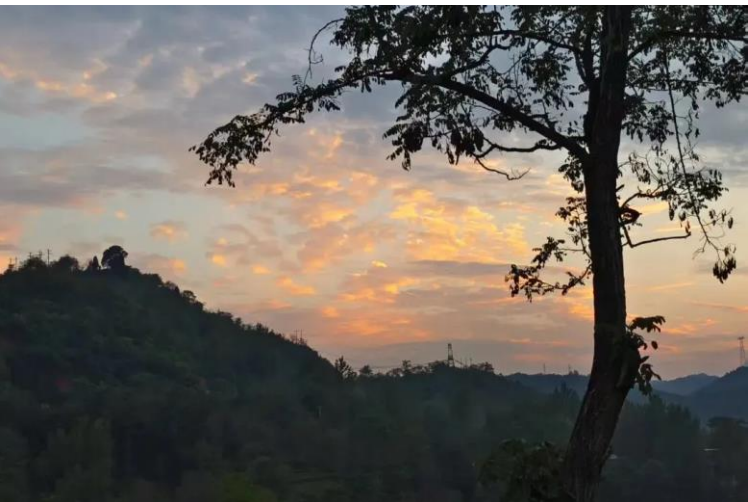
美丽中国支教队友们也是她的支撑，每当她畏难时，他们总说：我们相信你可以的！

两年里，她的内心被山野星光、孩童笑脸和队友陪伴填充得满满当当。甘肃的群山，曾见证了她求学路上的奋斗，如今又见证了她青春的选择与坚持，从前，李沛嘉以为群山是一道阻隔，如今她相信，群山是滋养她的沃土。



孩子们的每一份心意，都被李沛嘉珍藏起来

04 “人生只有一次，总要找到自己的人生”



陇南两年支教期满后，李沛嘉选择加入美丽中国广东项目团队，在幕后支持更多支教老师，换一种方式陪伴更多大山孩子。

她说：“乡村教育公益，需要真心热爱、愿意长期坚守的人。”

两年间，她在高山中找到了自己的方向，现在，她有了新的目标：人生只有一次，让自己活成坚守的高山。

今年也是美丽中国支教项目发起18周年，同期完成“毕业礼”，又携手再出发，李沛嘉正在和美丽中国一起，翻越了一座山，又走向下一座山。

更多内容在原文



开！学！大！事！从教室出发，走向世界

文章来源：美丽中国



九月，教室的门又一次被推开。

孩子们涌进来，找座位、翻课本、交换暑假的故事……一切如常，又一切全新。

或许每一个普通的日子，都是一个新的起点。而今年，这个起点，从教室开始，通向世界的舞台。

美丽中国再次携手联合国教科文组织联系学校网络国际中心（ICUA），2026年度“未来开创者”——全球青少年可持续发展创意作品征集活动，在这个开学季正式启动。

每一个孩子的想象，都值得被世界看见



去年，在“未来开创者——可持续发展主题创意征集活动”（CIPP）中，27 位项目老师带着 138 名乡村孩子创作的 103 份作品，从全球 3 万份参赛作品中脱颖而出。其中代表作品位列文化遗产与创新主题全球TOP4。

与此同时，“电磁列车”进校园、乡村孩子连线科学家等一系列活动让可持续的成长学习生态在乡村扎根。

让孩子的创意，成为可持续未来的一种答案

作为官方支持单位，美丽中国支教项目将继续携手ICUA，邀请项目老师与孩子们一起，参加**2026 年度"未来开创者——全球青少年可持续发展创意作品征集活动"**。

项目老师们将带领乡村孩子，通过课程学习与作品创作，去认识、去思考、去表达——

 变化中的地球家园 左滑查看更多思考	天气为什么变了 如何保护身边的动植物 如何让我们生活更加绿色
 生生不息的文化遗产 左滑查看更多思考	看见与学习这些古老的手工艺 如何继续传承文化习俗
 福祉与身心健康 左滑查看更多思考	什么让我们真正快乐 怎样与身体好好相处 我们如何彼此支持
 数智时代与未来 左滑查看更多思考	AI会如何改变我们的生活 未来需要怎样的我们
 和平包容的社会 左滑查看更多思考	为什么会有偏见和冲突 怎样让每个人都被看见 我能为和平做些什么

这些关乎我们共同命运的议题，从乡村孩子的眼睛里看出去，会有不一样的温度。

依托美丽中国“**立足乡土、面向未来**”的创新课程与实践，激发孩子们的观察力与创造力，为可持续的未来贡献一份属于孩子的智慧。

新学期，从教室出发，去回应一个更大的世界。

期待更多乡村孩子被世界看见，也期待更多美丽中国支教老师，成为点亮他们的那束光。

期待您加入：



「美丽月捐人家族」

我们喜欢看到孩子们眼中的光芒，喜欢看他们肆意奔跑在山野田地间的身影，我们期待这群优秀的年轻人们给孩子们带来更多的智慧、陪伴与爱，我们希望更多人加入，一起孵化更美丽的未来！



诚邀热心让世界变得更美好的你
分享这个二维码链接
成为美丽中国的“合伙人”
共建属于你我的“美丽中国”

「美丽中国」

美丽中国希望通过选拔、输送有教育理想的中国青年，为教育资源匮乏地区，带去扎根乡土、面向未来的教育。同时，为长期推动中国教育均衡发展，培养具有社会责任感和社会创新能力的优秀青年人才。



扫码申请成为项目老师，
我们期待与您一起，
通过两年时间，
育人，遇自己。