

# TEACH FOR CHINA

美丽中国支教项目进展

2025年7月刊

观察·实验·创造 | 乡野间的科学探索

我与孩子们一起，在爱与被爱中成长

在前场彝族小镇，看孩子们的艺术展

# 观察·实验·创造 | 乡野间的科学探索

文章来源：美丽中国

科学的奥秘在哪里？

观察与研究、实验与实践、发明与创造，在科学学习的各个环节，美丽中国的支教老师们用心设计科学课程，搭建科学学习的空间，也搭建着孩子们科学思维的成长支点。



美丽中国2024级项目老师王文燕和罗馨，带领孩子们耐心观察与记录种子生长，见证绿芽破土而出。



美丽中国2024级项目老师孙琳教孩子们制作植物细胞切片，并使用显微镜观察，看微观世界的万紫千红，拓宽科学认知的边界。

## 科学观察是孩子们学习科学的直观启蒙。

美丽中国支教老师带领孩子们在科学的观察中认识万物，并带着观察到的问题继续科学探究。不仅发挥着孩子们天性中的敏锐与好奇，更培养着孩子们的专注与耐心，养成客观求真的学习态度。



为了让孩子们了解家乡作物的生长知识，美丽中国2023级的邓斌老师带孩子们在校园内进行红花生长条件的探究与实验，还经常进行科学手工实验。孩子们亲手栽种驱蚊植物，提取精华，制成驱蚊膏，感受来自家乡自然的馈赠，也感受着科学技术在实际生活里的运用。

## 科学实验是孩子们科学探究的求证之路。

乡土里，生活中，处处蕴含着科学的智慧。美丽中国支教老师引导孩子们大胆猜想，谨慎求证，在科学实验中培养动手实践能力与设计思维，养成严谨认真的学习态度。



### 科学创造是孩子们想象力的智慧生长。

当观察的积累与实验的启迪碰撞，创造便被点燃。美丽中国的支教老师引导孩子们为想象力装上科学的引擎，培养孩子们的问题解决能力和跨学科整合能力。

美丽中国2023级项目老师朱琳创办了大坪小学科创社，结合当地生态环境的观察，帮助孩子们在有限的资源中发挥创意，杨烯同学参与发明的“量子-AI融合型深地生态模拟舱”走上省级科创比赛的舞台并荣获奖项。

### 科学空间是孩子们瞭望浩瀚的窗口。

美丽中国的支教老师们用多元的形式建设孩子们的科学学习空间，结合乡土特色与新兴科技，在乡村校园搭建起安放梦想、孕育未来的心灵苗圃。

邓斌老师结合美育和自然科学，和孩子们一起搭建了别样的自然科学空间，推开门仿佛来到一个自然博物馆，陈列着动植物样本和孩子们的自然手作。



科学的奥秘，

始于未被设限的头脑，始于万物皆可追问的土地

科学素养教育，

正在乡村特色的土壤中焕发新生态

让我们一起，见证乡村里科探未来的可能性

更多精彩在原文：

《观察·实验·创造 | 乡野间的科学探索》



# 我与孩子们一起，在爱与被爱中成长

文章来源：TFC广甘团队

支教对我最大的意义？大概是加深了我对于爱的理解和坚定了我对于爱的信念。爱是什么呢？我感知到的爱就像水循环系统，仿佛有一汪清澈的湖藏在我的心脏。

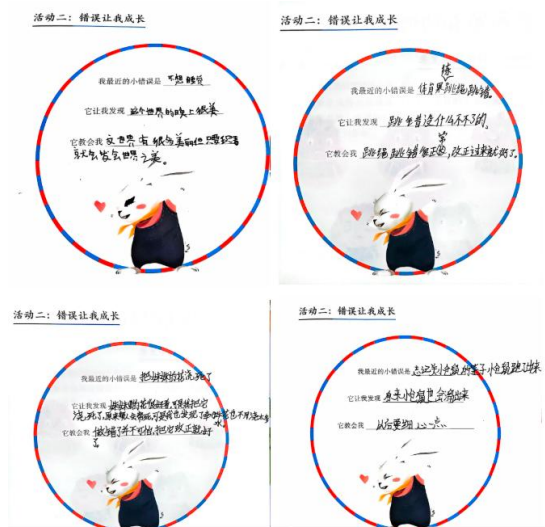
外界的爱以温暖的表情动作、赞美支持的语言、礼物等方式展露，如同雨水降临，心中这湖就蓬蓬勃勃地生长。爱又被我以平等姿态的尊重、完整的看见和接纳、陪伴度过的时间与真心的付出等方式赠送出去，流向他人。

接收、给予、接收、给予……如同降水蒸发、升空、再凝结成新雨滴，我心中的湖永不干涸。循环往复，爱会一直一直在宇宙里存在。爱出者爱返，福往者福来。

支教于南宁市上林县西燕镇中心小学的王竞凡老师在支教手记里写下这段话，关于爱的给予与回馈。在广西支教的两年里，她在与学生、队友的相处中常常感受着「爱」与「被爱」。



王竞凡老师在课堂上



在“面对错误”的心理课上，学生写道



孩子们用手中的徽章为同伴颁奖

在心理课的方寸天地里，她和孩子们共同搭建了一个安全表达、深度觉察的心灵秘密花园。孩子们在这里自由地描绘情绪的模样——“快乐是蹦蹦跳跳，幸福是安静微笑”；他们勇敢地重新解读“错误”，发现它可能带来夜晚的美丽或浇花的学问；他们在校园寻宝中用感官捕捉幸福，在“为你颁奖”中看见并赞美彼此的闪光点。



王竞凡老师在上心理公开课

当孩子们成为课堂主角，在活动体验和同伴互动中探索着自我与世界时，她倾听并理解孩子，记录着孩子们“被看见”的瞬间，看见每一个独特的个体。

更多精彩在原文：

《支教手记 | 王竞凡：我与孩子们一起，在爱与被爱中成长》



# 在前场彝族小镇，看孩子们的艺术展

文章来源：TFC云南团队



“老师，这是属于我们自己的展览吗？”  
孩子仰着头问我，我点点头，她眼睛一下子亮起来：“那我要让妈妈来看！”

这个瞬间，就是我们筹备“在前场，彝路童行”展览的全部意义。

## 让美育走进山乡日常

这里不缺美：彝族姑娘帽檐颤动的流苏、火把节照亮夜空的星火、山坡上层层叠叠的梯田。  
但美育，却始终是“不考试的闲事”。

于是我们决定：把展览搬到镇中心，让赶集的乡亲“顺便”看见艺术；准备平时他们无法在镇上购置的绘画材料，让孩子们无负担创作；在心愿亭准备心愿卡，让孩子们写下他们平时不被注意的心愿。



## 让缺席的陪伴被唤醒

走访时发现，很多孩子能准确说出父母打工的城市，却说不出“爸爸妈妈和我一起做过什么事情”。

所以我们特意：设置亲子合作区，让家长和孩子一起制作漆扇。展出课堂抓拍照与生活照：那些家长没见过的举手瞬间、与同学一起协作的认真模样。让孩子们解说自己的作品，让家长看到孩子们不一样的闪光点。



**这场展览，始于我们对彝族文化的感动，成于孩子们惊人的创造力。**



美育到底是什么？

是孩子走一小时山路带来的野花；

是展览那天，孩子们穿着彝族服饰介绍自己的作品；

是活动散场时，那些迟迟不愿离开的、紧握着的亲子之手。

当美育的种子落在这片土地——

有的长成了纹样里的火焰，

有的化作自画像上的笑容，

更多的，正在某个孩子的心里，

静待花开。

这片土地给予我们的，

终将以另一种方式，

回到土地中去。



更多精彩在原文：

《云看展 | 在前场彝族小镇，看孩子们的艺术展》



# 期待您加入：



## 「美丽月捐人家族」

我们喜欢看到孩子们眼中的光芒，喜欢看他们肆意奔跑在山野田地间的身影，我们期待这群优秀的年轻人们给孩子们带来更多的智慧、陪伴与爱，我们希望更多人加入，一起孵化更美丽的未来！



诚邀热心让世界变得更美好的你  
分享这个二维码链接  
成为美丽中国的“合伙人”  
共建属于你我的“美丽中国”

## 「美丽中国」

美丽中国希望通过选拔、输送有教育理想的中国青年，为教育资源匮乏地区，带去扎根乡土、面向未来的教育。同时，为长期推动中国教育均衡化发展，培养具有社会责任感和社会创新能力的优秀青年人才。



扫码申请成为项目老师，  
我们期待与您一起，  
通过两年时间，  
育人，遇自己。