

# TEACH FOR CHINA

美丽中国支教项目进展

2025年5月刊

在每一条起跑线，都有出发的勇气

美育无界，山海有光

在群山之间做小而美的教育



# 在每一条起跑线，都有出发的勇气

文章来源：美丽中国



和孩子们一起去看云，路过村口的大槐树

“支教中最美好的瞬间是什么时候？”

对于刘春雪来说，是路过大槐树下，和孩子们一起看云的那个午后。村落宁静，孩子们三五成群，呼吸间尽是风中的甜蜜。

从学习法学专业，到成为支教老师，刘春雪经历了一次理想主义的转身。

然而，这次转身，不仅意味着一段收获满满的支教经历，更坚定着刘春雪的内心追求。

看云那天，刘春雪问孩子们，被山遮住的云端是什么样子的？为了看看云的尽头，她和孩子们一起，向山的更高处而去……

或许，正是这种面对未知的勇气与探索欲，激励着刘春雪，也激励着孩子们，不断前行。

## 01 将希望寄山川 山川回以光亮

法律系毕业的刘春雪放弃了律所工作，选择成为甘肃陇南店村小学的支教老师。这个决定源于她长久以来对“公平”的思考——高中时关注社会公平，大学的法律学习让她更深入思考教育公平问题。“美丽中国”项目中“让所有孩子获得同等优质教育”的理念深深打动了她。

初到陇南，迎接她的是充满希望的山川和活泼可爱的孩子们。开学那天，阳光下的校园井然有序，孩子们如雏鸟般朝气蓬勃。这一切都让刘春雪充满信心，她相信在这片土地上播撒希望，必将收获光亮。



刘春雪和孩子们



## 02 在每一条起跑线 都有出发的勇气

一年半来，刘春雪始终以双重身份陪伴着孩子们——既是传授知识的科学、音乐老师，又是开拓视野的引路人。她巧妙运用美丽中国提供的资源，为孩子们设计了丰富多彩的课外活动：金秋时节的“校园捡秋”、充满创意的话剧社、首届科技文化节……这些活动像一扇扇窗户，让孩子们看到了更广阔的世界。

教学之路并非坦途。科学课上，孩子们天马行空的问题常常考验着这位年轻老师的知识

储备。但刘春雪从不退缩，她将生活中的探索精神带入课堂：徒步时培养的毅力让她能静心钻研教材，艺术学习中获得的灵感让她设计出更生动的教案。面对实验器材短缺的困境，她和支教队友们集思广益，用瓶瓶罐罐代替专业器材，确保每个孩子都能动手实践。

“现在，我们站在同一条起跑线上。”这是刘春雪常对孩子们说的话。在她的悉心指导下，班级科学成绩连续四次统考蝉联年级第一。更重要的是，孩子们学会了用科学的眼光观察世界，这份求知欲将成为他们最宝贵的财富。



店村小学的孩子

力量。“陪伴是双向的，”她感慨道，“孩子们让我与这片土地紧密相连。”

支教生活磨砺了刘春雪的意志，也让她收获了内心的平和。看着孩子们将梦想转化为具体目标，她更加坚定要用专业知识帮助更多人。正如她的名字“春雪”所寓意的，她正用爱与坚持，呼唤着教育的春暖花开。

## 03 “当我托举孩子们，他们也在托举着我”

刘春雪深知，教育不仅是知识的传授，更是心灵的对话。“你的梦想是什么？”这个简单的问题，成为她走进孩子们内心的桥梁。当学生小宇说出“想当厨师”的梦想时，她没有否定，而是真诚地鼓励：“把菜做好，你一定能实现梦想。”这份理解与信任，让小宇的学习态度悄然改变，成绩也随之提升。

在孩子们眼中，刘老师不仅是师长，更是可以一起放风筝、散步的知心朋友。那些写着稚嫩祝福的纸条、端午的粽子、中秋的邀约，都成为温暖刘春雪的力量。





# 美育无界，山海有光

文章来源：TFC云南团队

2025年4月10日至11日，跨片区美育交流活动在云南省楚雄州大姚县石羊古镇顺利开展。这座千年盐都的青石板路上，迎来了27位扎根乡村的美育支教老师和11位即将奔赴各地的准项目老师。他们用近两天的时间，在香河酒店的会议室、石羊小学和晨曦小学的校园中，共同编织了一场关于美与教育的温暖叙事。



微光聚力，志合山海——2025春季学期美育交流活动

## 自然与童真的诗意课堂

会议室被打造为“自然共生”的文化空间。原木长桌上陈列着田野拾来的石头、树皮与孩子们的作品，棉麻布上拓印的野花绿叶如同未完成的自然日记。出口处的种子礼包静待着被带回学校，正如主题所言：“美是一颗会生长的种子。”

## 以美育人的实践探索

安静老师通过“石头与诗”工作坊，引导教师以物为媒介探索世界与自我。在团队共创环节，教师们围绕“家”的主题展开课程设计，感受群体力量。美育不仅是

艺术教育，更是建立关系的桥梁，帮助师生发现自我与世界的联结。

校友丁楠分享了她以美育为人生主题的探索历程，鼓励教师“用探索世界的方式探索自己”。四位项目老师则分享了各自的美育实践，展现了美育如何帮助建立真实的人际关系。

在石羊小学，慢时光手作社展示了孩子们“发现自己、发现自然”的系列创作，星空合唱团的童声清亮动人。晨曦小学的校园墙绘、诗歌门绘则见证了美育在细节中的生长。这些实践都诠释着：美育无需繁复教具，只需贴近生活本身。

## 美育的微光与希望

活动让教师们重新理解了美育的价值——它不是学科而是工具，不是结果而是过程。在乡村，一片落叶、一粒种子都能成为美育教材。当美育扎根乡土，收获的不仅是艺术火花，更是一个个完整而丰盈的生命。正如安静老师所说：“美育是入口，也是出口。”带着这份领悟，教师们将希望的种子播撒回各自学校，继续书写这首永远写不完的教育之诗。



更多精彩在原文：

《美育无界，山海有光 | 让每一寸土地都生长出诗与美》





# 在群山之间做小而美的教育

文章来源：TFC广甘团队

群山的褶皱间，一幅明晃晃的绿色画卷铺开，那是古棠小学的足球场，孩子们正晒着棉被，仿若彩色的星子，跃动着点缀其间。湿发少女们围坐闲聊，任风带走发丝间缕缕水汽，男孩大字型趴着晒太阳的剪影，都被编织进这张温柔的绿毯。

——美丽中国2023级项目老师 李俊霖

支教于广西壮族自治区南宁市马山县古棠小学

在古棠小学，阳光和自由是最珍贵的教具。孩子们能在操场打滚成花猫脸，老师也能毫无隔阂地加入游戏。这里没有层层审批的桎梏，一个随性的提议就能让师生走进春天的田野，让乡土成为最鲜活的教材。

## 多元课堂里的成长

阅读课上，孩子们趴在地上看书的小脑袋，分享会上颤抖却坚定的声音，都在诉说着阅读带来的改变。电影讨论中，孩子们对《抓娃娃》的深刻见解，展现了他们超越年龄的思考。

戏剧课上，那些不敢举手的孩子找到了表达的方式。他们可以用肢体演绎课文，在表演中重获自信。

美术课后，挂在麻绳上的自画像随风翻飞，连最害羞的孩子也会对着镜头露出骄傲的笑容。



## 看见与被看见的温暖

漂流日记里，孩子们用稚嫩的笔触互相鼓励：“抱抱你，一切都会变好的。”曾经逃学的虹菲在这里找到了被看见的温暖，而俊鑫则在组装书架时，展现出了课堂上看不到的专注。

在“小黑点大改造”绘画中，姣铃写道：“小黑点长出了新芽，新的自我在生长。”这是一个孩子与自我和解的动人宣言。



## 歌声里的教育真谛

值日的夜晚，当训斥变成《一路生花》的歌声，孩子们在月光下安静入睡。没有精致的课件，但这里有星空下泡脚的童真；不产出竞赛冠军，却守护着每个孩子与美对话的权利。

古棠的灯火虽小，却照亮了教育最本真的模样——像草木生长般自然，如山泉流淌般清澈。这段支教时光，让广西成了我的第二故乡，而孩子们给予的温暖，将永远在记忆里生花。

更多精彩在原文：

《支教手记 | 李俊霖：在群山之间做小而美的教育》



# 期待您加入：



## 「美丽月捐人家族」

我们喜欢看到孩子们眼中的光芒，喜欢看他们肆意奔跑在山野田地间的身影，我们期待这群优秀的年轻人们给孩子们带来更多的智慧、陪伴与爱，我们希望更多人加入，一起孵化更美丽的未来！



诚邀热心让世界变得更美好的你  
分享这个二维码链接  
成为美丽中国的“合伙人”  
共建属于你我的“美丽中国”

## 「美丽中国」

美丽中国希望通过选拔、输送有教育理想的中国青年，为教育资源匮乏地区，带去扎根乡土、面向未来的教育。同时，为长期推动中国教育均衡化发展，培养具有社会责任感和社会创新能力的优秀青年人才。



扫码申请成为项目老师，  
我们期待与您一起，  
通过两年时间，  
育人，遇自己。