

TEACH FOR CHINA

美丽中国支教项目进展

2025年11月刊



秋日里，一起探访“美”的宝藏

支教老师的“创新突破”实录

我们在一起，就是最好的成长

秋日里，一起探访“美”的宝藏

文章来源：美丽中国



秋意渐浓，由美丽中国项目老师的乡土美育成果正如这片土地上金黄的果实，满载着孩子们美的体验与创意。这个秋天，就让我们一同挖掘乡土美育的“宝藏”。

乡土美育 是以本土自然和人文环境为资源和载体，进行审美教育和心灵培育活动。

寻脉家乡

在孩子们的家乡，推开门就能闻到泥土香。

美丽中国2023级项目老师杨妮嘉和刘小宁支教的太宁小学，地处广东梅州大埔县茶阳镇的青山间。这片土地孕育了丰富的自然资源和悠久的客家文化底蕴，两位支教老师将这些资源与文化融入美育教学，开启“寻脉太宁”乡土美育共创计划。



上图：制作艾粄。“粄”（bǎn）为客家方言里各类糯米/粘米糕点的统称。在传统节日，制作艾粄是流传于客家地区上千年的习俗。



每一寸土地和生长于土地上的生灵，都有独特的色彩。

小小的树叶，延伸诗歌的奇思妙想。

表达对家乡的爱，每颗心都有自己的“画笔”。

非遗周末

与古人的智慧对话，也与充满创造力的自己对话。

周末的云南沧源临翔区圈内乡旧家完小，摇身一变，成了热热闹闹的“非遗学院”。美丽中国2023级的肖淑文老师利用周末时间在学校开展“创意周末非遗手工艺课程”，展现更广阔的中华文化视野，孩子们有机会体验非遗文化生长于不同地域所积淀的内涵。



上图：孩子们在项目老师的带领下，体验云南非遗染布技艺——扎染，也尝试了苗族的蜡染技术。

右图：绘制油纸伞。孩子们变身“小小伞匠”，一把把迷你油纸伞就在手中“盛开”，接住金灿灿的阳光。

小而美的万物

万物有灵，只需一颗肯为它驻足的心。

没有宏大的展厅，没有昂贵的画材。在广西马山县古寨瑶族乡古棠小学，美丽中国2023级项目老师李俊霖和王彦在孩子们生活的自然环境中挖掘美育素材，启发孩子们对于生活和自然的热爱。

乡土美育的意义，远不止于学会一门手艺、画出一幅好画。

它关乎“根”的深扎。

让孩子们在全球化浪潮中，知道自己从何而来，知道家乡的独特之美值得热爱与守护。

它关乎“心”的照亮。

让孩子在创造中被看见，在完成作品时绽放光彩。

它更关乎“未来”的孕育。

期待孩子们既能深情拥抱故土，也能胸怀更广阔的文化素养，拥有在不同的土地上汲取力量、创造美好的生命力。



春天制作鲜花书签，夏天绘制端午彩蛋，秋天扎起山楂串庆祝丰收，冬天写下福字祈盼新年。

更多闭幕式内容在原文：
《秋日里，一起探访“美”的宝藏》



支教老师的“创新突破”实录

文章来源：美丽中国



今年初秋，美丽中国2024-2025学年“新锐奖”名单揭晓。

“新锐奖”旨在表彰刚刚完成第一年支教、富有创新思维且执行力突出的项目老师，以肯定他们的实践成果与个人成长。

漫漫支教路上，挑战与破局，创新与成长，美丽中国“新锐奖”获奖项目老师用实践诠释何为“**创新突破**”。

支教于云南楚雄姚安前场镇盐井小学的的美丽中国2024级项目老师包玲，在和当地彝族跳左脚舞中，被那种热烈的民族文化所感染。作为一名美术生，包玲老师深知一场展览能带给人的震撼与启迪，她与队友一同，将思考转变为实践，做了一场让孩子们和乡亲们都能共鸣的展览——“在前场·彝路同行”展览。



展览当天，即便是住在山里的孩子，也早早赶路，来到了镇上进行布展。比起努力，孩子们更是展现了自己的骄傲与自信。





支教于广东潮州饶平县汫洲镇汫北小学的美丽中国2024级项目老师罗嘉欢，了解到除了非遗文化，支教学校还有这非常深厚的红色文化底蕴，同时版画的一刀一刻，或许是孩子们感受和传承革命精神和红色文化的一种新的形式。罗嘉欢便开发了“英歌舞脸谱”、“版画说英雄”等非遗美育课程。



支教于云南保山腾冲猴桥镇胆扎民族小学的美丽中国2024级项目老师蒙瑞盈，创立“云雀谣”合唱团，融合民族文化与素质教育。蒙瑞盈老师希望在合唱中融合傈僳语，便需要自己对傈僳古调和语言有所了解。于是，蒙老师拜托了当地老师联系民间艺人和擅长傈僳歌舞乐器的村民们，跟着他们学习。



“作为支教老师，我原本以为我的舞台是那间乡村教室，但孩子们的歌声不断传向更远的地方，这就让我相信我们都有着更广阔的未来”

——美丽中国2024级项目老师，蒙瑞盈

在乡村教育的田野上，创新不是孤单的火花，而是源于真实需求、背靠本土文化的回应。与此同时，教育的创新也并非遥不可及的宏大叙事，它是老师们用热情和智慧，为孩子们推开的一扇扇窗。



我们在一起，就是最好的成长

文章来源：美丽中国



聚焦美丽中国2024-2025学年“新锐奖”获奖项目老师，关注他们在“成长陪伴”中的动人时刻。

支教不仅是知识的耕耘，更是师生心灵的相互照亮。关于成长，支教老师们是见证者、陪伴者，也是亲历者。每一个看见学生成长时刻，都映照出支教青年自己的蜕变与收获！

迟洪洁老师在田野诗画班的教学课堂

初见

初到支教地，与孩子们刚见面时，我印象最深的是看到孩子们的画作——没有技巧束缚，却充满山野的灵气。我意识到自己面对的是一块块璞玉，或许只需稍微引导，他们得灵感便能奔涌。

——美丽中国2024级项目老师，李玉冰
支教于云南沧源临翔区圈内乡旧家完小



触动

触动的瞬间有很多，比如课间像花瓣一样把我紧紧包围、问问题的孩子们，仿佛化身《十万个为什么》等我解答，他们的好奇与信任多么可爱；再比如一堂课的时间里，经过我鼓励的孩子从回答不出问题到主动举手尝试，我感受到老师对于学生的影响力比我想象得要多。

——美丽中国2024级项目老师，苏宜静
支教于广西百色凌云县深圳盐田镇洪小学



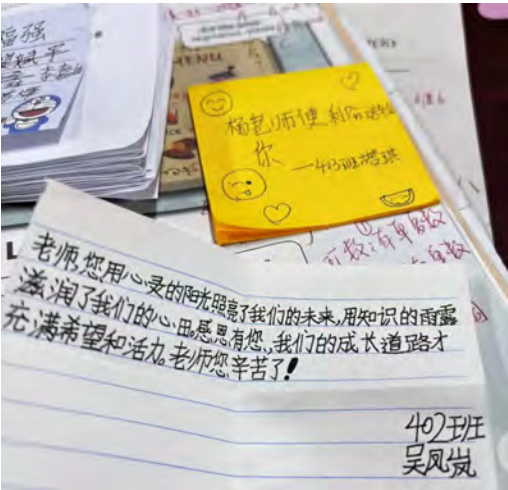
与共

我曾以为老师都应该是威严十足、无所不能的。但当孩子们诚实地告诉我英语课不是那么有趣，我开始反思，尝试改变。通过与其他老师交流经验，我引入了游戏教学，孩子们更活跃了，成绩也有所提升。原来，倾听能带来认可，师与生需要共同成长。

——美丽中国2024级项目老师，迟洪洁
支教于广东韶关乐昌市秀水镇中心学校

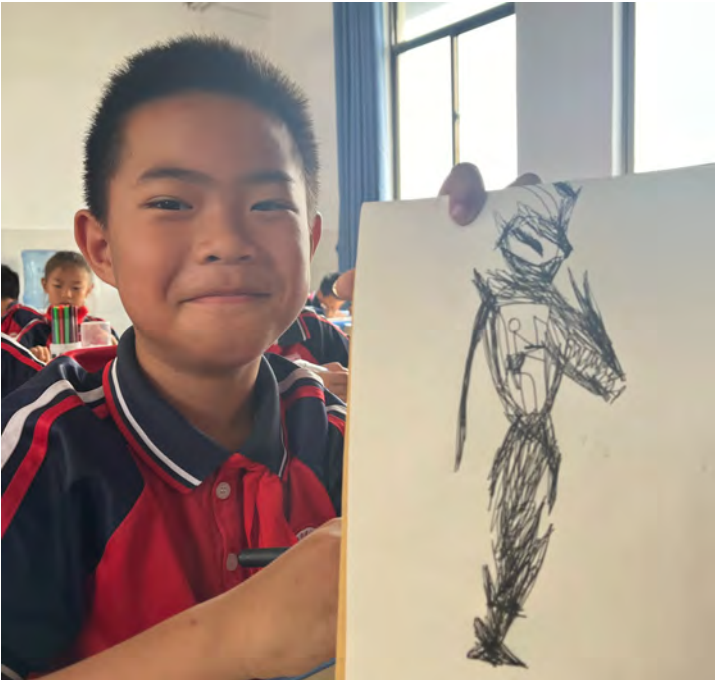


回响



每到节日，孩子们就喜欢亲手做一些小手工表达祝福。或许在他们心里，表达爱是一件很简单、很日常的事情。

——美丽中国2024级项目老师，杨妹
支教于广东梅州市梅县区径义学校



在乡村教育的田野上，
成长陪伴不是单向的给予，
而是支教青年与孩子们的双向奔赴。



期待您加入：



「美丽月捐人家族」

我们喜欢看到孩子们眼中的光芒，喜欢看他们肆意奔跑在山野田地间的身影，我们期待这群优秀的年轻人们给孩子们带来更多的智慧、陪伴与爱，我们希望更多人加入，一起孵化更美丽的未来！



诚邀热心让世界变得更美好的你
分享这个二维码链接
成为美丽中国的“合伙人”
共建属于你我的“美丽中国”

「美丽中国」

美丽中国希望通过选拔、输送有教育理想的中国青年，为教育资源匮乏地区，带去扎根乡土、面向未来的教育。同时，为长期推动中国教育均衡发展，培养具有社会责任感和社会创新能力的优秀青年人才。



扫码申请成为项目老师，
我们期待与您一起，
通过两年时间，
育人，遇自己。