

TEACH FOR CHINA

美丽中国支教项目进展

2025年10月刊



在“喜欢支教”的每一刻看见「青年力」

做大山里的“星光打捞者”

从“bug”到“buff”，这个00后支教老师，
成了云南小学生的隐藏“外挂”

在“喜欢支教”的每一刻看见「青年力」

文章来源：美丽中国

17岁，正值蓬勃年华；17年，奔赴万千成长。

美丽中国的17年，是**3830位**青年在最好的年华，去往**534所**学校，用超过**410万节**课程，与**百万人次**乡村孩子真诚相映。相映的星光，就是“喜欢支教”的每一刻。

在项目创立的17载里，我们迎来了第9个美丽中国917支教日，期待与大家“就一起”关注乡村教育，支持支教青年和乡村学生的双向成长与赋能。

在“喜欢支教”的每一刻看见「青年力」。

图源 美丽中国2023级项目老师周宇智



2024-2025学年美丽中国继续将素养教育作为核心，积极推进五育并举，同时进一步拓宽青年服务的内涵与外延，让「青年力」在乡村振兴的广阔领域，焕发活力。

「青年力」是敢于**创新**

创新力，让乡村教育“活”起来。

在乡村教育一线，美丽中国的项目老师们用创新，打破传统教育的边界，让学习这件事变得生动有趣。

美丽中国在2024-2025学年派遣了**567名项目老师**，奔赴**5省区39个区县**开展支教工作。其中，平均约28%的老师专注英语、音乐、体育、美术、科学等学科教学，帮助40所乡村学校实现英语老师从无到有的突破，为26所乡村学校填补了科学老师的空白。92%的合作学校认为：美丽中国项目老师的到来，提升了学生的学习兴趣 and 积极性。

与此同时，美丽中国项目老师们充分发挥创意，开展了**324个课后素养教育项目**，涵盖艺术审美、科学素养、阅读推广等6大领域。高达99%的合作项目学校反馈，美丽中国支教项目有效地帮助乡村学校推进了课后服务的建设。



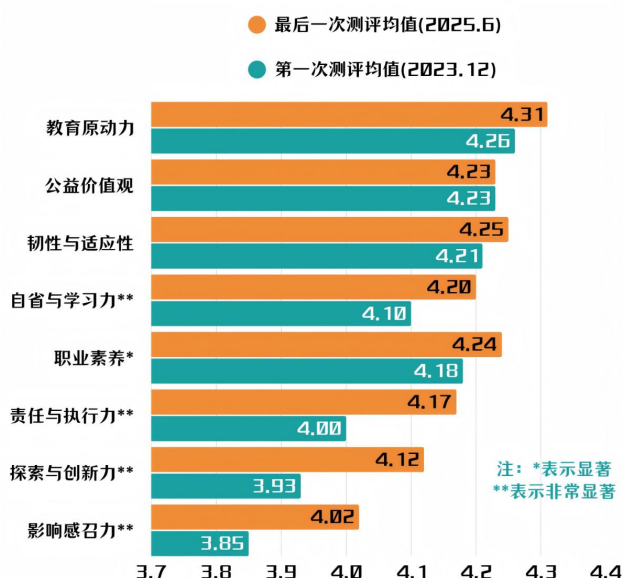
“我的学生用行动告诉我，只需要把信任交给他们，他们就能够展现无限的潜力。”

——美丽中国2023级项目老师 何秀

「青年力」是无惧成长

美丽中国构建了清晰的核心胜任力模型和系统的培育体系，精准满足差异化成长需求。本学年美丽中国重点推进“乡村振兴人才培育”，提升支教青年的乡村社区实践经验，锻造其公益领导力。该项目累计32位项目老师参与，孵化15个公益项目，1800名乡村儿童直接受益。

2023级项目老师核心胜任力提升情况



成长力，在支教中遇见更好的自己。
支教之路，是奉献之路，更是成长之路。



加入美丽中国后的这两年，让我有了这样的想法和信心：以后我也可以继续做有意义、有意思，并且能够为他人带来影响的事。

——美丽中国2023级项目老师 郑祎桐

通过专业评估显示，经历两年项目周期后，项目老师在自省与学习力、职业素养、责任与执行力、探索与创新力及影响感召力五大维度均呈现显著提升，成长轨迹清晰可见。

「青年力」是长远影响

影响力，从课堂到县域，从高校到未来。
美丽中国让项目老师的影响超越课堂，并重塑县域教育生态，同时联动高校青年与校友，促进改变持续发生。



十年间，美丽中国的长期影响力始终指引着我，孩子们的恣意成长也不断激励着我。

——孙权赵峰 毕业于复旦大学/美丽中国2015级校友
曾支教于广东省潮州市饶平县苗田小学 现就职于阿里巴巴公益基金会

美丽中国系统性赋能县域教育。通过教师培训、素养课程推广和校社联动，有效推动区域教育质量提升。在云南双江开展英语教师培训，助力全县小学英语开课。支持218位本地老师独立完成2133次素养教育课程优化设计及实施。在云南施甸举办科技节，让科技节成为学校固定传统。美丽中国通过多元项目搭建青年参与平台，在参与中理解教育公平，持续感召新一代投身乡村教育振兴。截止至2024-2025学年，美丽中国已凝聚超过2900名校友，他们将两年的支教经历转化为持久行动，持续在各行各业推动教育均衡发展。

更多闭幕式内容在原文：
《917支教日 | 在“喜欢支教”的每一刻看见「青年力」》



做大山里的“星光打捞者”

文章来源：美丽中国



25岁的赵海霖，是美丽中国2023级项目老师，也是村民心中常常来访的“自家人”。支教岁月里，他就像一名“星光打捞者”，守护孩子的努力与善良，点亮他们追梦的勇气。

初到云南省保山市隆阳区永盛街道王海小学，赵海霖发现学校硬件设施明显改善，但英语教学多由非专业教师代课，孩子家庭教育普遍缺失。他决定走进孩子的家庭，倾听他们的声音。

左图：赵海霖老师的英语课堂

两年来，他的足迹遍布11个自然村，走访64户家庭。从开始大家口中的“那个老师”，逐渐变成村民眼中的“自己人”。村民王伯翠说：“赵老师不只教知识，还常来家里走访，陪孩子过周末。”他发起“60%家庭测绘计划”，通过家访深入了解孩子。当发现学生因单词太难而退缩，他把单词表从20个减到5个；一个总是沉默的女孩，也主动送给他一幅铅笔画……

“山里孩子的世界或许有限，但我想带他们看到更多可能。”两年来，赵海霖带着学生攀登太保山、参观动物园、体验咖啡庄园，甚至远赴云南大学参观。这些“人生第一次”悄然拓宽了他们对世界的想象。



上图：赵海霖老师家访中



组图：赵海霖老师与孩子们

支教岁月里，赵海霖如同一名执着的“星光打捞者”，他坚信每个孩子都是待擦亮的星星。23岁生日那天，简陋宿舍里满是孩子的惊喜：稚拙的卡片写着“愿一辈子当您的学生”。这份纯真让他更坚定：“无以回馈，只能更努力。”支教一年，赵海霖带的两个班级的英语成绩有了显著提升。

“教育不是输赢的较量，而是守护孩子的努力与善良，点亮他们追梦的勇气。”赵海霖说。在乡村全面振兴的大地上，赵海霖和无数支教项目老师一样，用脚步丈量责任，用青春守护成长，执着地将一颗颗稚嫩的心灵，引向更广阔的光明之地。

更多精彩内容在原文：

《媒体报道 | 赵海霖：做大山里的“星光打捞者”》



从“bug”到“buff”，这个00后支教老师，成了云南小学生的隐藏“外挂”

文章来源：美丽中国

在云南楚雄州举办的2025年青少年科技创新大赛中，支教于云南省楚雄州大姚县金碧小学的美丽中国2023级项目老师钟沛辰带队的8名学生全员获奖！此时，距离他们上一次登上国家级机器人大赛的领奖台刚过去两个月；时间再往前推半年，他的学生在云南省级机器人比赛中也斩获了佳绩。

当少儿编程教育在城市里开展得如火如荼之时，这位毕业于西安交大的00后男孩，正作为支教老师驻扎在云南一所小学里，用“爱”的代码，开启孩子们的“科创小宇宙”。



上图：钟沛辰老师与学生在机器人活动上

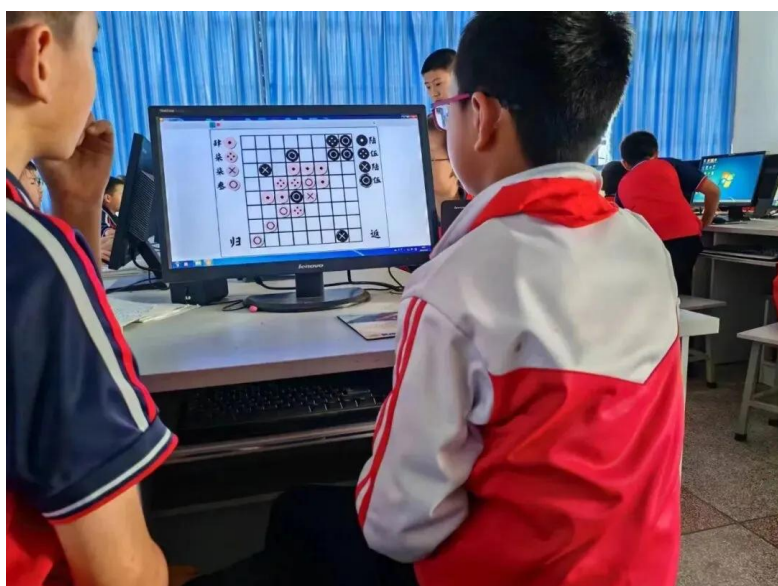
2023年，23岁的钟沛辰从西安交通大学材料学专业毕业后，作为美丽中国项目老师来到云南省楚雄州大姚县金碧小学支教，并且接管了学校的机器人社团。

由于总是把“这儿有一个bug”挂在嘴边，社团里的孩子很快送了他一个新名字：钟bug。当然，他非但不是社团里的“bug”，而且是“buff”一样的存在。抽象的编程概念，他总有小妙招让学生茅塞顿开。

左图：学生在机器人活动上



学习机器人编程，遇到的第一个难题通常是机器人转弯难题。钟沛辰老师让学生用身体当“轮子”，跺脚、摆手就把运动原理和程序逻辑全讲明白了渐渐的，“如果不会转弯你就跺跺脚”竟然成了社团的一道“特色风景”。



社团里，钟老师也会鼓励学生搞“发明创造”，用编程软件创作一些趣味游戏，从最简单的加减乘除计算器到规则复杂的线上游戏。他们共同创作的线上游戏“衡棋”，融入了棋类规则、博弈思维和太极八卦阴阳四象的概念，既能让人享受博弈的乐趣，也能感受传统文化的精妙，因其严谨与巧思一举拿下了省级科创比赛的一等奖。

左图：学生在编程课堂上

和比赛荣誉相比，钟老师更看重的是学生们在完成科创作品中所体现的学科知识跨界融合能力、沟通协作能力、批判性思维和复杂问题的研究解决能力。

通过机器人社团的学习和校外的赛事，孩子们逐渐意识到：原来知识的海洋那么无穷无尽，原来外面优秀的人那么多，原来我生活的学校只是很小的一方天地。苏格拉底至理名言“知道的越多，才知道的越少”，这群小学生已经Get到了！



组图：科幻绘画展

今年6月，两年支教期即将结束时，钟老师没有离开，他决定再多支教一年。“我来的第一年带的是四年级的一个班，这学期他们就升入六年级毕业班了，我想再带他们一年，陪他们一起毕业。”钟老师说。

此外，他还想去修补一个支教生涯里的小“bug”——“机器人社团有39个孩子，只能覆盖全校1800多个孩子中很小的比例。所以我有一件一直想做但没来得及做的事，就是在全校范围内开展自然科学课，去激发更多孩子对科学的兴趣。”钟老师说，“现在的孩子生活太现代化了，几乎所有东西都是购买所得，他们不知道这些商品的本初形态是怎样的。我想用自然科学带他们更透彻地认识这个世界，什么是水？什么是火？什么是光？云南的自然资源这么丰富，我们也可以一起观察动物、辨识植物……大自然本身就是一部百科全书。”

曾经，在他的想象中，支教是一场探索“诗和远方”的旅程。如今，他依然愿意在“诗和远方”中继续生长，他说：“诗未必是瑰丽的，但真实的诗篇最能扣人心弦；远方未必是美好的，但陌生的远方总能增识广智。”



钟沛辰老师在进行学期规划介绍

曾经，在他的想象中，支教是一场探索“诗和远方”的旅程。如今，他依然愿意在“诗和远方”中继续生长，他说：“诗未必是瑰丽的，但真实的诗篇最能扣人心弦；远方未必是美好的，但陌生的远方总能增识广智。”

更多精彩内容及视频在原文：

《从“bug”到“buff”，这个00后支教老师，成了云南小学生的隐藏“外挂”》



期待您加入：



「美丽月捐人家族」

我们喜欢看到孩子们眼中的光芒，喜欢看他们肆意奔跑在山野田地间的身影，我们期待这群优秀的年轻人们给孩子们带来更多的智慧、陪伴与爱，我们希望更多人加入，一起孵化更美丽的未来！



诚邀热心让世界变得更美好的你
分享这个二维码链接
成为美丽中国的“合伙人”
共建属于你我的“美丽中国”

「美丽中国」

美丽中国希望通过选拔、输送有教育理想的中国青年，为教育资源匮乏地区，带去扎根乡土、面向未来的教育。同时，为长期推动中国教育均衡发展，培养具有社会责任感和社会创新能力的优秀青年人才。



扫码申请成为项目老师，
我们期待与您一起，
通过两年时间，
育人，遇自己。