

TEACH FOR CHINA

美丽中国支教项目进展

2024年7月刊

实验方法:

- ①往量筒内倒入
- ②移走线香,用冰袋完全封住量筒口,观察现象。
- ③用冷水代替温水,重复步骤1、2,再观察现象。

水蒸气

春风十载，姚育新篇

书里有个小秘密

在他们生命的某个瞬间在场就足够了

春风十载，姚育新篇

文章来源：TFC云南团队

◆ 美丽中国支教项目楚雄大姚十周年庆典

5月24日至5月25日，美丽中国支教项目楚雄大姚十周年纪念系列活动在云南省楚雄市大姚县成功举办。

在这片承载希望与梦想的土地上，老师和孩子们以鼓点、歌声、摄影作品、朗诵、武术操等形式演绎着十年间的传承与成长。



◆ 美丽中国支教项目楚雄大姚十周年纪念展

美丽中国支教项目的愿景历经十年，在大姚扎根、发芽、茁壮成长，最终开花结果。孩子们的诗歌、绘画、摄影照片，支教老师们上课、开展活动、家访的足迹都呈现在眼前，人们沿着展板触摸十年的历史脉络，感受教育在大姚的十年激荡。

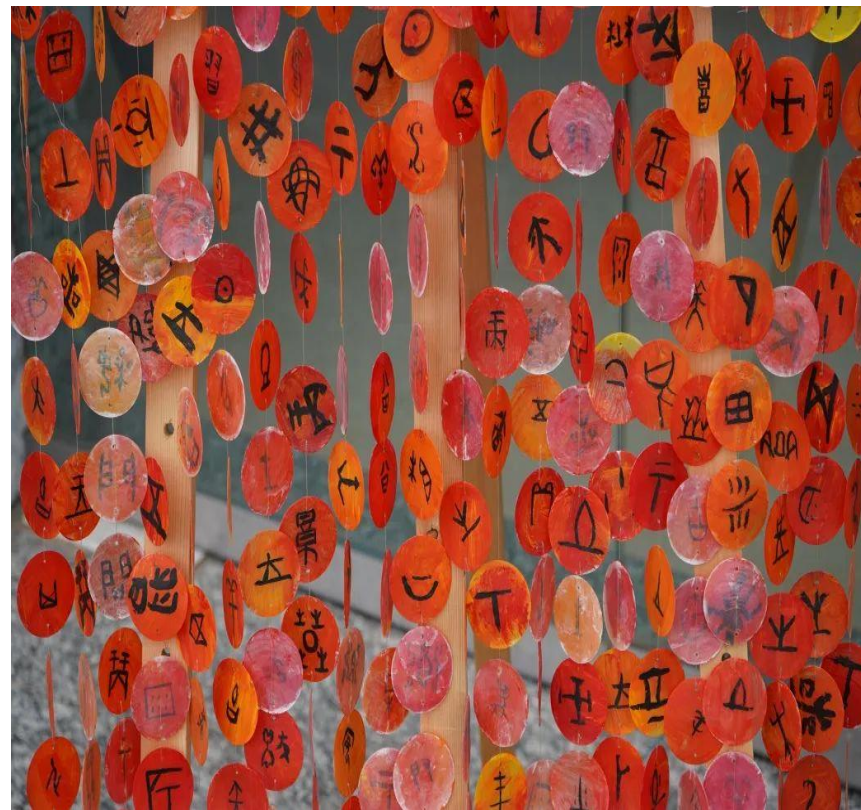
「风起于青萍之末，浪成于微澜之间。」大姚支教的十年，是风的十年，是爱的十年，也是成长与变化的十年。

十年前，美丽中国项目老师带着满腔的热情和坚定的信念，踏上了这条支教之路。我们深知，教育不仅仅关乎知识的传递，更关乎孩子们的未来，关乎社会的进步。

因此，我们选择了用自己的力量，去摇动每一颗渴望知识的心灵，去推动每一个梦想起航的帆船。



与此同时，大姚县体育馆以「风的流动」为主题的静态纪念展徐徐拉开了序幕，本次展览以时光为轴，精心编织了十年支教旅程的璀璨篇章。在大姚这片热土上，项目老师们用心浇灌的教育之花，展览包括**美育、英语、阅读、科创、健康**等板块的教学风采等多个展区。每一板块，不仅是知识与技能的传授见证，更是心灵与情感交流的温暖记录。



关于这场主题纪念展，总策展人-楚雄朵腊河底寄宿制学校的吴秋霞老师如是说：

深夜，我准备去整理挑选校友及队友们传来的素材。那时的我其实已经工作到疲惫麻木了，结果在看到照片和文字时，瞬间泪目。

十年前或高清、或模糊的图片，以及老师们对每一张照片都有的一点描述，让那些场景瞬间地就进入了我的生命里。

孩子们用力地大笑，孩子们轻轻地靠在老师胳膊上，有些享受，孩子们在向你递过来李子，孩子们围拥着老师，围拥着朋友。那些简单的眼神，那些看到彼此的眼神，是让我最难忘的。

我哭得有些伤心，那时特别害怕自己的展现将故事里所有的情感都打了折损。

我其实很难描述得清，也很难表达完全每一张照片里藏有多少的回忆，又承载了岁月里多少人偷偷的回望。

我只是他们的看客，有幸通过照片与文字，比你们提前去观看了这场故事。

他们在他们的故事里，我也有我的故事。

十年前的阳光依旧那么明媚地打在孩子背上，我们每位老师，每位观众对于那张照片里孩子们的脸都充满了不同的想象。

我希望你也一起来观看我们的故事，参与我们的故事。



书里有个小秘密

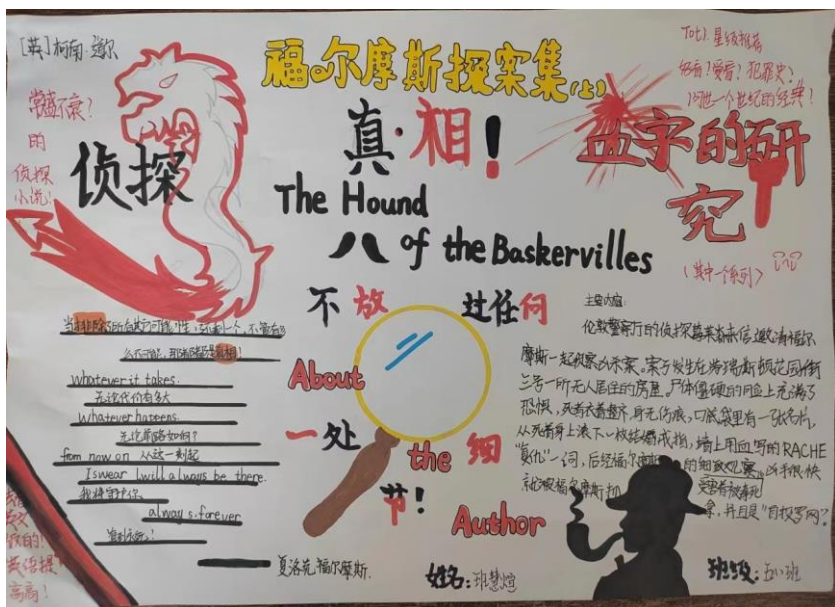
文章来源：美丽中国招募

第十七期陪读导师项目结束了，669位导师和孩子们在每周的通话中，共同探索了书籍中的大千世界，孩子们也记录下了读书感悟的点滴，让我们跟随孩子们的视角，一同看看他们的解读！

▼@李佳娴-五年级-《夏洛的网》



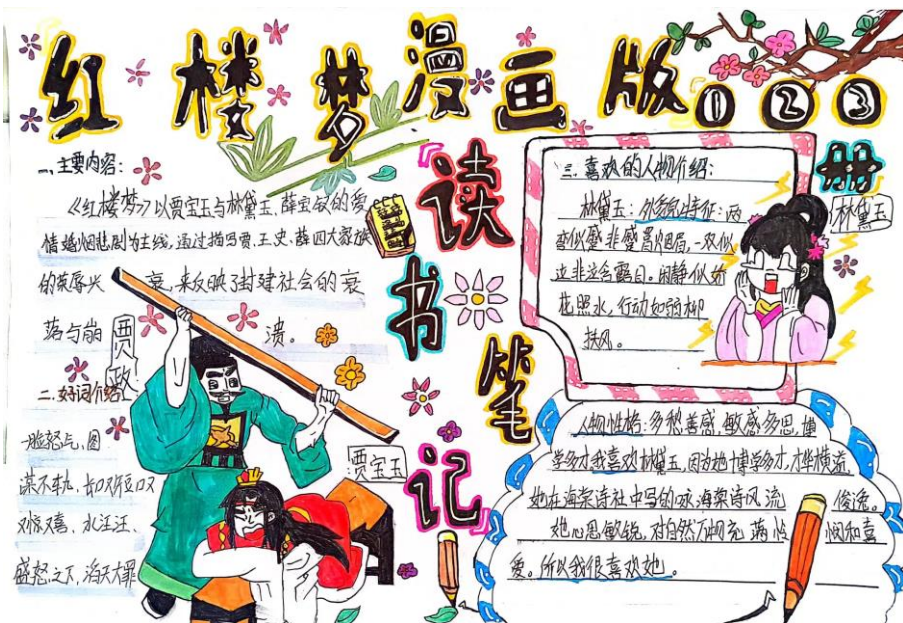
▼@班慧焯-五年级-《福尔摩斯探案集》



▼@吴云琪-五年级-《哈利波特》



▼@李思婷-五年级-《红楼梦漫画版》



在他们生命的某个瞬间在场就足够了

扆瑞聪

文章来源：闽江微光

美丽中国2022级项目老师

支教于福建省三明市建宁县里中心小学

“在一次次的记录中，我慢慢地感受到了他们的不同，生命的不同。我很想关注到每一个具体的学生，但是这可能本来就是无法做到的事情。后来，我逐渐明白，你只要在他们旁边看着，在他们生命的某个瞬间在场就足够了。”

■ 我可以做点事情

在语文和美术课上，我带领三年级的学生写诗和做创意绘画。第一次上完诗歌课时，学生的作品让我惊艳，他们的想象力实在是太棒了！在这些课堂上，我不需要做太多准备，把课堂完全交给学生。后来当我把这个课件给其他老师时，她感叹这么简单的教案竟能产生这样的效果。我回答道，可能是我和学生的默契吧哈哈。

课后，我问学生：“你觉得这个课怎么样？”他回答：“很有意思。”许多平时不敢表达的学生会自信地拿着自己的作品给我看，说：“扆老师，你看我写的！”后来在一次美育培训中，我突然意识到孩子们能表达出灵动诗性的瞬间，是因为我给了他们一个**温和、开放、没有压力**的空间，让他们**尽情发挥**。**诗歌和绘画是自由的，那么学生也应该是自由的。**



■ 或许他会记得我

班上有个孩子，总是无法安静坐下来上课。他住在校外托管班，一个月回家一次，妈妈在外打工，是众多留守儿童中的一员。

面对这种情况，我没有有效的解决办法，只能时不时跟他聊天，给予关心。后来我发现，每节课前他都会到办公楼来接我到班上，跟我一起去教室。

虽然和我的亲近也并没有让他的课堂纪律情况有太大的好转，可能以后还会更糟。但这段时间的陪伴成了我们之间牢不可破的联系。或许在某个瞬间他会也会想到有个扆老师，在我四年级的时候，她很喜欢我。



期待你加入：



「美丽月捐人家族」

我们喜欢看到孩子们眼中的光芒，喜欢看他们肆意奔跑在山野田地间的身影，我们期待这群优秀的年轻人们给孩子们带来更多的智慧、陪伴与爱，我们希望更多人加入，一起孵化更美丽的未来！



诚邀热心让世界变得更美好的你
分享这个二维码链接
成为美丽中国的“合伙人”
共建属于你我的“美丽中国”

「美丽中国」

美丽中国希望通过选拔、输送有教育理想的中国青年，为教育资源匮乏地区，带去扎根乡土、面向未来的教育。同时，为长期推动中国教育均衡发展，培养具有社会责任感和社会创新能力的优秀青年人才。



扫码申请成为项目老师，
我们期待与你一起，
通过两年时间，
育人，遇自己。