

TEACH FOR CHINA

美丽中国支教项目进展

2024年 5月刊



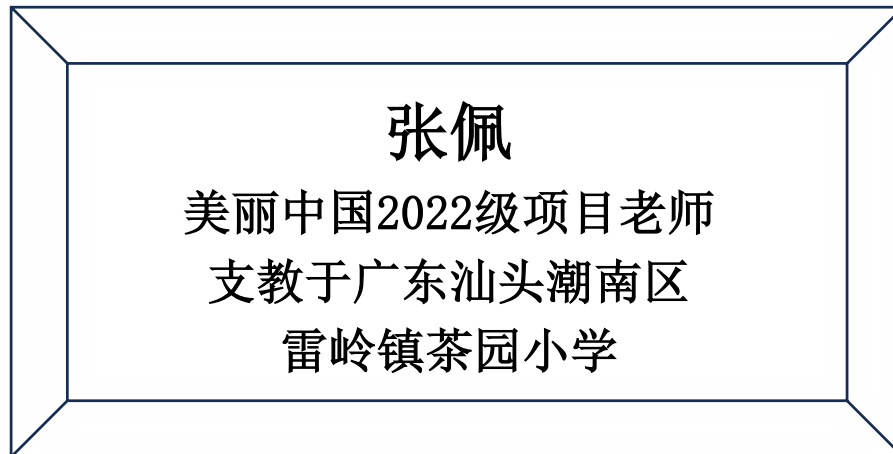
张佩：做个“孩子王”老师

美丽中国特色课堂服务活动

一起去写生吧！

张佩：做个“孩子王”老师

文章来源：美丽中国



“在支教的两年中，我收获到的‘遇自己’都是学生们给予我的，我在教育他们的同时，他们传递出来的某些很珍贵的东西，也在影响着我。”

——张佩

✦ 班主任原来这么难当

刚来到茶园时，我负责教授四年级语文并担任班主任。刚成为班主任，我最头疼的就是孩子之间老打架的问题，这个问题如果不受控制，恐怕就会发展成实质上的校园霸凌。

小X是其中经常受欺负的孩子，我先从“爱欺负人”的学生小Y周围的好朋友下手，依次沟通，让他们多跟小X玩，毕竟“朋友的朋友就是我的朋友”，一段时间下来发现情况有所好转。于是又挖掘小X身上的优点——他写诗特别厉害，自此我便开始在班上开展一次次的写诗活动，并在我的绘画加工下他的作品变成了班级里最抢手的“宝贝”，他在班级里慢慢受到更多人的喜欢，自然爱欺负他的小Y也不好意思下手了。渐渐地，我发现自己的坚持是有用的，方法是有效果的。

六一儿童节前，孩子们带着纸箱来到学校制作服装秀道具。我发现小X是载着小Y一起来的学校。在小X制作超人服装时，纸箱不够，大家就把自己的纸箱拿出来分享，在大家共同的帮助下小X的超人服装快速完成了组合、安装、涂色，第一件服装秀的衣服就完成了。

看着孩子们一起完成了服装秀的道具，那一刻我内心欢喜，觉得他们真是长大了，那些调皮、爱打架的孩子也能学会理解、尊重和互帮互助了。



教育者的价值感和幸福感也正来源如此。



✦ 我的好朋友：学生“红烧肉”

班上的一位小男孩小K，我又称呼他“红烧肉”，因为他非常喜欢吃他妈妈做的红烧肉。他学习不够好，上课不认真听，沉浸于做自己的事，作业也不写，开学初很是令我头疼。跟他一样的学生还有好几个，于是中午放学我就留住他们单独辅导，让家长送饭过来在校用餐。我跟“红烧肉”面对面吃饭。有时候我边吃边说：写完就可以吃红烧肉咯。这是第一招，在激励他写作业方面稍微有点效果；第二招，发现他上课走神，我就开玩笑地说：“看来小K想吃红烧肉了，都没心思听讲，下次我也要尝尝你妈妈做的红烧肉，看看吃完老师会不会忘记上课了。

他乐了，孩子们都乐了。**或许适当的笑话相比严厉的训斥，更能走进孩子的内心。**

于是后来只要发现小K走神，我都会提起“红烧肉”让小K的注意力回到课堂。后来他的作业也不用放学留在学校写了，能够自己回家去写，虽然有时还是会完不成。不过只要他认真写了我就奖励他小红花，在激励下他的学习热情持续高涨。



后来，我带着班里的孩子们上了一堂自然美育——棕榈树皮绘画。那节课上让我理解了成长的多样性，部分成绩不是特别好的孩子，反而在画画很有天赋，其中就包括小K。看到他的画，我忍不住拿到讲台展示给孩子们看，并用力地夸赞了他，底下的孩子纷纷争着拿着看、学习。我在小K的脸上看到了从未有过的充满自信的笑容。

或许是我渴望有这样的老师，所以我成为了这样子的老师。我喜欢站在孩子的角度去思考问题发现问题，挖掘孩子们的闪光点，培养他们的兴趣从而养成学习上的自信心，再慢慢地转移到主科学习上面。

小K最近写了一篇作文，主题是《我的好朋友》，他提到了我。起因是他来问我：“老师，安慰两个字怎么写？”我当时不明白为什么在他这个年级要用到“安慰”这两个字，直到他把作文给我一看，“我的好朋友是张老师”这行醒目的字眼映入我的眼中。那一瞬间我明白了所谓的安慰，是我给予他的自信心。



我想到了在去年的寒假研习营，我面对着大多数刚支教半年的老师，脑子里蹦出了一个问题：我们这群刚毕业不久的老师们真的能教好学生，做一名好教师吗？

现在我的回答是：可以的！**我们真诚而热烈，我们在讲台上散发光芒，我们在学生心里种下一颗颗种子，我们的工作是有意义有结果的，时间终将会告诉我们答案。**



美丽中国特色课堂服务活动——学生激励

文章来源：TFC广甘团队

美丽中国支教项目发现，安全舒适的学习环境、开放积极的学习氛围对孩子们的成长有很大的帮助作用，故而一直将“学生激励、赋能”作为支教老师教育教学培训的重要部分，期望项目老师能够在课堂服务中为孩子们创造舒适安全环境，培养孩子与学习建立“爱、想、会”的有益关系。于是，广西甘肃项目团队启动了“美丽中国特色课堂服务活动——学生激励”活动，希望通过邀请老师参与、提供学生激励方案物料、开展内外部交流评比等方式，让老师从“学习者”变为“参与者”、将“培训而后自主实践”变为“培训与实践绑定发生”，从而支持和鼓励老师们更积极和科学地去影响学生的学习环境、氛围与心态，将学生激励工作落地。

◆PART01 学生激励活动

甘肃平凉静宁灵芝希望小学的胡益策老师通过与学生共同商议奖励的方式，调动学生参与积极性；活动过程中，能感觉到学生们态度变得更加认真，更加主动的学习。意想不到的是，同学间还形成了互帮互助的良好氛围。



广西南宁马山古寨瑶族乡古棠小学的王彦老师结合学生实际情况调整积分币兑换形式，注重过程性的任务，放低任务难度，同时还会赢得老师和同学的敬佩，学生作业质量明显提升，参与每日挑战的学生人数也明显增加。



◆PART02 班级文化布置



广西百色凌云中国工农红军凌云彩架红军小学的王碟老师表示，布置后教室看起来没有那么空荡荡了，学生看着自己的作品也很有成就感，学生还会一起保护班级展示区，集体荣誉感越来越强了。



甘肃武都琵琶九年一贯制学校的李璐彤老师征求学生们的意见，希望班级有个图书角，有个学生对她说“太好了老师，我们终于有图书角了，可以看书啦”。这让李老师觉得这个图书角布置的很有意义。



一起去写生吧!

文章来源：闽江微光



感受春日的美好，
感受清凉的微风，
我们要去写生啦！
远离喧嚣，
与美景为伴，
让心灵在大自然中放飞。
这个春天，
请和我一起走进大自然的怀抱，
一同开启难忘的春日写生之旅！

本次写生的目标是元坑镇上文昌桥旁的文昌阁，七层宝塔式木建筑。写生路上，同学们都兴奋极了，一路上叽叽喳喳，好不快活。

春光烂漫，风景大好，学生们坐在树荫下说说笑笑，用画笔描绘着文昌阁的模样。孩子们的笑脸，本就是春日里最美好的风景。



出发写生



开始写生



本次写生，老师现场点评，同时将同学们的画作与实景一同记录。看到同学们笔下不同风格的文昌阁跃然纸上，老师也感到十分欣慰。

成品展示

快乐的时光总是过得飞快，本次写生也走到了尾声。拍完合照后，大家迫不及待地想回学校和朋友分享自己此次的见闻。

要回去喽



「月捐是什么？」

美丽中国月捐发起于2019年1月，是一项每月定期、小额、持续性的捐款模式，旨在通过持续性的捐赠，给前往山区支教两年的项目老师送上持续性的支持，从而给乡村教育带去持续性的改变。我们希望通过月捐推广，让大众更加了解乡村教育，了解支教老师，同时也让公益捐赠成为一种生活习惯、一种生活方式。



扫码了解美丽中国月捐计划
美丽中国邀您一起携手
共同助力中国教育均衡化发展

「如何成为项目老师？」

从2008年起，美丽中国通过层层选拔，招募具有高综合素质、思维敏捷以及良好沟通能力和解难能力的中国优秀青年成为项目老师。月捐款项的主要用途即支持项目老师完成两年支教服务。我们期待有一天，你能成为他们中的一员。



扫码申请成为美丽中国项目老师
用两年时间，育人，遇自己
我们等你来