

# TEACH FOR CHINA

美丽中国支教项目进展

2024年1月刊

放  
更加开放的心态向这个世界敞开我自  
为可能与不可能的事情着迷。

容  
对不熟悉的事物，我们能好奇、接  
包容；  
对不喜欢的事物，我们能尊重。



全国冠军来到乡村支教

“我不喜欢这种玩笑”

书里书外，我和小朋友的磁场在共振

# 全国冠军来到乡村支教

文章来源：美丽中国



## 谢湘媛

美丽中国2022级项目老师  
支教于云南省大理白族自治州永平县  
田心村完小

她是全国冠军、国家集训队成员，高中就成为“国家健将级运动员”，也是美丽中国2022级项目老师。她说，启蒙老师是改变她一生的人，如今她也成为了一名老师，在乡村影响更多孩子。

## ❖ 从全国冠军到乡村老师

在告别她的体育生涯后，谢湘媛于2022年9月来到云南大理永平县的田心村完小支教，开启了她作为乡村老师的新篇章。她所服务的学校坐落于群山环抱之中，不仅仅是一名体育教师，谢湘媛还承担着更深远的教育责任。尽管学校名为村小，它并不位于村落中心，与大部分学生的家庭有一定距离。这里的几百名学生都是寄宿制，他们来自附近的各个村庄。谢湘媛与其他老师一起，不仅关注学生的学业，还负责照顾他们的日常生活。

在这样独特的教学环境中，谢湘媛深刻认识到，老师的角色远不止是知识的传递者，更是学生在情感、心灵以及品格成长方面的重要导师。为此，她努力创造丰富多样的教学活动，让学生们在愉快的学习氛围中成长，在参与中获得发展。她说她要“带出一批自信的小孩儿”。



谢湘媛

愿望是带出一批自信的小孩儿



大理白族自治州·田心村完小



在体育教学领域，谢湘媛不仅致力于提高学生的身体素质，同时也特别注重培养学生的团队协作能力和自信心。她不只是教授基本的体育技能，还引入创新的活动来激发学生的兴趣和参与度。除了教授体育课外，谢湘媛还利用课后时间创立了学校的啦啦操社团。她热衷于鼓励学生，深知对小学生的表扬能带来极大的快乐和动力。“我喜欢夸奖他们，一旦被表扬，他们会非常开心。同时，我会尽我所能多指导和关心他们。”作为老师，谢湘媛深知自己的行为 and 态度对学生产生深远影响。因此，她努力成为一个充满积极性、责任感的榜样，以激励学生。



谢湘媛也在个人层面经历了显著的成长。特别是在与其他支教队员的合作与交流中，她学会了如何成为一名更优秀的老师，学会了理解和尊重学生的个性差异，并且更有效地引导和激励他们。她坚信，教育的真正力量不仅仅在于知识的传递，更重要的是激发学生的内在潜力，帮助他们成长为更自信、更有责任感的个体。



## ❖ “热爱你的热爱”



今年9月，田心村完小啦啦操队的10名队员获得了在北京演出的宝贵机会。在美丽中国的支持下，谢湘媛和其他同校老师共同陪伴着这些孩子来到北京进行游学。

“当时有个学生在北京表演完后跟我说，她以后想要来北京。我问她是想考大学来北京吗，她说是。听到这句话后，我感动得不行。”

北京终于成了她生命里一个真实的存在了。

在这次演出和游学活动中，孩子们有机会参观了天安门、圆明园和清华大学等地。谢湘媛回忆说：“她们最近刚好要学习关于圆明园的课文，所以当我们在圆明园参观时，孩子们的感受特别深刻。”对于这些孩子来说，这次旅程意义非凡，因为对于她们而言，过去即使是离开田心村也是一件稀罕事。通过这次经历，北京对这些孩子来说，不再只是课文中、新闻里的遥远首都，更是在指引她们未来努力方向的坐标。



在支教的第三个学期，谢湘媛感慨地说：“因为这些孩子们，我的热爱也在继续。记得在大四时，我参加了学校的文体楷模答辩，那时的结尾仍然记忆犹新：‘少年不惧岁月长，彼方尚有荣光在’。我会一直热爱我的热爱。”

虽然谢湘媛早已从运动员生涯退役，但她在云南大山里建立的啦啦操队，某种意义上成为了她体育生涯的一种延续。“看着孩子们，我看到了自己对这项运动热爱的延续。我真的很享受带领他们训练的时光。未来，我也希望继续做一名像邱老师那样的教师，带领我的队伍走向世界舞台，拿到冠军，这就是我的目标。”

而孩子们，相信也将在这个闪闪发光的老师身上，看到自己未来的方向。



# “我不喜欢这种玩笑”

文章来源：TFC云南团队

美丽中国的项目学校永兴希望小学有一面特殊的签名墙，在上面签了字的学生，都知道自己在做着**一个保证：我不会成为校园中的欺凌者。**



有一些伤害，并不会随着时间的流逝而减弱或消弭。  
有一些人，在还不懂得校园欺凌是什么的时候，就已经遭受了欺凌。  
那就是我经历的童年。**我不喜欢这种玩笑。**  
来到学校，我暗暗告诉自己：我绝对不要让我的学生遭受我曾遭受的痛苦，不要让校园欺凌的悲剧在我的学生身上重演。

——反校园欺凌项目发起人2022级项目老师刘瑶

2022年秋，当发现学校发生了欺凌事件，我心痛懊悔的同时开始着手策划反校园欺凌活动：拟定正式的校园欺凌处理制度、通过演讲、板报比赛、招贴画、海报等形式让同学们认识欺凌及其危害。我记得在活动结束后不久，我们班里许多同学通过举报箱反馈一个男生经常被另一个男生殴打。经我查证，事件属实，但它发生在我来学校之前。当他向我表达他当时的委屈、害怕时，这个平时活泼开朗的男孩顷刻间哭得不能自己。那时我又好像看到了童年的我自己。

“以后再遇到这样的事，我一定会帮助你！你可以相信我吗？”

“嗯。”他点了点头。

刚开始的时候，举报箱的信经常爆满。随着时间的流逝，举报箱里的信渐渐少了，其中当然也有乌龙，但遇到严肃的事件，我也会先礼后兵，苦口婆心讲道理，同时毫不留情地执行处罚制度，让他们心服口服。活动结束后，反欺凌的海报始终张贴在校园的墙上，好像无时无刻不在提醒着我们要勇敢地对校园欺凌说不。我渐渐地发现曾经被欺凌的低年级的孩子脸上有了更多笑容，那些常常来向我举报的同学也不再局限于自己受到的不公待遇，而是积极为其他同学发声。

也许，是那天的宣誓感染了他们，“不做冷漠的旁观者”，字字铿锵，句句有力。



**最好的保护一定是在伤害发生之前。**为了让更多的人关注乡村儿童的心理健康，云南地区的几位老师共同成立了TFC心理工作组，我们在此呼吁老师们，关爱儿童心理，关注校园欺凌，为共同建设一个友善和谐的校园而努力。



# 书里书外，我和小朋友的磁场在共振

文章来源：美丽中国招募

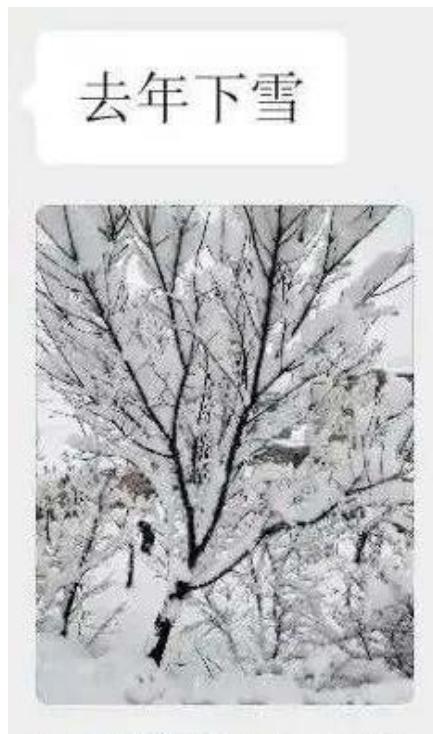
第十六期陪读导师活动也已经接近尾声，700+陪读导师们和乡村小朋友一对一结伴阅读一本书，**最初的腼腆褪去，两个灵魂正在碰撞。**

他们在读书的旅途中交流分享，彼此看见另一个世界，也一起面对挑战，共同前行。

## 01 互相分享生活，彼此靠近

@张梦芸 云南大学：

非常幸运遇到一个有趣温柔的女孩，当我每次打视频询问她的意见的时候，她总是回答我说好，那声音好好听，好温柔啊！她喜欢在微信上和我分享她那边的落日彩虹，还有下雪季节堆的雪人。



@刘思洋 石河子大学：

通过项目老师发来的视频，看到小朋友们的模样，眼神中透露着对知识的渴望，当听到一句句感谢的话语，没有华丽的词藻但依然触动我的心。我感觉付出值得，教资考试通过了，我正一步步向着理想前进，虽然很慢很累，但热爱可抵岁月漫长。

## 02 与你同行，你也在鼓舞我

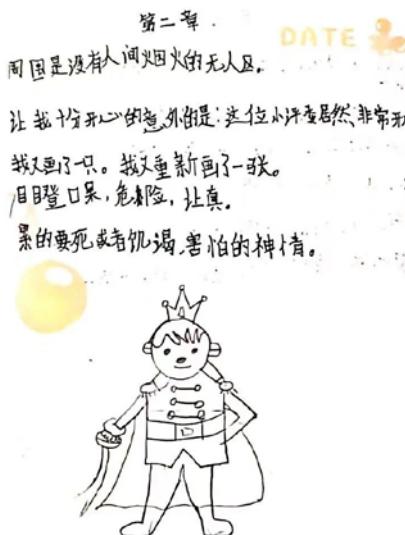
@甘惠莉 山东师范大学：

小朋友告诉我：“我不想长大”。我回答她：咱们永远是在成长，永远不会长大。小朋友问我：“小甘姐姐，你现在过得开心吗？”我暂时能告诉她的是：开心和不开心在我的生活里交织着，成长的蜕变很痛，所以我会寻找方式让自己开心。



@郑媛 华东师范大学：

小朋友用很稚嫩的却很用心的笔触，描绘出她心中的小王子。当我问她，你看日落的时候，是开心还是难过的呢？她回答我说：开心。



# 「月捐是什么？」

美丽中国月捐发起于2019年1月，是一项每月定期、小额、持续性的捐款模式，旨在通过持续性的捐赠，给前往山区支教两年的项目老师送上持续性的支持，从而给乡村教育带去持续性的改变。我们希望通过月捐推广，让大众更加了解乡村教育，了解支教老师，同时也让公益捐赠成为一种生活习惯、一种生活方式。



扫码了解美丽中国月捐计划  
美丽中国邀您一起携手  
共同助力中国教育均衡化发展

# 「如何成为项目老师？」

从2008年起，美丽中国通过层层选拔，招募具有高综合素质、思维敏捷以及良好沟通能力和解难能力的中国优秀青年成为项目老师。月捐款项的主要用途即支持项目老师完成两年支教服务。我们期待有一天，你能成为他们中的一员。



扫码申请成为美丽中国项目老师  
用两年时间，育人，遇自己  
我们等你来