

TEACH FOR CHINA

美丽中国支教项目进展

2023年7月刊

不再迷失的语文课

“领跑美丽人生” 美丽中国励志宣讲活动

“我们有‘画’说” 主题美术作品展

不再迷失的语文课

文章来源：粤山微光

张芸慧

美丽中国2022级项目老师
支教于广东省韶关市乐昌市梅花镇
深塘城昭希望小学



把前进的路变得更加宽阔

张老师支教于青山绿水间的一座村小，主要负责教授五年级语文，如今来到这里已近一年了。这一学期，五年级的语文课堂也受到了许多肯定的评价和赞许的声音，孩子们的面容也随着气温的升高而灿烂明朗起来。张老师始终明白：这灿烂和明朗是孩子们本就有的，只不过是他们曾在语文课上迷失太久了。

从张老师来时，学校一共有11位老师，总体数量不多，有经验的专业语文老师更是凤毛麟角。学校语文教师的稀缺和不稳定性导致了学生的语文素养发展不充分，相当一部分同学存在基础薄弱的问题。就张老师教授的五年级而言，近一半学生的语文测验成绩难以及格，几乎所有学生对于语文学习是没有自信的，对于语文课是胆怯而排斥的。

当张老师第一次提问他们时，每叫起一个同学脱口而出的答案是“我不会”；当张老师鼓励一个阳光开朗的小男孩儿“一定可以更好”时，他却只一味地说“我的语文不可能考及格”、“我的语文作业不可能全对”；当张老师批评上课做错事的他们时，他们却丝毫不以为意……

张老师想：我一定要找到这漫长山路间重重迷雾的尽头，带领他们把道路越走越宽。



而身为老师，努力的方向就是课堂，怎样在课堂上充分地推动他们前进，成为了张老师支教工作的重中之重。从以分数为导向，到以学生的能力、习惯、价值观为导向；从精美的图文课件，到课本剧表演；从把学生请到讲台上，到把奇妙的情境带进课堂里；从口头举例子，到各种趣味横生的汉字游戏；从借鉴模仿、抄写背诵，到与孩子们一起创造新的可能……



把前进的路变得更加坚实

张老师渐渐在实践中明白，语文课从来不是看起来漂亮的花架子，也从来不应该是为了培养熟练掌握应试模板的考生，而是要扎实到学生的基础能力，是给他们更多锻炼读写的机会，让他们在方方正正的汉字和抑扬顿挫的声调语气中真正学会理解和表达。

语文课需要连续、需要亲近，生活处处是语文，只有把语言和文学文本中真实的情境营造出来，才能引导学生做出恰如其分的选择，让他们在乡间大山的课桌旁也能去看、去听、去感受、去创造不一样的世界；需要深入到学生的核心素养与价值观念，是带给孩子们一本《三国演义》或《讲给孩子们故宫》，让孩子们在宏伟壮观的中华文化中情不自禁地自豪感叹！

张老师开始在语文课上的一笔一画地同孩子们一起写汉字，开始在网络学习各种有趣又有效的汉字游戏——“汉字扫雷”、“词语接龙”、“你画我猜”。



张老师开始在语文课上一句又一句地带孩子们朗读课文，张老师仿佛找回了小学初中时在讲台上感情朗读的自己，也渐渐看见了越来越好的他们，也让越来越好的他们被更多老师看见。

张老师开始在语文课上带孩子们去图书室查阅资料，一起画汉字手抄报，举行猜字谜比拼，孩子们开始在公开课上也能活跃如常、不再胆怯，自信勇敢地举手发言，表现自己。

张老师开始把自己在美丽中国暑期成长营试讲考核时的教学设计迁移到了真正的语文课堂上，孩子们和张老师也受到了越来越大的肯定和越来越多的认可。

渐渐地，语文课上的孩子们都不再迷茫。孩子们终于知道，在语文课上不再有自己找不到的答案，张老师也终于知道应该带孩子们去向何方。每个阳光开朗的孩子，如今都能写得一手端庄的字，也能写得一手流利舒畅的好文章。班上的所有人都知道，他们进步得有多快，也有越来越多的孩子，不再不知所措地游荡！



张老师说：“等到一年后或者几年后甚至十年后，即使没有我在，他们自己也一定能将自己未来的道路走得越来越宽阔，越来越坚实。正所谓，如青山不老，如绿水长流。”



“领跑美丽人生” 美丽中国励志宣讲活动

文章来源：美丽中国

今年暑假前，广西、甘肃、广东的美丽中国的支教老师们在日常教学以外，以青年志愿者的身份，利用课余时间走进多地高中，开展了10余场励志宣讲活动，累计覆盖学生近7,000名，将支教青年的思考与力量传递给更多正在成长的青年。

如何在压力中成长



甘肃成县22级的张博闻老师结合在中学的求学经历，讲述了自己从成绩优异、下滑再到发生转变考取武汉大学的过程，也鼓励同学们积极调整好心态迎接高中生活。



广西百色22级的李戈旭老师分享了自己应对学习压力的方法。除了积极的心理暗示，更重要的还在于脚踏实地的行动，还告诉大家只有行动能带来习惯，习惯会帮助人完成自我塑造。

你是如此年轻，一切都在开始



广西马山22级的田俊泽老师用风趣幽默的方式介绍了自己的大学生活及丰富多彩的活动，让同学们对未来美好的大学生活充满了期待。他用诗人李白的事例告诉同学们，“迷茫”并不可怕，也告诉高一的同学们，不要忧虑，专注当下，美好的未来在等待着他们。

坚定地做出关于人生的选择



广西隆安21级的刘家玮老师，讲述了她独自奔赴海外留学的故事。毕业后本着自己对于教育的热爱和兴趣，她继续深造教育学的硕士。硕士毕业后，相比周围同学的摇摆不定，刘老师毅然地选择回到祖国，加入美丽中国成为了一名支教老师。

美丽中国支教项目也将借由励志宣讲会等活动形式，持续弘扬志愿服务精神，“育人，遇自己”的同时，广泛传播公益理念，树立青年榜样形象，在更多维度助力县域教育全方位发展。



“我们有‘画’说”主题美术作品展

文章来源：TFC云南

本次美术作品展汇集了贺六完小1-6年级705名学生多种艺术创作形态，这些充满童真的艺术作品将向大家展示一场孩子作为主角的艺术盛宴。本次展览共分为十个主题，分别是1~2年级“家的故事”、“感受力”主题作品；3~4年级“中国印象”、“想象力”主题创作；5年级“自然物语”、“观察力”主题作品；6年级“世界风情”、“走进艺术大师”系列创作，以及少年宫美术组日常动漫彩铅练习和多色版画作品。

家的故事



中国印象



自然物语



艺术的内涵在于不断创新，艺术的魅力在于给人以无限遐想，艺术的真谛在于对“美”的永恒追求，希望孩子们在创作这一幅幅艺术作品的同时，也能激起对美好的遐想与追求，放飞理想，奋发进取！



「月捐是什么？」

美丽中国月捐发起于2019年1月，是一项每月定期、小额、持续性的捐款模式，旨在通过持续性的捐赠，给前往山区支教两年的项目老师送上持续性的支持，从而给乡村教育带去持续性的改变。我们希望通过月捐推广，让大众更加了解乡村教育，了解支教老师，同时也让公益捐赠成为一种生活习惯、一种生活方式。



扫码了解美丽中国月捐计划
美丽中国邀您一起携手
共同助力中国教育均衡化发展

「如何成为项目老师？」

从2008年起，美丽中国通过层层选拔，招募具有高综合素质、思维敏捷以及良好沟通能力和解难能力的中国优秀青年成为项目老师。月捐款项的主要用途即支持项目老师完成两年支教服务。我们期待有一天，你能成为他们中的一员。



扫码申请成为美丽中国项目老师
用两年时间，育人，遇自己
我们等你来