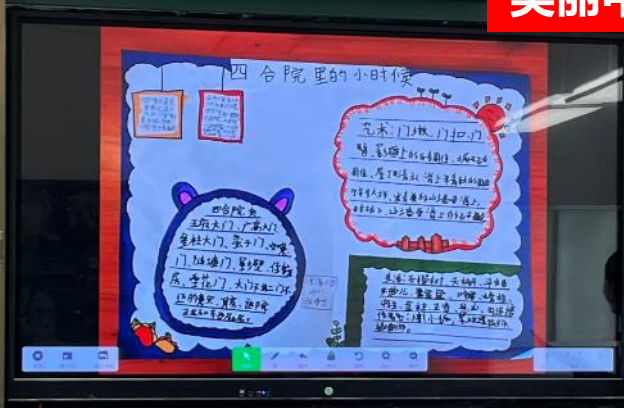


TEACH FOR CHINA

美丽中国支教项目进展

2023年2月刊



在城市边缘打造一间美丽科学室

你这真的是乡村小学生的读书笔记吗？

冬日邀请函，跟随乡村孩子们一起去追光！

在城市边缘打造一间美丽科学室

文章来源：粤山微光

谌汉臣

美丽中国2021级项目老师

支教于广东省汕头市濠江区河
浦街道河北小学

看到河浦街道的字眼，相信您肯定会大吃一惊，“街道的学校也需要支教吗”？

当谌老师知道自己将被派遣到河北小学时，他也一样震惊和困惑。不知道一年半过去了，他是否已经找到答案？

一节快乐的发射课

在过去的一年里，谌老师尝试在校园内开展了音乐、简笔画、体育等多种多样的课外活动，甚至还带动学校确定了每年一次的校外游学，让更多的同学跟着春天的脚步走入大自然，看万物复苏，感受自然之美。

在进入支教的第二年，一次偶然的机会，他了解到有奖学金项目可以提供教学创新补贴，去支持孩子们发展自身兴趣爱好。这时候一个大胆的想法出现在谌老师的脑海——从制作水火箭开始，带领学生共同探索生活中的科学。

在科学这个熟悉又陌生的领域里，谌老师也是一个初学者，决定开展项目后他又成为了一名引路人，两重身份的交织促使他认真、快速学习水火箭的制作方法和原理并将其教授给学生。在多番指导之后，他开始让学生自己组装并发射。

“一二三，黑白配！”小组成员通过划拳确定了每个人的发射顺序。领头的人，大步冲去将水灌满，剩下组员马上在周围搜寻合适的石头搭建发射台——有三角发射台、梯形发射台还有一些“四不像”的发射台。总而言之，能固定住水火箭就是好发射台！

注水的同学飞奔而归之后，同学们迅速塞入气门芯，由第一位发射的同学装好打气筒，用脚用力踩住踏板，然后使劲全身的力气，不断地打气，即使小脸涨得通红。

突然，“砰”的一声。水火箭不负众望，带着水柱向天空飞速冲去！向后喷涌的水花打湿了孩子们的裤管，水火箭在同学们跳起来的欢呼声中，飞行许久才不情愿地落下来。

第一位同学的成功发射，让后面的同学也摩拳擦掌，跃跃欲试。从最开始的慌慌张张到最后的游刃有余，同学们熟练地掌握了水火箭的发射方法。

当然，并非所有水火箭都能顺利升空，有的同学放了个“哑炮”、有的气门芯没有塞紧、有的火箭甚至失去了飞行的翅膀。

但快乐却是每个人都能拥有的，学生看到了水火箭发射间那向后喷涌的晶莹水花，听到了火箭挣脱打气筒时发出的那一声声“枪响”，而谌老师则记下了他们这一刻的跳跃和欢笑。



一次美丽的绘画比赛

谌老师在一次偶然使用学校闲置画板让学生写生的过程中，萌生出了以“生活中的科学”为主题开展科学绘画比赛的想法，于是在与校领导不断磋商交流后，顺利地开展了此次比赛。

其参与人数和画作质量皆大大超出谌老师的预料，“这些孩子比我想象中要优秀、要积极。我们一共收集了画作近300幅，创作者涉及全校1100余名学生。于是评选工作量也肉眼可见地增长起来，真是一份幸福的烦恼啊！”

在欣赏美和发现美的过程中谌老师不由感叹，“学生的想象力是无限的，学生的创造力亦是无限的！”评选结束后，在校领导的支持下，学校不仅举办了隆重的颁奖仪式，还开展了为期一周的获奖画作展，后来还专门设置新展板长期展览优秀画作。不知不觉中，绘画比赛在机缘巧合下所达到的效果又超出了谌老师的想象。

“无问西东”，谌老师再次感叹。



一间美丽的科学室



“有些东西终会消逝，有些东西却一直存留。”

“在这里支教，除了给学生上课，带着学生做实验、绘画、了解世界之外，我还能做些什么？在我离开之后还有什么东西能够留下？”谌老师迫不及待地想寻找一些长久存留的事物、一些创新精神的标志、一些激励后来者前进的象征。

在长久的思考下，他决定从零开始，向学校申请了一间课室用来打造科学室，亲力亲为，如秋风扫落叶之势将旧事物清理出去，选拔墙绘人员、设置成果展台、规划墙面元素、确定科学室名称。看似一气呵成，然个中艰苦不足为外人道，横亘在前行路上的坎坷实在太多，但他更想向后来者证明“黑夜难免凄凉，前行必有曙光。”

对于一开始的问题，谌老师给出了答案：

这群孩子，不像山区孩子那样让人牵挂，也没有城市孩子的肥沃教育资源。所以相对而言，他们的声音是最难被察觉的。

“我们都知道一定要支持山区孩子的教育，那这群生活在山区和城市之间孩子呢？有点像灯下黑，他们的声音也该被听到。”让所有中国孩子，无论出身，都能享受到同等的优质教育。推进教育资源均衡化，任重而道远。美丽中国要做的事情，还有很多。



冬日邀请函，跟随乡村孩子们一起去追光！

文章来源：美丽中国

当孩子们在创意写作课上捕捉灵感“沙沙沙沙”，就有了一行行温暖的诗句；当孩子们在摄影课上，带着眼睛去“流浪”，“咔嚓咔嚓”便有了一张张温暖的影像；希望冬日里的这组支教老师与乡村孩子们的共创作品能为大家在这个冬天里带来一份温暖。下面，让我们跟随创意写作社团和摄影社团的老师和同学们一起进入他们眼中的世界吧！



“渴望”

小时候，我渴望长大
长大后，我渴望回到小时候
小时候画在手上的表
夺走了他们和我的时光

诗歌作者：广东省梅州市松口镇中心小学 叶依彤
指导老师：美丽中国2021级项目老师 胡阳
摄影：云南省保山市施甸县太平中学 杨嘉豪
摄影指导老师：美丽中国2021级项目老师 姚雪娇



“长大”

即使长大了很叛逆
但永远都忘不了小时候
总把太阳画在纸边上

诗歌作者：广东省梅州市松口镇中心小学 詹惠娜
指导老师：美丽中国2021级项目老师 胡阳
摄影：云南省保山市施甸县太平中学 蒋乐
摄影指导老师：美丽中国2021级项目老师 姚雪娇



“秘密”

我把秘密告诉了风铃
风铃告诉了风
风一来，风铃一摇
风铃就告诉了整片森林

诗歌作者：广东省梅州市松口镇中心小学 陈好
指导老师：美丽中国2021级项目老师 胡阳
摄影：美丽中国2022级项目老师 吴秋霞



“天空和月亮”

天空像一块黑布
小小的我不够高
只拿到了一小块
用力一扯里面的光露了出来
变成月亮

诗歌作者：广东省梅州市松口镇中心小学 叶依彤
指导老师：美丽中国2021级项目老师 胡阳
摄影：云南省保山市施甸县太平中学 蒋仙翠
摄影指导老师：美丽中国2021级项目老师 姚雪娇



“时光”

时光是洒满回忆的点滴
时光是透明的镜子
时光是走进你我心田的人
更是永不退色的永恒

诗歌作者：广东省梅州市松口镇中心小学 梁温滔
指导老师：美丽中国2021级项目老师 胡阳
摄影：云南省保山市施甸县太平中学 蒋磊云
摄影指导老师：美丽中国2021级项目老师 姚雪娇



这真的是乡村小学生的读书笔记吗？

文章来源：美丽中国招募

转眼间，美丽中国第14期陪读导师项目已经结束。这个项目号召以大学生为主要群体的社会力量，扮演“阅读引路人”的角色，以线上共读一本书的形式，帮助学生们培养良好的阅读意识与阅读习惯。在一起陪读的过程中，陪读导师和乡村孩子们用一封封读书笔记，记录了自己的阅读收获，也在相互分享阅读心得的过程中碰撞思维火花！接下来，一起欣赏陪读导师和乡村孩子们的创作吧！

乡村孩子妙趣横生

乡村孩子们的读书笔记灵动活泼、色彩丰富，洋溢着天马行空的想象。



《钢铁是怎样炼成的》

学员 一玮 / 导师 范卜文



《窗边的小豆豆》

学员 芯雨 / 导师 唐玉



《小王子》

学员 安岚 / 导师 崔小雪

陪读导师各显神通

看完了一些乡村孩子的笔记，接下来，导师们也有一些笔记要分享给大家，他们把文字、绘画、拼贴结合起来，读书笔记的设计感十足！



《哈利波特》

导师 吴娇玉 / 学员 梓曦



《小狐狸买手套》

导师 倪佳琪 / 学员 淑窈



《秘密花园》

导师 杨书垚 / 学员 慧贞

乡村校园热火朝天

教室、图书室、走廊、公告栏……在美丽中国项目老师们的策划下，这些笔记也出现在乡村校园的每一个角落。孩子们相互分享读书的感悟经历，学习借鉴其他同学的读书笔记，共同创造共读共享的读书氛围。



云南楚雄杂腊寄宿小



广东韶关大坪小学



广西百色小龙村小学



福建三明伊家中心小学



「月捐是什么？」

美丽中国月捐发起于2019年1月，是一项每月定期、小额、持续性的捐款模式，旨在通过持续性的捐赠，给前往山区支教两年的项目老师送上持续性的支持，从而给乡村教育带去持续性的改变。我们希望通过月捐推广，让大众更加了解乡村教育，了解支教老师，同时也让公益捐赠成为一种生活习惯、一种生活方式。



扫码了解美丽中国月捐计划
美丽中国邀您一起携手
共同助力中国教育均衡化发展

「如何成为项目老师？」

从2008年起，美丽中国通过层层选拔，招募具有高综合素质、思维敏捷以及良好沟通能力和解难能力的中国优秀青年成为项目老师。月捐款项的主要用途即支持项目老师完成两年支教服务。我们期待有一天，你能成为他们中的一员。



扫码申请成为美丽中国项目老师
用两年时间，育人，遇自己
我们等你来