

TEACH FOR CHINA

美丽中国支教项目进展

2023年11月刊

用青春描摹大山的样子

诗画趁年华

支教老师漫谈：理想与现实的碰撞

用青春描摹大山的样子

文章来源：保山日报



腾冲市界头镇周家坡完小的孩子们，
因为一位支教老师的到来，
不经意间，
打开了一扇发现大山之美的窗户。

2022年，刚从暨南大学毕业的杨蕊溪选择成为一名支教老师，来到了千里之外的腾冲市界头镇高黎贡山脚下的周家坡完小。周家坡位于大山深处，距离最近的界头集镇也有17公里，对刚走出大学校门的杨蕊溪来说，这是一个完全陌生的地方。

“第一印象就是好多山，加之刚来的第一个月一直在下雨，所以就没觉得这里有多美丽。”说起到腾冲的第一印象，杨蕊溪坦然地告诉记者。

当一个人在小山村熬过了绵长的雨季之后，突然的一个晴天，让杨蕊溪重新打量起这方天地。蓝天、白云、星空、大山……种种样子都是她以前从来没有见过的。“我有时会觉得我可能不是来这里支教的，而是来这里修养的，每时每刻这里的风景都在治愈着我。”

相较于城市里的高楼大厦、车水马龙，每天被公司的班车拉过来拉过去，像一个流水线上的产品一样日复一日、年复一年，杨蕊溪显然更喜欢眼前这个美丽、淳朴的地方。

□ 打开一扇美丽的窗

周家坡完小是一所全寄宿制小学，目前在校学生250人左右，由于父母外出务工，大部分孩子都是半留守儿童，他们只能和家里的爷爷奶奶等老一辈人一起生活。

在大家的印象里，田野中撒欢长大的孩子都是活泼、机灵、快乐的，但杨蕊溪在接触他们之后才发现，相当一部分学生其实很沉默、很内向。

但每次上美术课的时候，这群沉默寡言的孩子却表现得完全不一样。杨蕊溪发现，他们在课堂里表现得非常积极，不管自己画得如何，都会自告奋勇、争先恐后地把自己的画拿给老师看，每个人的眼睛都是亮晶晶的。

如何教这群喜欢发现美的孩子用美术的方式展现自己？一开始杨蕊溪也有些困惑，因为大学杨蕊溪学的专业是汉语言文学和翻译，也没有系统地学习过美术。于是，杨蕊溪不设主题让孩子们自由去创作，没想到却收获了出其不意的惊喜。



孩子们非常喜欢画星空、大山，还有自己家乡的各种草木，也有学生画了自己很向往的城市。面对这群喜欢用艺术表现家乡美的孩子，杨蕊溪决定专门拿一节课来和他们一起讨论家乡。当杨蕊溪问孩子们，你们眼里的家乡是什么样时？有的学生说是美丽的，是缤纷多彩、五颜六色的，也有的说是落后的。

“即便如此，我仍然忘不了他们在说起自己的家乡，说起高黎贡山的时候，眼睛中闪烁着的光芒。”此刻，杨蕊溪真的希望孩子们内心那个五彩斑斓的小宇宙能被更多人看见。

□ 让更多人看见这群孩子

得到立项机会后，杨蕊溪决定给学生开展美术社团活动，在买来颜料、画纸还有画笔后，她带着孩子们一起创作，让孩子用艺术的方式，去表达自己的内心世界和那些藏在角落里的故事，用他们的画笔把高黎贡山的山水，把家乡的故事描绘出来，向外界介绍、展示自己的家乡。

大山夜空的静谧、星星闪闪的璀璨、漫山花开的炽烈、山间缥缈的云雾、夕阳晚照下的村舍……一幅幅画面从孩子们的心里流淌出来，铺陈在画纸上，散发着大自然的灵动和真挚的情感。



作者：吴玉娇

“他们拥有城里孩子没有的来自高黎贡山的最珍贵的礼物，这是他们最宝贵的东西。”杨蕊溪把孩子们这些珍贵的“作品”取名为“高黎绘”，并通过制作画册、用微信公众号推送等方式呈现出来，让越来越多的人看到了孩子们的画，看到了他们的故乡。

2023年3月，杨蕊溪还把孩子们的画带到了腾冲参加第二届德育创新实验研讨会的专家、学者面前，得到了诸多认可和鼓励。孩子们第一次知道原来大山之外还有这么多人在关心着他们，有那么多人向往着他们的家乡，这些，对孩子们来说本身就很有成就感。

“乡野间播种，土地里生长”，这是杨蕊溪给孩子们作品的“定义”，对于2024年7月结束支教生活的杨蕊溪来说，支教的这两年时光也将是她的青春在乡野间的一次成长。

杨蕊溪说：“当每一次孩子在画上写下指导老师杨蕊溪的时候，我就会很骄傲、很满足。”杨蕊溪告诉记者，自己收获了很多，她带着满腔热忱而来，她想带孩子们看到更大的世界，让他们拥有追求未来的勇气。虽然有时候会感觉渺小、无力，但随着对乡村认知的深入，杨蕊溪越来越坚信自己的选择，为孩子们找到一个正确的方向，让他们与大山融洽地相处。她希望在未来，这些孩子在见到更广阔的世界后，也能够用自己的力量反哺家乡，让家乡变得更加美好。

“我最高兴的还是通过绘画的方式走进了孩子们的内心世界，完成一场自我的修行，不管多少年之后，这里，永远都是我这一辈子最不后悔来的地方。”



诗画趁年华

文章来源：美丽中国

金秋时节，风吹稻香
又是一年秋好处
美丽中国师生用诗与画
诉说着成长的滋味
和丰收的喜悦

林开丽
云南省腾冲界头镇周家坡完全小学



汗 水

汗水本是闲得
可在我眼里
汗水
是清香的
是甘甜的
也是苦涩的
如果没有花匠的照顾
就没有花儿的清香
如果没有农民伯伯的浇灌
就没有甘甜的果实
如果大家不会感恩
满是嫌弃
那全部都变成了苦涩

广东省梅州梅县松口镇中心小学 莫夏瑜

稻 谷

秋姐姐来了
她轻轻拂过稻谷
稻谷就变得
金灿灿的
时间到了
人们去割稻谷
风吹日晒
可人们脸上
写满开心
因为秋姐姐
留下了一个礼物
是——
丰收

广东省梅州梅县松口镇中心小学 莫夏瑜

幸 福

幸福是到油菜花地去
幸福是看着蓝天白云
幸福是天天看到弟弟
幸福是奶奶永远不老
幸福是爷爷长命百岁
幸福是一家人永不分离

云南临沧双江自治县勐库镇中心完小
顾祖燕



云南省腾冲
界头镇周家坡完全小学
吴玉娇



支教老师漫谈：理想与现实的碰撞

文章来源：TFC云南团队

两个多月前，美丽中国2023级项目老师们到达支教地，开启了为期两年的支教生活。正式进入支教地前，项目老师们曾留下对未来支教生活的期待与憧憬。在当地开展教学工作的一个多月中，有哪些期待落空，又有哪些意料之外的感动？一起来看看！



何秀

美丽中国2023级项目老师
目前支教于云南省临沧市
双江县勐库小学
担任三四五年级音乐老师、一
二年级阅读老师

Q: 看到何老师在期待中写“希望认识很多可爱的学生”，经过这一个月和学生的接触，有谁给你留下的印象最深吗？

A: 有一个一年级小朋友，反应比较迟钝，跟别人说话时眼神总是飘忽着看向其他地方。上课回答问题他也总忘记举手，或是举手后支支吾吾说一些与课堂无关的话，但我也会认真的听他说完。有一次，他连续一周没来上课，后来问他原因，他说爸爸妈妈很忙，他请假是为了照顾生病的弟弟。当时听他说完真的很想哭，没想到这么小的孩子还要承受这些。慢慢的，他对我有了一点信任，愿意花更多心思在我的课上，回答问题也越来越在“点”上了。这是他给我的落叶勇士，特别叮嘱我一定要用双面胶贴起来，放在办公室保护我。

路国庆

美丽中国2023级项目老师

目前支教于云南省楚雄市大姚县铁锁乡中心小学

担任五年级2班语文老师、一年级音乐老师、六年级心理健康老师

Q: 听说铁锁乡中心小学比较特别，可以介绍一下学校吗？

A: 铁锁乡中心小学按大周上课，上十天课，放四天假期，大部分学生是留守儿童和单亲家庭，这边的学生大部分是彝族，姓“杞”的非常多。我们学校是个寄宿制学校，但是学生没有澡堂（十天有两节卫生课，供学生清洁自己），也因为没有餐桌，学生都是在外面的水泥地或楼道吃饭，生活还是艰苦的。

Q: 那看到你在期待中写“希望项目学校环境优美，离自然更近”，这算实现了嘛？

A: 我的学校在山区，完全就在大自然里，宿舍一转头就是绿水青山。



「月捐是什么？」

美丽中国月捐发起于2019年1月，是一项每月定期、小额、持续性的捐款模式，旨在通过持续性的捐赠，给前往山区支教两年的项目老师送上持续性的支持，从而给乡村教育带去持续性的改变。我们希望通过月捐推广，让大众更加了解乡村教育，了解支教老师，同时也让公益捐赠成为一种生活习惯、一种生活方式。



扫码了解美丽中国月捐计划
美丽中国邀您一起携手
共同助力中国教育均衡化发展

「如何成为项目老师？」

从2008年起，美丽中国通过层层选拔，招募具有高综合素质、思维敏捷以及良好沟通能力和解难能力的中国优秀青年成为项目老师。月捐款项的主要用途即支持项目老师完成两年支教服务。我们期待有一天，你能成为他们中的一员。



扫码申请成为美丽中国项目老师
用两年时间，育人，遇自己
我们等你来