

TEACH FOR CHINA

美丽中国支教项目进展

2022年10月刊

A group of five young girls and one woman, likely a teacher, are smiling and posing outdoors. The woman is on the left, wearing glasses and a purple shirt. The girls are in the foreground, some wearing white t-shirts with 'Ma' visible. The background shows green foliage and a building.

我们都在某一瞬间照亮了对方未来的路

第一期陪读的乡村孩子，
六年后成为了陪读导师

通过阅读，我们抵达彼此

我们都在某一瞬间照亮了对方未来的路

文章来源：美丽中国

陈心怡

美丽中国2020级项目老师
支教于云南大理宾川县鸡足山镇
炼洞明德小学

“育人，遇自己。”简单的一句话，蕴含了无数个支教老师与学生相互守望的平凡瞬间。

对2020级项目老师陈心怡来说，这种相互守望是最珍贵的。两年间，她从孩子们暖心的话语中收获勇气与力量，在孩子们真挚的爱中习得耐心与坚守，又将这些能量传递给孩子们，给予他们更多的帮助和支持。在这场“育人，遇自己”的旅程中，她与孩子们互相照亮了彼此的道路。

从第一次走进支教学校的那天算起，我在云南乡村支教的日子一共有七百多天。我教过语文，也教过英语和心理健康，最后一年还成为了数学老师。我因此有了接触不同年级的学生的机会，积攒了很多与孩子们之间的故事。

这些平凡的小事就像不断奔涌向前的溪流里的一朵朵浪花，赤脚站在其间的我，赞叹着、呼唤着、守望着，目送孩子们不断成长远去的同时，自己也成为了那个最丰盛、受益最多的人。



孩子们的爱，给了我面对困难的力量

两年前，刚读完大学决定前往云南乡村支教时，我心里热切盼望着，能做一名英语老师，或一名心理健康老师。可是到了项目学校分配工作时，我才得知学校急缺的是语文老师，我便开始成为了一名语文老师。

“陈老师，你今天真漂亮。”

“陈老师，你好厉害啊！”

“陈老师，你已经做得很好啦！”

这是我在担任三班语文老师时几乎每天都会听到的话。

也许孩子们自己不会意识到，他们口中说出的任何一句暖心的话语，对当时初出茅庐的我——一个没有任何教学经验的支教老师来说，都是莫大的温暖和鼓舞。

正是学生给予我的爱和支持，让我的内心变得越来越柔软，又由内而外生出了一副坚不可摧的铠甲，让我一次次鼓起勇气，再也不轻言放弃，努力成长为一个更好的自己。

教育其实就是一种爱意的流动：你勇敢地付出自己的关心和爱，到最后会发现，自己反而从孩子们身上学到更多、收获更多。

怀着好奇心，发现每个孩子的闪光点

三年级班里有一个小男孩让我印象非常深刻。他在学习上的表现让我很是头疼，但是我发现他人缘特好，和班里同学们的关系都很融洽。我就开始好奇：在学习之外，他究竟是一个怎样的孩子？



接下来的几天，我便开始认真观察这个男孩。发现他不仅热心肠、很正直，还很懂礼貌，于是我就大胆地把班级图书角管理员的重任交给了他，希望能慢慢培养起他的责任感，并期待他能够把这份责任感迁移到学习上。

当一个孩子感觉到自己被关注、被重视、被信任，他自然会想要展现出自己最好的一面。后来他开始认真听课，作业也完成得越来越好。

我发现，每个孩子都是与众不同的个体，都有着自己独一无二的闪光点，作为老师，应该对每个孩子纯真的本性保持关注和好奇。

我们都在某一瞬间照亮了对方未来的路

最后再讲一个我和学生小罗的故事吧。

小罗另一所小学的学生，不知为什么半个多月都不肯去上学。老校长知道我学过心理学，就请我去帮忙看看。

我尝试握着她的手，轻声跟她介绍自己，和她有一搭没一搭地聊着。过了十来分钟，她才肯抬起头来看我。我隐约感觉到，小罗之所以不想跟别人讲，或许是周围的环境没有取得她的信任。于是我便告诉她，可以把想说的话写在纸条上，我保证回去再看。这个方法果然有效，她低着头爬上二楼房间去写，写完塞到我手里。

原来她是班长，肩负管理班级的责任，可是班级纪律比较乱，同学们也不听她的话，她不知道该怎么办，于是就选择了逃避。她需要理解和支持。我们聊了很多，在她告诉我她还想当班长之后，我教她怎么去和老师沟通。最后我问她：“你要是想通了，下周一要不要去上学？”她答应了。

周一一大早，校长就激动地打电话给我说她回来上学了，我心里松了一口气，更为能促使她做出一个勇敢的決定而感到高兴。

我想，小罗是幸运的，她有着关心她的父母和老师们的，也有着积极向上的进取心，只是一时迷了路；我也是幸运的，因为与她的相遇，我才有机会开始进一步接触儿童心理学，明确了未来的学习方向。我们都在某一瞬间照亮了对方未来的路。



有一句大家耳熟能详的教育名言：“教育的本质是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”

这句话是我当初选择来支教的初心，直到现在，这颗初心也没有改变。

只是在这趟旅程中，我慢慢发现，我也可以是那棵被摇动的树，那朵被推动的云，那个被唤醒的灵魂。



第一期陪读的乡村孩子，六年后成为了陪读导师

文章来源：美丽中国招募

2016年，在罗悦悦老师的发起下，云南省临沧市大寨中学里的58名初中生，报名参加了第一期陪读导师项目。在58位身处城市的大学生一对一的陪伴下，完成了一本课外书的阅读。那时，七年级的陪读学员徐美声从未想过，六年后的她成为了第十三期陪读导师，把爱与陪伴带去了另一个远方。

六年前，我和陪读导师CoCo

我们从小都在农村长大，带着对外面世界的好奇，我报名了陪读导师姓名，认识了我的导师CoCo。

那时，我们每周和导师们打电话，现在，早已记不得聊了些什么。但是，她和我说过一句话，我一直记在心里，大致的意思是说，“我们认真读书，并不是要求有多好的成绩，而是希望我们以后有选择的权利，而不是被迫谋生”。

我很感谢CoCo导师对我的陪伴，她让我明白人应该要一直不断地学习。



六年前的徐美声



丽丽送给徐美声的画

六年后，我和陪读学员丽丽

起初我以为和自己一样，农村小朋友都比较内向，但丽丽彻底改变了我的想法。

班上的张贝老师跟我说，我的小朋友丽丽在课间就喜欢拉着她一直聊天。每次和丽丽打电话，从学习到生活，总有讲不完的话题。她很喜欢去尝试新的事情，挑战自己。她经常兴奋地告诉我：“姐姐，我这周又参加了比赛了！”我现在学院里也有很多比赛，我在犹豫的时候，就会想到丽丽都这么勇敢，我怎么能落后？不行，我也要参加！我感觉丽丽对我也是一种激励。

六年，我和美丽中国

我在小学和初中，都遇到过美丽中国项目老师。在小学，杜飞兰老师教我英语，给我上台表演的勇气；到了初中，陶潜老师会带我们去做各种物理小实验，让我感受到“火箭”冲上天时的骄傲；罗悦悦老师除了带我们参加陪读，也教历史，每一节历史课都充满了乐趣；现在和我对接陪读的张贝老师，也会和我分享很多和小朋友们的互动。

我现在在师范学校读小学教育，我很喜欢教师这个职业，因为我想像罗老师他们那样，做一个不想剥夺孩子们快乐的老教师。

过六一儿童节的时候，丽丽寄给我一封她的感谢信，我特别惊喜与感动，也更深刻体会到乡村小朋友的内心需求。



张贝老师为每一位孩子准备礼物

所以，我又报名了新的一期陪读导师项目，继续陪伴乡村孩子，踏上一段阅读与生活之旅。也许某一刻，一朵云便推动了另一朵云。



通过阅读，我们抵达彼此

文章来源：TFC云南团队

今年的云南暑期成长营有些不一样，它有了一个专属于图书和阅读的小空间，在这里，我们瞥见这一年来云南地区阅读项目的一隅，因为共读与感受，迟暮的夏天依然送来了充盈的温暖。

推开门，展架上孩子们阅读时的照片，墙面贴有关于阅读的格言，桌上是悉心挑选的绘本和书籍端端摆放，等待着被有心的人发现和探索。

老师们相约来到这里，围坐一圈，有时是共读一本绘本，有时是自由讨论、彼此分享着自己的所见所感，他们在思想碰撞和感性流动中感受阅读的魅力。踏进阅读室，找到了心灵的栖息地，捧一本绘本，回到了童年的世界。



暑期成长营尾声，我们收集了部分新项目老师对于阅读的期待。



作为一名想要做阅读项目的新项目老师，我希望自己在带孩子做阅读时，不要投射自己曾有的那种片面期待。我想更全面，更理解，更包容地对待“阅读”，对待孩子们。

——2022级项目老师 吴玥

绘本共读也让我坚定了自己以后想继续阅读项目的念头，我相信书籍的力量，也期待与孩子们思维的碰撞。未来熟练以后，我希望能够将每一次的绘本活动过程材料都记录保留下来，同时整理形成一份可操作性强的《绘本共读活动开展指南》，在这个项目中留下关于我的痕迹。

——2022级项目老师 刘瑶

绘本共读可以给予学生的或许不止只有阅读时的享受；希望对细节的关注、认真阅读的耐心以及交流自身看法的勇气都可以潜移默化地藏进学生们的心底。

——2022级项目老师蒋梦玲



新项目老师们心中赋予阅读的信念和期待正不断生长着，而这份热忱也将去到学校，感染和改变更多的孩子，陆续构筑起童年中一个个彩色的记忆。



「月捐是什么？」

美丽中国月捐发起于2019年1月，是一项每月定期、小额、持续性的捐款模式，旨在通过持续性的捐赠，给前往山区支教两年的项目老师送上持续性的支持，从而给乡村教育带去持续性的改变。我们希望通过月捐推广，让大众更加了解乡村教育，了解支教老师，同时也让公益捐赠成为一种生活习惯、一种生活方式。



扫码了解美丽中国月捐计划
美丽中国邀您一起携手
共同助力中国教育均衡化发展

「如何成为项目老师？」

从2008年起，美丽中国通过层层选拔，招募具有高综合素质、思维敏捷以及良好沟通能力和解难能力的中国优秀青年成为项目老师。月捐款项的主要用途即支持项目老师完成两年支教服务。我们期待有一天，你能成为他们中的一员。



扫码申请成为美丽中国项目老师
用两年时间，育人，遇自己
我们等你来