

TEACH FOR CHINA

美丽中国支教项目进展

2020年8月毕业季专刊

毕业典礼

不单单是支教，不单单是两年，
不单单是一个人

新青年

胡鑫：责任越大，能力越大

.....

毕业寄语（节选）

毕业典礼 | 不单单是支教，不单单是两年，不单单是一个人



· 粤闽



· 甘肃



· 云南



· 广西

在这个特殊的盛夏，2018-2020届的项目老师们要和朝夕相处的孩子们和队友们说再见了。充满热情地加入暑期学院仿佛还是昨天的事情，两三年的支教时光匆匆而过。为了全新的启程，甘肃、云南、广西、广东和福建地区的项目团队为毕业老师们举行了丰富温馨又充满祝愿的毕业典礼。

粤闽

6月26日，项目老师，项目学校校长代表，项目校友，家长代表，支教学生等共约160人参加了这场盛大的毕业典礼。“育人，育自己”项目老师代表朱老师说，两年的经历令她们“学然后知不足，教然后知困”，一步一个脚印地反思和改进了自我。也正是她们这样的精神，“一点一点改变了乡村学校的面貌。”带着各个校长和领导老师们深切的祝福，愿毕业老师们带着崭新的面貌，将改变带给更多角落！

学生献给老师们的节目



7月4日下午，甘肃省陇南市武都区瑶寨沟山庄也迎来了另一场毕业仪式。由于疫情原因未能到场的领导们纷纷送上远程祝福，2019-2021届的项目老师们也为毕业老师们送上了毕业证书，他们将把乡村教育的路传承下去。安化中心小学四（3）班的同学们也为老师们献上了精心准备的礼物，让最后的告别也充满欢笑。“梦想很大很大，但路总是很长很长。向着明天一步步地走下去，即使未来不属于我，也一定有我留下的痕迹供后人循迹向前。”

云南

7月11日，云南的项目老师们也领取了结业证书。典礼前，项目老师们找到了支教开始前写给两年后自己的信，重温初心。典礼后，他们又在象征云南的云朵卡片上写下了给下一代的建议和鼓励。正如李薇薇老师所说，这“不单单是支教，不单单是两年，不单单是一个人。”



王重元老师与学生的节目



项目老师感到落泪

7月11日下午，广西地区的项目老师也接受了各片区项目主管们颁发的毕业绶带和毕业证书。项目主管们一直作为老师们最坚强的后盾支持着他们，同时也陪伴了项目老师们两年的支教生活；王重元老师和陇秀小学学生也共同演绎了一个有传承仪式的情景剧，把两年支教生活浓缩在表演里面，生动真挚的表演引起了场下许多老师的眼泪共鸣。去时的青涩，已被告别时的坚韧取代，支教生活的每一帧画面见证着老师们的点滴成长。

嘉宾和代表们的发言



甘肃

给下一任老师们的寄语



广西

完整故事在原文



新青年 | 胡鑫：责任越大，能力越大

文章来源 | 美丽中国广东团队

胡鑫

美丽中国2018-2020届项目老师
支教于广东省潮州市潮安区下湖小学
教授语文、英语、科学



缘起

胡老师的支教生涯，缘起于父亲的言传身教。在他的印象里，身为中学老师的父亲，总是日复一日地把时间和精力浪费在身边打架斗殴的“坏学生”身上。父亲说：“那些孩子们变「坏」，大多数是因为身处的环境逼他们如此。凭他们自身的力量是爬不出这个泥沼的，需要有人去拉他们。没有人生来就是糟糕的，也没有人注定该一直过没有尊严的生活。”正式这段不停在耳边回响的话，为胡鑫埋下了做教师的种子。让他义无反顾地投身支教。

“除了成为一名教师，有多少职业可以有这样的机会去如此深入地参与一群人的成长。”

责任越大，能力越大



“With great responsibility comes great power”，这是胡老师第一天上岗就看到的标语，是如今对自己最贴切的形容，也是美丽中国带给他最大的改变。第一个月的支教生活，责任的担子令他身心俱疲，每天睁开眼都陷入了自我怀疑。但是十月国庆假期结束后，从家长那里听到孩子现在想要去学校读书了的时候，内心一下子就释然了。责任感就是一柄达摩克利斯之剑，时刻提醒着他：还有很多要做。在美丽中国这个非常鼓励老师发挥主观能动性的环境下，胡老师主动承担更多的责任，在不断为学生思考付出的过程中，也同时实现自我的成长。

完整故事在原文



新青年 | 胡鑫：责任越大，能力越大

文章来源 | 美丽中国广东团队

“设计思维”创新型课程

除了关注学业成绩的提高，胡老师还非常重视学生**批判性思维**与**独立思考能力**的培养。他相信，激发了这些能力后，孩子们就有**自发学习**，**持续进步**的动力。

在美丽中国和项目学校的紧密沟通与合作下，胡老师着手开展了“**设计思维**”的**创新型课程**。他通过借鉴前沿的实践成果，对课件和课程的设计进行了反复推敲和设计，以及不断总结和反思，进而让这项全新的课程更好的结合学生的“思考”和“行动”。



科学课上，一堂堂精彩的“棉花糖挑战”和“安全着陆挑战”开展得如火如荼。理论课上，学生们纷纷运用自己的经验和调查，开启**头脑风暴**，展开**小组合作**；实践课上，同学们把纸张上的计划**付诸行动**，**积极探索**，学习通过自己的能力**解决问题**。

“学习是为了让自己有**更广阔的人生选择**，你完全可以走跟父母、兄长完全不同的道路。”

“我们走后不仅要给学生心中埋下一颗颗可能会发芽的种子，更是要为教育在本乡本土可以有不断向好的这么一个土壤和可能性，发挥我们的影响力。这些孩子和他们的家长就是村里的未来，他们如果能够看到更广阔的世界，去到更广阔的世界，那么我想无论是学校还是这个村都会有**更好的未来**。”



更多精彩内容



毕业寄语 (节选)

文章来源 | 美丽中国

寄语 (节选)



感动是学生以为我次日
就要走时留下的眼泪。

张艺
支教于广西壮族自治区

一天上体育课的时候，所有
的孩子给我唱了一首
You Are My Sunshine

王行政
支教于广东省河源市



不断有人前赴后继地加入这支
队伍
然后走向最边缘。沉到草根处
默默地尽最大的努力做着自
己能做的事。

王小林
支教于甘肃省陇南市



诚然，这条路上有很多的困
难和问题，但我不怕，因为
我从学生们身上学到了相信
未来。

张一杰
支教于云南省保山市



“您是我遇到
第一个对我好的老师。”

王鲲鹏
支教于广东省汕头市

持续学习的习惯，积累了上万
字的教育随笔。也让我明白无
论干什么工作，唯有不断学
习才能保持最初的新鲜感。

李晓萌
支教于云南省大理白族自治州



“7月2日，老师给我们发了一个章
和一张各自的照片，那天他可能
要走了。那个章是他唯一的留
念。”

张雅章



“老师，你莫（别）走。
2020年7月2日14点57分”

陈亚鹏



“老师，要记住我们，我们也会
记住你的。”

2020年7月2日14点57分”

紫婉晴

更多精彩内容



「月捐是什么？」

美丽中国月捐发起于2019年1月，是一项每月定期、小额、持续性的捐款模式，旨在通过持续性的捐赠，给前往山区支教两年的项目老师送上持续性的支持，从而给乡村教育带去持续性的改变。我们希望通过月捐推广，让大众更加了解乡村教育，了解支教老师，同时也让公益捐赠成为一种生活习惯、一种生活方式。



扫码了解美丽中国月捐计划。美丽中国邀您一起携手，共同助力中国教育均衡化发展