

# TEACH FOR CHINA

## 美丽中国支教项目进展

2020年1月  
刊

人物 | 张雅新  
教育是一场毕生的研究

分享 | 我们为什么要学英语？

观点 | 一所“育人，遇自己”的“大学”

作品 | 《花椒诗刊》诗与画选集

# 新青年 | 张雅新：教育是一场毕生的研究

文章来源 | TFC广西甘肃团队 撰稿 | 张艺 审稿校对 | 张丽珍 周昕程

**张雅新：**美丽中国18-20届项目老师，现支教于广西壮族自治区南宁市马山县加方乡加让小学，主要担任六年级数学及科学教师，以及全校的信息老师。

亮黑的眼睛，爱笑，纤细，热爱生活，这是我对张老师的第一印象。与她共事三个学期后，这些印象犹在，只是另有种特质更为突显——温柔。温柔不是绵软茫然。在张老师身上，温柔意味着目标明确，态度坚定；意味着得体，长久的耐心和永远的爱。



## Q&A

**Q：从化学专业的学生到连带两届毕业班的数学老师，张老师当时是在怎样的情况下选择了美丽中国呢？**

我在大学期间连续三年参加了不同的教育项目，这些项目激起了我对教育的热情，也让我开始进一步思考乡村教育的现在和未来。我觉得对于教育这样一个对整个社会都至关重要的领域来说，切身的经历和体会才是开展理论研究的资本和底气。

刚通过校园大使团队了解到美丽中国项目时，我是被“让所有中国孩子，无论出身都能获得同等的优质教育”的这样一个愿景所打动。虽然直至今现在，我仍然不知道这个愿景能否实现，何时能实现，但我还是觉得，现在所有支撑着我们坚持下去的信念，最终都会成为自我实现的预言。

教育算是一种终身事业吧，我现在只能算是刚刚起步。

**Q：当知道自己即将赶赴山区，进行为期两年的支教时，张老师给自己定下了什么目标吗？这个目标现在达成了吗？**

目标的话，就是想成为自己心中特别特别专业的老师吧！至于完成情况，只能说是比刚站上讲台时熟练了一些，还距离专业、成熟还是有很长一段距离的。

**Q：支教生活中，哪件事给你留下了最深刻的印象呢？**

之前六年级有位叫周周（化名）的孩子，在学生属于“大佬”做派，老教师也经常说他很调皮，不服管教。面对他，我刚开始真的很头疼，觉得无从下手，即便一次次梳理了他的家庭情况，也很难找到根由，后来只能是尽可能地一视同仁地对待他，鼓励他的每一次进步。

其实当时看起来也没有什么效果，但这个孩子在毕业时偷偷写纸条告诉我，“老师，谢谢你没有放弃我。”说真的，在那一年中，我真的有好几次觉得快撑不下去了，但现在想来，还是很庆幸自己靠着那一腔热血坚持了下来，还是愿意相信他。孩子们总是能感受到老师的关注的。

## 新青年 | 张雅新：教育是一场毕生的研究

**Q：今年已经是张老师支教的第二学年了，能简单谈一谈过去一年多的支教感受吗？**

用一个词概括感受的话，应该是“庆幸”。

庆幸我喜欢并选择了教育行业，从 2015 年在夏令营中第一次接触到孩子们，每一声真挚的“老师”总能带给我很多力量，让我有勇气去面对和承受这滚烫的人生。

庆幸我选择了美丽中国，这份经历太特殊了，每一秒都像是自我和对这个世界的又一次清点。这是我第一次离家如此之远独自生活，也是第一次真正的以专任教师的身分传道受业解惑，是我慢慢成长的见证。

还有就是很庆幸能遇到我的两位同伴。在过去一年中，我有太多开心的记忆与她们有关。情绪崩溃的时候会有紧紧地拥抱，独自出发复查时会收到“要带回一个健康的舟舟”的消息，还有数不清的饭后闲聊……

**Q：你和学生的情感联结做得特别好，能不能分享一下小秘诀？**

其实我没有在这件事上特意努力过，可能是他们感受到了我是真的特别喜欢他们吧，这种喜欢和做不做作业、听不听讲、淘不淘气都没有关系，我喜欢的是你。我觉得这一切应该归功于我的妈妈，因为成长中母亲给了我充足的安全感，这也让我可以全身心地信任和依赖她。或许我是将这种感受传达了给我的学生们吧。

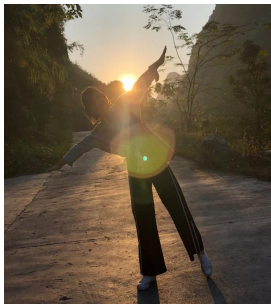


课间被学生“包围”的张老师

**Q：对于刚刚站上讲台的新项目老师们，张老师有没有什么想说的呢？**

大家都很厉害。在项目学校里，不但要照顾好学生，也要照顾好自己呀。

### 结语



接受采访时的张雅新老师眉眼弯弯，唇角带笑，每当谈起学生时，她语气里的亲和和疼爱都毫无掩饰的流露出来，十分打动人。谦虚的她反复向我强调，她只是这几百位项目老师中很普通的一员，所贡献的力量也非常微不足道。她说，教育是一场毕生的研究，而现在才刚刚开始。

在这场研究中，张老师在路上，我们在路上，美丽中国在路上；而我们期待，我们的学生能从坑洼泥地走到阳光大道上，在这片飞速发展着的广袤土地上拥抱生命的更多种可能。



完整故事在原文



# 我们为什么要学英语？(节选)

文章来源 | TFC广西甘肅团队董天怡  
标题与内容有所改动，原文在此



在小学做英语老师，要面对更多来自周围的质疑。当地小学从来没有开设过英语，也没有统一考试，更不会影响学生升学，自然不受重视。如果要在小学阶段开设英语课，那也是属于城里小学的奢侈品，农村小学没有条件，也不需要。

真的是这样吗？学生给了我答案。

我差不多成了体育老师一样光荣的存在。“英语老师有事”是学生最怕班主任对他们说的话之一。走进教室的刹那，常常能听到教室里爆发出尖叫和掌声，前两节课还在冷眼旁观的学生慢慢也跟着跃跃欲试起来。这样的情景，若是在初中，我是无法想象的。

走在操场上不时有人冲我挥手说 Good evening，队友去查寝，学生抓着她问，老师，你是he还是she？

只要不是语文和数学，学生们就喜欢，大家都这样说——哪怕是英语，没有所谓学不会，没意义的英语。学生对英语课的欢迎，恰恰让我感受到学生对完全没有功利目标的学习依然有着天然的兴趣。这种宝贵的兴趣，比我们眼中的意义和必要性，不是重要的多吗？

## 美丽中国是一所“育人，遇自己”的“大学”

近日，美丽中国支教项目首席执行官廖杞南出席了第二届EGC·2019苏州国际理解教育大会暨长三角基础教育国际研讨会。会上，廖杞南就“走出高校校园的年轻人，应该具备怎样的特质”这一话题展开了开放式的讨论。

廖杞南表示：“美丽中国是一所‘育人，遇自己’的‘大学’，培养着一批懂教育、有信念、有社会责任感和青年领导力的优秀青年。这群有社会责任感的青年，在乡村支教的两年，给孩子们带去了积极影响和变化的同时，也将这份社会责任感传递给孩子们，推动未来社会的发展。同时，他们在乡村服务的两年，获得了非常重要的学习与锻炼，在服务中让自己获得成长。此外，这群年轻人非常有行动力，敢想敢做，并在支教结束后仍在各个领域持续发挥着积极的青年影响力。”





# 《花椒诗刊》诗与画选集

2019上半年，美丽中国支教2018-2020项目老师刘斌、业于武汉大学的刘斌，希望用诗歌为孩子们打开一扇看世界的新窗户。毕白诗刊《电子刊》，以此为载体，展示中国乡村学生的诗歌和插画作品。



更多诗与画作品

## 战争

石羊小学 纪锁秀

战争你能不能躲到一个地方  
这个地方叫战争小屋  
里面住着很多战争  
它们都和和平睦地生活

## 晚霞

铁锁小学 何金萍

晚霞，你是耀眼的璀璨。  
晚霞，你是快乐的交点。  
晚霞，你是朋友的约定。  
你的意义深刻，  
我不能理解。

## 天高地厚

鼠街小学 危俊杰

人不知天有多高  
人不知地有多厚  
地上开满了鲜花  
天上飘满了白云

## 草

石羊小学 李涛

我想成为一棵草  
让肚子饿的老牛来吃我  
让没有家的小动物来我下面做窝  
让恨我的农民把我挖出来  
编成草帽



黄光兰



徐仁芳



周继敏



秦杨姚

## 「月捐是什么？」

美丽中国月捐发起于2019年1月，是一项每月定期、小额、持续性的捐款模式，旨在通过持续性的捐赠，给前往山区支教两年的项目老师送上持续性的支持，从而给乡村教育带去持续性的改变。我们希望通过月捐推广，让大众更加了解乡村教育，了解支教老师，同时也让公益捐赠成为一种生活习惯、一种生活方式。



扫码了解美丽中国月捐计划。美丽中国邀您一起携手，共同助力中国教育均衡化发展