

TEACH FOR CHINA

美丽中国支教项目进展

2021年9月刊

新青年 | 在乡村的700多个日夜，
她不只是个教语文的体育老师

走近2021届项目老师

10张图，带你快看2021暑期培训！

新青年 | 在乡村的700多个日夜，她不只是个教语文的体育老师

文章来源：美丽中国

刘璐

美丽中国2019-2021届项目老师

支教于广东省汕头市潮南区雷岭镇

济美小学

上月落幕的东京奥运会上，奥运健儿们用自己的耀眼成绩，向世界证明了中国力量。一众出身于农村、靠自己的一路拼搏，最终登顶世界之巅的运动员，再次引发了大家对于乡村体育的讨论。乡村孩子，真的像大家传闻的那样，天赋高、体质强、运动时间长、训练有素吗？在乡村学校做了两年体育老师的刘璐，给出了不一样的答案。

01 体育，不该只有跑步

作为学校里的“顶流”老师，刘璐觉得，孩子们对于自己的这份热情，其实通通来源于他们对于体育本身的热爱。一走进孩子们的教室，总能享受到明星级别的热情高呼：“啊！体育老师！体育课！”甚至，当刘璐偶尔不在学校，孩子们还会数着日子盼她回来。

在之前的很长一段时间里，集合、跑步、自由活动，就是孩子们体育课的全部，他们能接触到的体育活动其实非常有限。刘璐来了之后，为孩子们筹来了篮球、跳绳等体育用品；带孩子们做起了各种新奇有趣的体育运动：再加上一些老母亲般的关怀和教导。



同样在落后的教育环境中长大的她，常常能在孩子们身上看到自己的影子。当刘璐进了大学，选了体育专业，她才意识到体育世界有多么广阔，自己对体育的理解有多么狭隘。做全校孩子的体育老师，对刘璐来讲不仅是一份工作，更是一种感同身受的责任——“这里的孩子们不该和我一样，他们值得更好的。”

02 体育，也可以很美

很多人说，搞体育嘛，无非是带学生跑跑步、做做操、打打篮球，还能玩出什么花样？但刘璐告诉你，当你足够用心，体育也可以很美，体育也可以点燃孩子们的自信、热情和骄傲。



健美操，是刘璐大学时期的专业之一。发现孩子们对此感兴趣后，刘璐老师成立了两个进度不同的班级，教授所有对跳舞有兴趣的学生。这意味着刘璐老师要付出不止双倍的时间和精力。但这个选择，为所有喜欢舞蹈的孩子敞开了大门。热爱面前，人人平等。这是专属于她的一份善良和坚持。



刘璐的付出，孩子们都看在眼里。只要音乐不停，孩子们就会一直满头大汗地训练，没人旷课，没人喊累。这是一种队员间不用言说的默契——刻苦练习，才是对老师最好的回报。看着孩子们褪去了最初的生涩和害羞，跳舞，变得愈发地自信和骄傲，那一刻，刘璐觉得自己教的不是跳舞，而是一种自信、一种美好、一种敢于欣赏自己的骄傲。



03 同学，你的体育是语文老师教的吗？

很多人认识刘璐，都是从她身上的体育标签开始的，但在支教学校里，刘璐不光要教体育，还要带六年级毕业班的语文课和班主任。刘璐对待自己的语文课，可是比体育课还要较真儿。



体育课上的刘璐老师温柔包容，语文课上的她严厉较真，这种反差让一些孩子不太适应。第一年的时候，孩子们都有点怕讲台上的她。这让刘璐老师觉得很震惊也很难过，不断的反思是不是自己做的太过了。而到了第二年，让刘璐很惊喜、很意外的是，开始不断有学生拿着自己折的小礼物徘徊在刘璐房间门口吵着要送给老师，很快，各种各样的小礼物就摆满了整个办公桌。有一个孩子写信跟她说：老师，谢谢你在我最需要的时候帮助我、鼓励我，谢谢你让我的语文成绩越来越高。

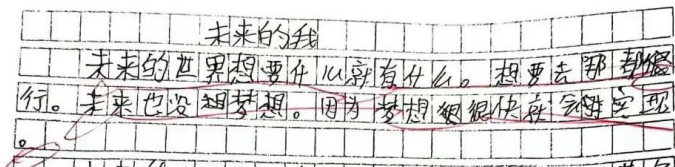
在毕业班的班会上，大家一起合唱《北京东路的日子》。歌曲里面有一句歌词，原本是“方丈！我爱你”，但唱到这儿的时候，所有的学生都默契地改成了：“老师！我爱你！”这让本来在帮他们录视频的刘璐瞬间泪目。原来，所有的付出和辛苦孩子们都知道、都记得

04 做一盏灯吧，照亮别人的时候，自己也在发光

2019年的上半年，刘璐还在图书馆写研究生的毕业论文，重点研究如何用体育去阻断我国贫困的代际传递。但在下半年，为了一句话“让所有的中国孩子，无论出身，都能获得同等的优质教育”，刘璐加入了美丽中国，希望用自己的行动为贫困地区带去改变。支教的两年，让她对自己研究生时期的课题有了更深刻的思考：**不断提供优质的教育，才是改变乡村地区贫困代际传递的有效方法。**

在美丽中国的这段时光，让刘璐更坚定了未来继续做好一名老师的决心。当老师的时间里，刘璐很幸福。她常常会觉得自己是一盏灯：照亮别人的时候，自己也在闪闪发光。

刚来学校的时候，和学生聊人生，学生说，我们没有梦想；离开学校的时候，学生在作文中补上了后半句：未来没有梦想，因为梦想很快就会实现。



这真是教育最好的样子了。



走近2021届项目老师

文章来源：美丽中国

7月24日起，美丽中国2021-2023届的项目老师们齐聚云南，开始为期一个月的暑期培训。

暑期培训，一直都是准项目老师们成为一名合格老师的必经阶段，也是满载着无数美好回忆的地方。在这里，项目老师们遇见了志同道合的队友，我们也发现了许许多多可爱而有趣的灵魂……



她叫丁楠，曾经有一份稳定而舒适的工作，因为一次去贵州的旅游经历，她毅然辞职，走进四川省大凉山的一所小山村，成了一名支教老师。2020年，丁楠在大凉山的一年支教结束了，在与朋友聊天的过程中，她了解到了美丽中国支教。在大凉山的365天，让丁楠对将来在美丽中国支教的两年，有了更切合实际的想法：“去大凉山支教之前，我以为我能做很多事情，但一年之后发现改变很难，不过我不后悔，因为我已经竭尽所能了。孩子们的变化，哪怕只有一厘米、一毫米，也是教育所带来的力量。未来的两年，我要和孩子们一起分享世界、分享知识，让我的两年更有意义。”

2018年，张婧还在读大二，研究方向是肝胆外科。那一年，以畜牧业为主的西藏存在着一种特殊的肝包虫病。跟着老师，张婧开始了西藏援医之行。

“医院是个有很多故事的地方。在那里，我看过了很多生离死别，感觉这对自己产生了很深的影响。在这样的环境中，我向往着一种生命力，我更想要寻求一种‘生命力向上走’的过程。”2021年，张婧从四川大学华西临床医学院毕业，选择先加入美丽中国，用教育帮助乡村孩子看到更远的未来，也期待自己能在有限的生命里发挥出无限的可能。三年前的西藏援医之路上，无数伟大的医生让张婧热泪盈眶，三年后的今天，她也选择了让自己热泪盈眶的人生。



籍辉，出生于1975年，这应该是美丽中国历史上年龄最大的支教老师了。1997年，籍辉从哈尔滨工业大学毕业后，加入到国防队伍行列，曾参与过神舟一号卫星的回收工作。2001年，她进入中兴通讯，后来又进入互联网公司。职场20多年一路走来，她都是一个不服输、不服老的年轻人。一直想和年轻人实现支教理想的她，在2020年接触并了解了美丽中国，“再不来，以后可能就没有机会了，一个想做的事情，一定要早点开始，把它变成现实。”深思熟虑后，她辞了职，开始为支教做准备。面对即将开始的两年支教，她认为教育的出发点应该更加多元，注重乡村的本土教育和社区教育，帮助孩子们走上有意义的人生道路。从46岁开始，籍辉选择开启一段与众不同的人生旅程，来到乡村，和孩子一起成长。

韩乾，毕业于海南大学公共关系专业，从大二开始就开始关注教育，尤其对创新教育情有独钟。毕业的时候，同学们都去参加工作了，他却萌发了一个大胆的想法：用两年时间，去探究中国的创新教育！从2019年到2021年，从海南出发，途径楚雄、大理、成都、重庆、长沙、杭州、上海、苏州、南京，最后抵达北京。2020年，在完成北京深月学院的探访后，韩乾把下一阶段的人生目标定在了“美丽中国支教”——“我想真正正正、踏踏实实地在美丽中国做两年乡村老师，去积累更多的教学经验，加深对中国乡村教育的思考，期待在这里遇到志同道合的小伙伴，一起尝试创新教学、一起为乡村教育贡献力量。”



10张图，带你快看2021暑期培训！

文章来源：美丽中国



“美丽中国暑期培训”一直致力于为新项目老师提供专业、系统的岗前培训，通过教学基础、学科培训、教师发展、项目组织管理等培训课程的设置与一系列活动的开展，帮助老师们在身心健康状态、教育教学能力、行为纪律表现、组织文化适应四个方面做好基础性的准备。

七月，云贵高原的夏日温暖而明亮，项目老师们从这里踏上了“育人遇自己”的新征程。教学基础课程，从机构愿景和教育理念出发，帮助项目老师们深入地理解、思考教育，掌握通用教学方法。细致入微的指令、巡堂、板书、作业指导，为项目老师们打开了教育世界的大门，帮助他们建立起站上讲台的信心。在学科培训课程中，讲师们以教材、课标和核心素养学科框架为基础，通过工作坊的形式，借助案例演示与讲解，深化项目老师对学科的理解，提升项目老师实际教学能力。在暑期培训的讲师队伍内，汇集了不少经验丰富的一线教师和专家。项目老师在学习过程中的疑问，在实操中遇到的困难，在专家老师的指导点拨下，在小伙伴们的充分交流中，都能得到及时、专业的回应与解答。培训团队还安排了课赛与优秀课例观摩（讲师示范），项目老师在培训期间学习并掌握的教育教学理念和方法，通过持续的实践、观摩、总结、反思，得到不断地巩固与强化。



教师发展课程从支教具体情境出发，与老师们分享最真实的教学实践经验和思考，支持新项目老师从心态到行为上完成教师角色和美丽中国人的转变。在一个个鲜活生动的案例分享下，“以学生为中心，相信可能，创新求变”的美丽中国教育理念不断深入人心。在暑期培训的最后阶段，培训团队为新项目老师们提供了音乐、体育、美术、科学的专题培训，在丰富而有趣的学习和互动中，带领老师们体验素质课程的魅力，开拓新的视野和教育教学实践思路。结束一天的培训后，老师们会在“足球、篮球、羽毛球”等体育运动中，和小伙伴一起感受挥洒汗水的快乐；也会在夏日音乐会的悠扬歌声中，放松心情、整理思绪、重新出发。在暑期培训中，丰富多彩的地区活动，让老师们在游戏中熟悉了可爱的员工团队、认识了一群有趣的伙伴，快速地融入了未来的项目团队。



美丽中国就像是一条大河。为了一个共同的愿景：“让所有中国孩子，无论出身，都能获得同等的优质教育”，项目老师们即将奔赴中国的高山平野，成为一朵朵翻滚闪耀的浪花。在未来两年的支教过程中，美丽中国支教项目将设计并实施个人实践、共学交流、培训辅导三种形式下包含普适性、进阶性与个性化三类培育内容，持续为项目老师们提供专业的培育资源与实践机会，帮助老师们在支教中遇见更好的自己。



「月捐是什么？」

美丽中国月捐发起于2019年1月，是一项每月定期、小额、持续性的捐款模式，旨在通过持续性的捐赠，给前往山区支教两年的项目老师送上持续性的支持，从而给乡村教育带去持续性的改变。我们希望通过月捐推广，让大众更加了解乡村教育，了解支教老师，同时也让公益捐赠成为一种生活习惯、一种生活方式。



扫码了解美丽中国月捐计划
美丽中国邀您一起携手
共同助力中国教育均衡化发展

「如何成为项目老师？」

从2008年起，美丽中国通过层层选拔，招募具有高综合素质、思维敏捷以及良好沟通能力和解难能力的中国优秀青年成为项目老师。月捐款项的主要用途即支持项目老师完成两年支教服务。我们期待有一天，你能成为他们中的一员。



扫码申请成为美丽中国项目老师
用两年时间，育人，遇自己
我们等你来