

# TEACH FOR CHINA

Updates from Teach For China

July 2021

新青年 | 当346张明信片跨越了4208公里

Better English Better Life | 金碧小学英语文化艺术节

艺启乡间，美育未来

# 新青年 | 当346张明信片跨越了4208公里

文章来源: TFC云南团队

刘攀

美丽中国2020-2022届项目老师  
支教于云南省保山市隆阳区老营小学

为了给孩子们打开看世界的窗口，刘攀老师发起了明信片交流活动。346张明信片跨越了4208公里，成为了老营小学的孩子与华中师范大学的志愿者们之间的桥梁。

「老师，武汉是什么样子呀？」「老师，你们的学校好美啊，大学生活是怎样的呢？」

「老师，我想走出大山，去外面的世界看一看。」

一个偶然的的机会，刘攀老师给学生们播放了武汉抗疫的纪录片，还讲述了她的大学生活，孩子们很感兴趣，向老师追问了很多问题。她发现，孩子们受限于乡村的条件，对外面的世界知之甚少，也缺少和外界互联互通的机会。为了给孩子们打开看世界的窗口，上学期刘老师抱着试试看的心态联系了自己的母校——华中师范大学，并与圣兵爱心社一同进行了明信片交流活动。

明信片交流活动最初只在刘攀老师自己的班上进行尝试。由孩子们先写信，再由志愿者一对一给41名学生回信。整个过程的推进完全依靠刘攀老师和志愿者负责人之间的沟通。

圣兵爱心社挑选出来的志愿者非常用心，每封回信他们都写得满满当当，还给孩子们寄来了很多卡纸和签字笔。不过，由于时间原因，上学期仅通信两次就结束了，学生们都意犹未尽。

到这一学期，跟圣兵爱心社商量过后，他们达成了共识，希望扩大影响范围，让活动更加规范，成为一个正式的小项目。

这一次，在学生招募方面，老师们将学生的书写表达能力和参与积极性纳入了考量。又另外拜托各班班主任在自愿原则的基础上鼓励一些平时不太爱表达、心理比较孤独、又渴望与他人建立联结的学生来参加活动。

最终，来自3到6年级的132位学生成为了第二学期「奇梦云滇」通信项目的参与者。

刘攀老师写给爱心社的信



老师们还自己制作了明信片。背面是学生们平时的活动照、生活照等，正面则放上了保山团队和圣兵爱心社各自的logo，并添上了「奇梦云滇，Love is here」的字样。通信活动依然采取了有主题的一对一交流的形式，每月一次，以帮助建立乡村学生与外界沟通的渠道，让学生了解到更多的外部信息，一定程度上得到关注和陪伴。



所有参与活动的学生被集中起来，利用午自习的时间开始写第一封信。在正式写明信片之前，老师向学生们说明了写信的主题和内容，并且强调了信件格式及表达的礼貌等事项。

除了少部分学生在表达上比较直接而显得不太礼貌之外，基本没什么问题，大家都非常认真。尤其是高年级的学生，一张明信片写不下，还会另附一张信纸和远方的朋友分享很多心事和小秘密。因此，后面的活动，老师们直接把明信片 and 信封发给 学生，大家写好之后自己装进信封，老师只检查信件数量，并不查看学生的信件内容。



收到孩子们的信件后，爱心社也开始了志愿者的招募和选拔。招募信息刚发出的那个下午，报名人数就满了。项目工作人员给志愿者们准备了一份详细的志愿者指南，帮助志愿者了解活动内容和注意事项。被选拔出的志愿者经过培训后进入线上社群，开始准备给孩子们的回信。

每次收到信件，爱心社均会在群内通知志愿者们定时定点来取、定期交回。再由工作人员将志愿者的回信扫描成电子版，整个过程比较长，但大家都很有耐心。

这学期开学后，第一批明信片在三月底被寄出，之后每周都会有学生来问老师什么时候能收到回信。五月初收到回信之后，老师们利用午自习发放给学生，并组织大家完成第二封信。

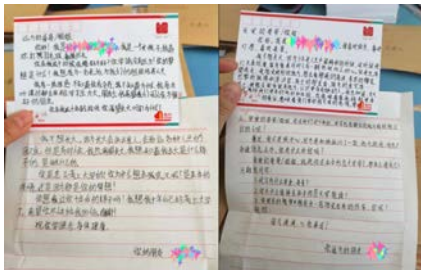
截至目前，「寄梦云滇」通信项目共寄出明信片346张，拟在学期结束前完成本学期的第三次邮寄。

高年级有女孩子主动和老师分享说，大姐姐给她写的回信有满满两页纸。在这个活动中，她更容易对陌生人产生信任，愿意在信中倾诉心事、分享秘密，对一些问题也有了不一样的看法。还有的学生说她和志愿者互相留了联系方式，周末打了两个小时电话。看到他们愿意和素未谋面的「大朋友们」敞开心扉，倾诉烦恼，提出困惑，表达感受，愿意对外面的世界产生好奇和探索欲望，老师们打心底里感受到了这个活动的意义。

在缺位的家庭教育、匮乏的亲子陪伴和单一导向的学校教育体系之下，学生们真的太缺少多元化的沟通渠道和平等真诚的沟通对象。

但现在，每次活动的几百封信件，跨越4208公里，从彩云之南的保山到九省通衢的武汉，再回到滇西老营，承载着孩子们的梦想，也承载着志愿者们们的真情，为他们架起了沟通的桥梁。

在遥不可及的时空里，和一位陌生人建立起陌生而又熟悉的联结，对孩子们而言，奇妙，温暖。



# Better English Better Life | 楚雄金碧小学英语文化艺术节

文章来源: TFC云南团队

今天展示的是一段, 对孩子而言, 难忘的时光。这里有趣味的活动, 以及令人着迷的探索。还有孩子们真实的对“英语”的好奇、向往。

2021年5月24日, 楚雄州大姚县金碧小学首届英语文化艺术节闭幕式成功举行, 标志着为期近一个月的英语文化艺术活动圆满落下帷幕。随着英语教学工作的深化开展、英语学科推广项目的优化, 金碧小学成功举办首届校园英语文化艺术节, 其内容形式之丰富、规模之大和影响之深, 都是该校过往的英语文化活动中前所未有的。

## 1 英语学科推广项目

金碧小学的英语推广项目在当地政府、学校和美丽中国的共同支持下, 于2019年正式启动。在项目开展的第二年接近尾声之际, 老师们创办了首届校园英语文化艺术节。

本次活动以「英语让生活更美好, Better English Better Life」为主题, 在校内开展一系列多种多样的英语文化活动。旨在鼓励学生们将英语学习融入于日常生活和娱乐中, 学习即生活, 生活即学习。



英语角



游戏式课堂

## 2 创新教学探索

小学英语教学主要是兴趣与爱好的培养。因此项目老师们的英语课堂更加注重营造轻松有趣的教學氛围, 以各种趣味教学形式调动学生的积极性, 激发学生的学习兴趣。激励也是重要的一方面, 当学生能感受到正面反馈和激励时, 会更愿意学习, 更乐于学习。

同时, 每周英语老师们都会开展英语教研活动, 总结上周教学中存在的问题、遇到的困难, 制定下周的英语教学计划, 只为能给每个孩子提供一堂高质量的特色英语课。



英语教研活动

英语戏剧道具准备

## 3 教学之外赋能

除在教学本身下功夫外, 项目老师们也注重教学之外的赋能探索。语言的本质是一种沟通交流的工具, 因此老师们还注重培养学生运用英语语言和跨文化交际的能力。经过和学校讨论后, 举办了各类文化活动来给学生提供更多展示自我的机会, 如英语绘画竞赛、英语歌唱比赛等, 旨在使拥有不同才能的学生们都能发挥其所长, 获得成就感。

经过持续的思考和努力后, 在各方力量的支持下, 金碧小学才得以在今年创办首届大规模的英语文化艺术节, 为学生们搭建了一个展示英语学习成果的舞台, 使教学活动得以产出和受检验, 让项目老师们的英语教学成果可视化。多年来, 金碧小学英语学科项目的发展和完善离不开各界人士的关注和支持, 学校和项目老师们都对此表示衷心的感谢。他们也期待着, 金碧小学英语教育在全体人员的共同努力下, 能更上一层楼, 真正做到口号所倡导那般, 英语使生活更美好!



## 艺启乡间，美育未来

文章来源：美丽中国



说到大山中的村落，“美”会是你第一时间想到的词么？如何让大山里的孩子也能够日常生活中感受美、创造美，正是优质教育其中一项重要价值。

为此，美丽中国携手中央美院教授及艺术家等合作伙伴开展乡村美育项目，期待通过涵盖文化、艺术、教育的公益实践活动，为乡村孩子们带去优质的艺术教育资源，启迪和鼓励乡村孩子们的艺术创作和自我表达。

该项目于近期落地云南勐库镇中心完小，以美丽中国支教项目老师刘川江开展的文化美术课程为切入点，以云南民族文化——佤族史诗《司岗里》为主题，通过课程研讨及现场教学，指导乡村孩子们通过版画艺术，讲述自己生活的村落和民族的故事。

早在艺术家们到达之前，刘川江老师已经给同学们上了三个月的佤族史诗课，收集了百余张画稿，又将其筛选、指导修改为版画稿。教学现场，艺术家们一对一地认真分析同学们的画稿，建议他们采用分版套色、或凹版或凸版、“彩虹滚子”甚至“海特技法”，来完成自己的创作。



学生作品 《司岗里 勒尔》



中央美院的教授及艺术家们鼓励孩子们用不同的色彩赋予作品不同的生命力，对于孩子们的创造力和想象力表示肯定并鼓励他们勇敢地做多样的尝试和创作。

此次版画活动，央美艺术家们与刘川江老师及乡村孩子们之间碰撞出了很多不一样的火花，孩子们的艺术感知力及创作力都得到了艺术家们的肯定。艺术家们称赞此次活动是乡村美育的一次积极探索，并表示期待有更多的优质美育资源可以支持到乡村教育的发展，赋予乡村孩子们未来更多的可能性。

活动结束后，参与活动的学生兴奋地和老师说自己过程中刻错了好多次，但还是坚持把它完成了。在这个过程中，她发现版画的创作方式与画笔绘制很不一样，她很喜欢画画，长大以后也想像一名美术老师。还有的同学说，他能够从版画中，感受到不同的情绪。虽然每个同学的作品都不一样，但每一幅作品都很棒！



学生版画作品

《司岗里 妈依和安木拐》 & 《司岗里 磨外扑烈塌山崖》

未来，我们将持续通过影像、作品集、展览等形式，与大家分享关于乡村美育的更多思考和可能性。  
乡村美育，我们一起在路上。



## 「月捐是什么？」

美丽中国月捐发起于2019年1月，是一项每月定期、小额、持续性的捐款模式，旨在通过持续性的捐赠，给前往山区支教两年的项目老师送上持续性的支持，从而给乡村教育带去持续性的改变。我们希望通过月捐推广，让大众更加了解乡村教育，了解支教老师，同时也让公益捐赠成为一种生活习惯、一种生活方式。



扫码了解美丽中国月捐计划  
美丽中国邀您一起携手  
共同助力中国教育均衡化发展

## 「如何成为项目老师？」

从2008年起，美丽中国通过层层选拔，招募具有高综合素质、思维敏捷以及良好沟通能力和解难能力的中国优秀青年成为项目老师。月捐款项的主要用途即支持项目老师完成两年支教服务。我们期待有一天，你能成为他们中的一员。



扫码申请成为美丽中国项目老师  
用两年时间，育人，育自己  
我们等你来