


# TEACH FOR CHINA

美丽中国支教项目进展

2021年6月刊



新青年 | 这群青年，让乡村孩子们眼中有了光！  
共同阅读，在宾川！这是关于阅读最美的答案  
厉害了，我的孩子们！（节选）

## 新青年 | 这群青年，让乡村孩子们眼中有了光！

文章来源：美丽中国



有这么一群优秀的青年学子，他们不负百年五四精神，积极响应党和国家号召，前赴后继奔赴乡村。他们把两年最美丽的青春时光，投入在了乡村支教上，用教育改变乡村孩子们的未来，让孩子们眼中有了光 and 希望。他们也在这里观察和思考，坚定自己内心的追求，找到人生出发的方向。育人，也育见更好的自己。

他们，有个共同的名字——美丽中国支教项目老师

### ◆ 从名校学霸到乡村支教老师 教育是她念念不忘的回响



她是撰写三项国家专利的青年学子，被母校哈尔滨工业大学保送研究生，但她却想探索人生更多的可能性。在保研和乡村支教之间，她果断选择了后者——在云南保山乡村学校扎根两年。

她为学生们从0到1组建航模社，激发孩子们的学习兴趣和求知欲以及思考和动手能力，并将航模社打造成乡村学校的特色名片。她说，教育是人类史上最重要的事情，是一份改变人的职业。教育，赋予她重要的使命感也让她更加明晰了人生方向。

她是刘梦，在云南保山施甸县，用教育和科技创新，让乡村孩子的梦想绽放开花。

### ◆ 来自希望小学的他，重新回到乡村支教 育人，也育见不一样的自己



小时候，他就读于希望小学，在老师的关爱和教导下，感受世界的神奇和广阔。大学毕业后，他投身职场，偶然间读到支教故事，下定决心，回到当初出发的地方，投身乡村支教，给更多乡村孩子带去改变。

他为学校成立了第一支足球队，带领孩子们在球场上快乐地奔跑。课外之余，还无偿为学生们补课。在他的推动和带领下，学校为孩子们开设了10余个兴趣社团。从此，大山里的孩子们也可以拥有多彩的校园生活。他还成为了留守孩子的临时监护人，用爱和责任心去滋养学生的成长。

他是李旭，在广西南宁马山县支教。三十而立，再次回到乡村，希望通过优质的教育为乡村孩子带去更多希望和力量。



◆ 爷孙两代的使命和责任传承  
两年支教期结束，她选择“再多支教一年”



她祖籍河北，生在青海，求学云南。爷爷年轻时，就选择了支援西北；如今，她接过这接力棒，选择去福建乡村支教，去实践更有价值和有意义的人生。

乡村孩子们也渴望被看见、被接纳。而这，正是她选择奔赴乡村最重要的原因。课堂内，她带领孩子们探索知识。课堂外，她带给孩子们关照与鼓励，做他们人生的导师。想要建立一个合作、情感链接的课堂需要一个长期的过程，也需要付出更多更大的努力。为了见证孩子们更多的变化，两年支教期结束，她选择“再多支教一年”。

她是王璐菲，在福建三明建宁县支教第三年，跟学生在一起相互成就，相互需要。

◆ 看过世界的精彩  
更加坚定自己的选择



她生长在城市，从小接受优质教育。高中赴美留学，毕业于加州大学伯克利分校，并凭借自己的努力提前毕业。作为优质教育的受益者。她深知好的教育能带给人的改变。她希望把宽阔的视野带给更多乡村孩子。

她是孩子们课堂上的好老师，生活中的好朋友。在帮助孩子们提升学业成绩的同时，她更帮助孩子们认识和接纳自我，充分激发孩子们的潜能，勇敢自信地面对生活中的困难和挑战。

她是戴立乔，在甘肃陇南。从城市学生到乡村教师的身份转变，赋予了她更多的责任，为乡村孩子带来积极影响和改变，也成长为更加优秀和坚定的自己。

◆ 通过美育  
在乡村播撒爱“美”的种子



他多才多艺，快板、舞蹈、竖笛、雕塑等都不在话下。从小在乡村长大的他，对乡野有亲近也有使命。大学期间的短期支教，埋下种子，他希望用更长时间去为乡村孩子赋能。

看到晚霞，他会停下课程，让孩子们欣赏窗外自然的美景。下雨天，他会让孩子们撑着伞，品味朱自清笔下的细雨绵绵。他通过各类创新课程和活动帮乡村孩子学会在点滴生活中发现美、感知美、创造美。

他是许超，在广东河源和平县支教。他认为孩子们学习不应该只为分数，而是要学会发现生活中的每一份美好！





## 共同阅读，在宾川！这是关于阅读最美的答案。

文章来源：美丽中国



在宾川，阅读是一件愉悦而美好的事情，“让阅读像呼吸一样自然”，这样的话语深入人心。

作为宾川教育的一份子，作为美丽中国项目老师，老师们可以为阅读教育工程、为宾川的孩子们带来什么，是近两年大家一直在思考的话题。

2019年9月，美丽中国共同阅读项目组成立，在河北省廊坊市魅力语文工作室张占国主任、张艳霞校长等专家老师的持续指导支持下，开始了贴合统编教材要求的整本书的阅读课程设计。

阅读交流推广活动中，美丽中国项目老师们积极分享阅读教育经验，共同助力当地阅读教育的推广。

作为扎根一线的执教者，老师们能够最近地接触学生和书籍，有可掌控的课堂课后时间。项目老师们正在尝试在“教师引领阅读课程方面”发力，为全县提供整本书阅读教学的设计示例。



在宾川，项目老师们有的从零开始搭建阅读教室，有的担任图书管理员，有的设计全校阅读活动，有的担任学校专职阅读老师。在推动阅读教育的领域，开始有了美丽中国项目老师们忙碌的身影。



宾川县角完小，美丽中国在宾川最早合作的学校之一，也是宾川最早设立专职阅读老师的学校。

高歆老师一直担任学校的专职阅读老师，图中正在进行绘本阅读的公开课。



宾川县蹇街完小，美丽中国在宾川最新合作的项目学校之一，合作重点目标为书香校园建设。

刘且依老师正在给学生上阅读课，她负责给全校六个年级、十二个班级的学生教授共同阅读课程。

我们一直坚信，阅读，是一件美好的事情。如今，在宾川，越来越多的美丽中国项目老师承担起学校的书香校园建设和阅读推广工作。

愿在宾川这片蔬果飘香的土地上，孩子们的阅读会像呼吸一样自然。



# 厉害了，我的孩子们！（节选）

文章来源：美丽中国

## 写在前面：

提到“乡村”，你首先会想到什么？绵远的苍山、山间的小路、蓝得发亮的天空，还是那四面环山、沐浴阳光的学校？其实，这里，不止景色优美，校园生活也远比我们想象中的要丰富多了！遇到一位好老师，乡村孩子也能和城市孩子一样，不断学习新的技能，不断获得新的人生体验。在老师们的记录下，孩子们在学校里展现出的一些小小的才华，都成了一个了不起的闪光点。

### \* 料理生鱼 技能get ✓



摄影 | 2020-2022届项目老师  
徐佳惠  
拍摄于云南省保山市腾冲市  
界头镇周家坡完小

上个学期，学校举行了一次野炊活动。班里的小男孩正蹲在河边洗鱼，为即将到来的美食大餐做准备。虽然他的动作看起来有些稚嫩，但神情显得安静而专注。

### \* 打核桃 技能get ✓



摄影 | 2019-2021届项目老师  
罗婉莹  
拍摄于云南省大理州巍山县  
五印乡蒙新小学

学校拥有十亩核桃林，每年十月会迎来大丰收。这时，孩子们便拿起竹篮，分工合作：打核桃，剥核桃，捡核桃。小女孩笑嘻嘻地望向老师，看来今天的收获真不小呢！

### \* 制作立体科普卡片 技能get ✓



摄影 | 2019-2021届项目老师  
李嘉杰  
拍摄于云南省大理州南涧县  
乐秋乡虎街哨小学

通过阅读活动，孩子们认识了立体书，他们也手痒想要尝试制作立体小卡片。虽然是第一次尝试，但是成果非常让人惊喜，“切开”果蔬，里面竟还别有一番天地！

### \* 扎染 技能get ✓



摄影 | 2019-2021届项目老师  
罗婉莹  
拍摄于云南省大理州巍山县  
五印乡蒙新小学

师：图书室这些柜子，我们怎么给它遮一下呢？  
生：扎染！走起！  
就这样，巍山彝族的扎染成为了图书室的软装。云南的蓝天配上扎染作品，绝了！

### \* 组装机器人 技能get ✓



摄影 | 2020-2022届项目老师  
谌梦琴  
拍摄于广西壮族自治区百色市田阳县  
巴别乡中心小学

孩子们只需一把螺丝刀，一份入门指南，就能从零开始，体验Mbot的乐趣。在机器人社团里，孩子们学习了各种机器人知识，开始尝试自己动手组装编程机器人小车Mbot。

### \* 发射水火箭 技能get ✓



摄影 | 2019-2021届项目老师  
李嘉杰  
拍摄于云南省大理州南涧县  
乐秋乡虎街哨小学

航模社团-水火箭部挑战了二级水火箭。制作过程中，学生们创造性解决问题的能力越来越强。小小的航模承载着孩子们对于航天科技、对于浩瀚宇宙的探索热情，飞上蓝天。



## 「月捐是什么？」

美丽中国月捐发起于2019年1月，是一项每月定期、小额、持续性的捐款模式，旨在通过持续性的捐赠，给前往山区支教两年的项目老师送上持续性的支持，从而给乡村教育带去持续性的改变。我们希望通过月捐推广，让大众更加了解乡村教育，了解支教老师，同时也让公益捐赠成为一种生活习惯、一种生活方式。



扫码了解美丽中国月捐计划  
美丽中国邀您一起携手  
共同助力中国教育均衡化发展

## 「如何成为项目老师？」

从2008年起，美丽中国通过层层选拔，招募具有高综合素质、思维敏捷以及良好沟通能力和解难能力的中国优秀青年成为项目老师。月捐款项的主要用途即支持项目老师完成两年支教服务。我们期待有一天，你能成为他们中的一员。



扫码申请成为美丽中国项目老师  
用两年时间，育人，育自己  
我们等你来