


# TEACH FOR CHINA

美丽中国支教项目进展

2021年4月刊



新青年 | 苏振榕：  
留下最美笑脸，用相片传递思念。

寒假学院 | 探索之路 步履不停

这些乡村孩子写的诗，太美了！！

# 新青年 | 苏振榕：留下最美笑脸，用相片传递思念。

文章来源 | 美丽中国

苏振榕  
美丽中国2019-2021届项目老师  
支教于广西南宁马山县加方乡中心小学

- 苏老师的相机里，有400多张学生的单人照，白色的背景墙、明亮的光线、灿烂的笑容，定格了这些乡村孩子们最美好的笑脸。
- 在苏老师的镜头下，班上的很多孩子有了人生中第一张正儿八经的单人照。

## ■ 来自远方的思念 - 对亲人的思念，看不见、摸不着，但却可以通过一张张相片来传递。

苏老师的班级中，约有一半以上的学生家长常年在外务工，孩子们留在村里与老人共同生活，这些孩子们就成了留守儿童。虽然父母与孩子们相隔千里，但对彼此的想念和牵挂却丝毫不减。每每与父母分别，常常会有学生出现分离不适，老师们能够感受到他们的失落、不舍和酸楚。苏老师决定，用他的相机，给每个孩子拍一张单人照，和孩子们亲手写下的信件一起，寄给在远方打工的父母。

## ■ 每人一张微笑照 - 爸爸妈妈请放心，我在学校生活得很好。

为了能够拍出一张正儿八经的单人照，苏老师和两位队友还专门购买了补光灯和吸光布。他们用了两周的时间为所教的二到五年级的学生们拍了400多张照片。

对于老师们来说，最困难的是让没有拍照经验的学生在镜头前保持轻松的微笑。于是苏老师和队友们化身逗笑小能手，为拍摄到学生们最灿烂、自然、简洁、真实而阳光的笑脸。

拍摄结束后，孩子们围在一起叽叽喳喳地翻看并讨论着照片，表情既害羞又兴奋。接下来的两周，他们每天都会问照片什么时候才能冲洗出来。

## ■ 一封家书，纸短情长 - 给自己的父母、家人写一份信吧。



苏老师让学生给家人写信。那一节课，班级里异常安静，孩子们都在低头沉思或奋笔疾书。平时对学习不上心的学生，这次也格外认真，不断地用小手翻看着字典，找不到的字便举手请老师写在黑板上让他们抄写下来。

放学后，有的孩子迟迟不肯走，第一次给家长写信的他们七嘴八舌的跟苏老师诉说着心中的忐忑与羞涩。苏老师鼓励他们鼓起勇气将信交给父母。同时，老师也答应不告诉他们的家长，因为孩子们想给家长一个惊喜。信寄出去后不久，苏老师陆续收到了家长们的回应。看到学生们能勇敢地表达自己的想法和情感、家长们也能和孩子们敞开心扉地交流，苏老师内心也感觉到无比温暖。

## ■ 也许改变并不难 - 一张照片、一封信，就是一份莫大的温暖和力量。

在乡村，有着数量惊人的留守儿童，他们是孤独的、困苦的，但也和普通孩童一样乐观、坚强和拥有对未来的向往。远在异乡打拼的父母，几乎缺席了孩子们的整个童年，但看似“不负责任”的背后，他们也在承受着别人看不见的生活重压，隐忍着远离故土、亲人，孤独打拼的酸楚。

身为老师，在学生们复杂的家庭环境面前能起到的作用终究有限，但他们依然努力在自己的职责之内带来一些积极的改变。书信和相片，就是这样一种无比温情的方式。那些磕磕绊绊的文字、生涩的相片，藏着孩子们细腻真挚的情感和心理诉求，也成为了远方父母心头上一份温暖的慰藉。



# 寒假学院 | 探索之路 步履不停

文章来源 | TFC云南团队



2021年2月23日-25日，美丽中国云南地区寒假学院线下培训如期在大理举行。

培训场内熟悉的项目主管和队友们，又一年在寒假学院相遇，一个新的学期正式开启。来自大理、保山、临沧、普洱、楚雄的七十多名项目老师参与到了这次培训中。

美丽中国云南地区执行总监李薇薇老师主持了本次开幕式，为在场的项目老师们介绍了寒假学院线下培训的主要点和日程。

## 职业发展篇

无论是加入老师这一职业刚刚满一学期的项目老师，还是即将毕业面临新的职业抉择的项目老师，本次寒假学院提供了从同事沟通、职业定位到职业决策、发展交流的多门课程。



### 行为窗与团队合作：

内训师团队的老师们为了帮助项目老师理解在项目学校与同事沟通的重要性和所需要注意的事项，为大家带来了行为窗与团队合作的课程。



### 职业生涯规划：

殷旻珺老师帮助项目老师探索确定自己的职业定位。牛菲儿老师帮助项目老师了解和解决职业决策中信息、方法、心智、行动四大决策问题。



### 职业发展交流：

李薇薇老师为大家分享了校友影响力部门及过往雇主的反馈介绍，并邀请了来自不同领域的项目主管和美丽小学的老师为大家分享了不同行业的工作故事。

## 教育教学篇

本次寒假学院培训提供了很多课堂管理课程并开设了生理健康教育、财商项目式学习、家校合作三个工作坊，为项目老师们深入学校开展相关课程打下基础。



### 课堂管理-实操课

课堂管理的问题是多数项目老师棘手的问题，阚皎皎老师通过介绍OCS这一问题解决过程，帮助项目老师进行案例分析，并对自己的课堂管理问题做出归因，尝试找出合适的解决方案。并在此过程中探索出更加适宜的个人课堂管理方法，促进课堂互动，提升课堂质量。



## 教育教学篇

### 生理健康教育工作坊：

生理健康教育工作坊邀请来自「你我伙伴」的讲师，通过参与式的生理健康教育的脱敏课程，开启对性教育理念、基础知识的认识，再通过示范课的讲授，为项目老师在学校面向学生开展系列课程打好基础。

### 家校合作工作坊：

家校合作工作坊通过导师示范性的体验式教学，让项目老师理解开展家长课堂的授课题目、设计思路与关键内容及实施方式，通过备课准备与现场试讲关键课程内容，并进行当堂反馈与授课讨论，为教师在学校面向家长开展系列课程打好基础。

### 财商项目式学习工作坊：

财商项目式学习工作坊邀请来自「未爱教育」的讲师，通过财商主题项目式学习体验和财商核心概念图谱共创，完善对财商的认知，帮助项目老师应用财商知识解决实际遇到的问题，启发老师们对财商项目的核心问题的思考与构建。

## 素质拓展篇

知识的学习固然重要，但综合素质的拓展也必不可少。本次寒假学院邀请到了美丽小学和来自多所学校的项目老师，进行了关于创意课堂及课外项目的分享和交流。

### 项目管理基础

范恒桓老师通过理论介绍和案例研讨，让项目老师对项目管理的概念和基本环节有初步的认识，更好的服务于支教期间对于学校项目、课外项目的打造和执行。



### 语文创新教学·一起打牌吧：

齐灿老师通过打“图文卡牌创编故事”的形式，让项目老师体验游戏化教学并应用于实际教学，从而提升学生的语言运用能力。

### 数学创新教学·一起涂色吧：

董婷婷老师通过做数学计算题并涂色的形式，让项目老师感受“数学好玩”，用更有意思的方法提高学生的计算能力。

## 美小创新教学



### 社会情感课程·一起RULER吧：

邱枚佳老师为大家介绍了「RULER」这种工具，帮助项目老师进行自我的情绪察觉与调控，并且能够尝试运用到和学生的日常沟通和管理中。

### 美小办学交流·一起聊聊吧：

通过圆桌会议的形式，项目老师们和美小教师的自由交流，同时也可了解美小的整体情况，对于办学各方面的工作有全局视野。

## 优秀项目分享：

「从零打造阅读环境」：来自大理南涧的李嘉禾和朱圣瑶老师分享了如何从零开始从无到有规划、建立学生在学校的阅读环境，如何组建学生管理团队及产出书籍管理措施，以及学习一种让孩子与别人分享阅读并拓展个人阅读的方法。

「航模社团」：来自保山施甸的刘梦老师介绍了其所在的太平中学的航模社团，分享了该项目的运作模式以及如何带领当地老师高度参与，以实现项目传承的经验和方法。

「魔法大课间」：来自大理宾川的李燕老师分享了其所在的碧鸡完小的项目老师通过团队协作，在一所典型寄宿制小学利用大课间的时间开展的一系列校园文化活动。



# 这些乡村孩子写的诗，太美了！！（节选）

文章来源 | 美丽中国

写诗，是一种对自己内心的探索与表达，也是一种美的体验。

生活在乡村的孩子，有着与城市孩子截然不同的生活体验。那些朝霞与落日、丛林与花香、泥土与云雾、山川与河流，是与他们朝夕相处的朋友，也是专属于他们的美妙创作宝库。

在美丽中国支教老师的影响下，乡村孩子们开始写诗，他们将自己的观察、自己的情绪，自己对于生活的理解，融入一行行简短的文字中。

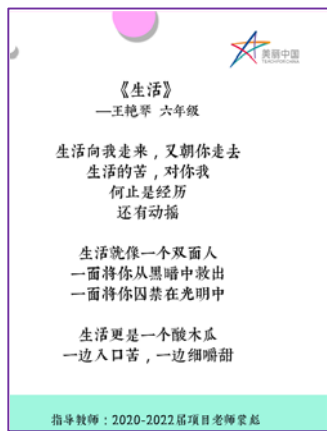
在这些文字中，看见了孩子们的才华，也看见了他们别样的人生。



图片来源：2019-2021届项目老师王慧丽

## 学生作品选登

### —关于生活—



美丽中国  
TEACH FOR CHINA

《生活》  
—王绝举 六年级

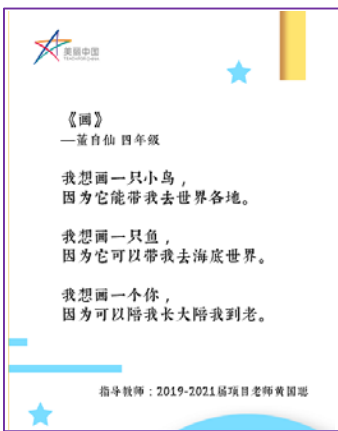
生活向我走来，又朝你走去  
生活的苦，对你我  
何止是经历  
还有动摇

生活就像一个双面人  
一面将你从黑暗中救出  
一面将你囚禁在光明中

生活更是一个酸木瓜  
一边入口苦，一边细嚼甜

指导教师：2020-2022届项目老师党彪

### —关于亲情—



美丽中国  
TEACH FOR CHINA

《画》  
—董自仙 四年级


我想画一只小鸟，  
因为它能带我去世界各地。

我想画一只鱼，  
因为它可以带我去海底世界。

我想画一个你，  
因为可以陪我长大陪我到老。

指导教师：2019-2021届项目老师黄国聪

### —关于成长—



美丽中国  
TEACH FOR CHINA

《热烈的大地》  
—邱世群 四年级

我行走在大大地上  
望着热烈燃烧的太阳

小鸟离开了家，努力飞向远方  
大树拼命长大，想要触摸蓝天

我的眼眶里，从日出到日落流转着星辰  
我不能呐喊，只能一直走在寂寞的路上

指导教师：2018-2020届项目老师王诗佳

有人说，诗歌是自我的延伸，是心与心的交流。当我们读这些孩子们创作的小诗的时候，总会有一些惊奇、一些思考和一些感动，甚至常常会让我们想起某个风景、某份心情、某个人。在这些灵魂相通的时刻，诗歌就是我们的使者。



# 「月捐是什么？」

美丽中国月捐发起于2019年1月，是一项每月定期、小额、持续性的捐款模式，旨在通过持续性的捐赠，给前往山区支教两年的项目老师送上持续性的支持，从而给乡村教育带去持续性的改变。我们希望通过月捐推广，让大众更加了解乡村教育，了解支教老师，同时也让公益捐赠成为一种生活习惯、一种生活方式。



**扫码了解美丽中国月捐计划**  
**美丽中国邀您一起携手**  
**共同助力中国教育均衡化发展**