

TEACH FOR CHINA

美丽中国支教项目进展

2022年3月刊

在春天，遇见寒假研习营

“西部计划美丽中国支教专项”启动
以教育的方式助力乡村振兴

时刻 | 新学期，变！变！变！

在春天，遇见寒假研习营

文章来源：TFC云南团队

二月，仿佛刚从春节的盛宴中醒过来，我们被同一个声音呼唤着，奔赴一样的远方。从不同城市出发，携着各异的景色，阴雨连绵或是万里冰封，来到大理。这里，微风拂面，万物萌动，我们舒展着姿态，心也变得热忱，从热闹与冷寂中延展开来。

值此，近百位云南地区项目老师相聚在一起，在2月18日~2月23日期间共同参加寒假研习营。春日生机勃勃，寒假研习营亦是，愿与大家分享这里的点滴。

01 教师的硬技能——教育教学能力

本次寒假研习营开设了多个教育教学方面的课程，为项目老师们深入学校开展相关课程打下基础。

— 生理健康工作坊 —



邀请到了来自「你我伙伴」的讲师们，通过参与式的脱敏课程，开启项目老师对性教育理念、基础知识的认识，增强与他人、学生讲授、谈论生理健康教育的自信，再通过示范课的讲授，理解生理健康教育课程包的设计思路和关键点，学习如何利用课程包资源在学校开展为在学校面向学生开展系列课程打好基础。

— 财商项目式学习工作坊 —



财商项目式学习工作坊邀请到了来自「未爱教育」的唐薇讲师，帮助参与的项目老师认识儿童财商教育的价值、内涵和基本框架，开启对财商核心概念和财商关键能力的认知，依据“阿福童社会理财课程资源包”规划基于项目地学情的财商教育落地授课方案。

— 儿童阅读工作坊 —

儿童阅读工作坊邀请到了来自「满天星」的讲师们，一方面通过儿童文学阅读体验和赏析，打开儿童文学视角，激发项目老师对于儿童文学的理解和兴趣。另一方面通过阅读环境、阅读课程、阅读活动的体验和练习，推动项目老师在地开展阅读项目的实践和行动。



— 走向探究的科学课 —

美丽中国首次与桂馨基金会合作，邀请来自「桂馨·株洲科学教育工作室」的专家团队，通过专家讲座和探究式课堂现场观摩和重构，使项目老师了解探究式教育教学的理念与实践。通过案例分享，使项目老师掌握课内探究实践活动的方法和课外的中长期科学探究活动。



02 科学公益，走进儿童

作为公益行业的一员，如何进行科学公益，是我们每个人都需要思考的议题。而在具体的支教中，儿童是我们教育的中心，关注儿童的心理问题，是我们工作的重中之重。

— 儿童心理状况识别与干预 —

儿童心理状况识别与干预课程邀请到了蒋忠亮讲师，他向项目老师们介绍了儿童发展不同阶段心理需求、导致的影响及教育原则，又通过案例，分析讲解儿童心理问题的具体表现。下午课程中，项目老师学习了学校危机干预的方法，并真实体验了艺术化表达这一方法。

— 学校心理工作如何开展 —

学校心理工作如何开展课程邀请到了来自「昆明市长城中学」的周以黎讲师，经过她的细致介绍，项目老师们对学校心理工作的理论基础以及工作框架有了初步了解。并且，在讲师的热情分享中，项目老师们对心理健康课如何在农村小学开展进行了充分的思考与讨论。

— 科学公益工作坊 —

科学公益工作坊邀请到了来自「三一基金会」的黄可欣讲师，帮助项目老师认识政府、商业与慈善的基本性质及其异同，以及历史变化中的慈善，了解科学公益的特征、方法、效果指标及其边界，学习运用科学公益的理念方法进行实际演练。

完整故事在原文



03 公益与教育，探索新可能

公益与教育，是与项目老师密不可分的两个话题。晚间活动中，项目老师参与到公益论坛，直视公益机构面对的乡村教育问题，更全面化看待自己承担解决乡村教育的角色；置身教育论坛，聆听一线创新学校的办学理念和模式，感受不同样态的九年义务教育。又在职业生涯规划课程和职业发展论坛中，探寻自身的职业可能性，关于教育，关于公益，关于理想。

-满满的真声邀请你加入对话-

项目老师以圆桌讨论的形式，与真爱梦想、桂馨基金会和满天星的三位分享嘉宾进行倾听交流；以辩论的形式对与公益行业相关的议题辩题进行思考、交流和辩论，增加对公益行业的理解。

-九年制义务教育的多样性发展-

此次晚间交流论坛邀请到了美丽小学与华德福教育集团的讲师们，作为一线探索九年义务教育的“创新学校”的老师，他们阐述各自的办学理念 and 模式，带大家了解和感受不同样态的九年义务教育。

-职业生涯规划-

该课程邀请到了美丽中国的牛菲儿讲师，通过多种工具，如三点一线定位模型、霍兰德职业兴趣测评、能力三核及能力管理策略、舒伯职业价值观理论，帮助第一年项目老师通过对自己兴趣、能力、价值观的探索确定自己的职业定位。

-职业发展论坛-

2年支教结束，项目老师要去往何处？有哪些可以选择职业？职业路径是什么样的？在晚间职业发展论坛，我们可以找到一些答案。「粉笔高考」的老师热情分享了考公，考编的全面信息。「猫猫果儿」的美丽中国校友细说关于创新教育的那些事儿。「山海源慈善基金会」的大军老师娓娓道来职业公益人的修炼之路。

-聚焦“乡村教育”，这些社会组织有话说-

本次活动邀请到「云南省红十字会青少年发展基金会社工机构」的公益人，帮助老师了解公益组织，初步扫盲公益基础知识。了解3类运营模式的公益机构面对的乡村教育问题，能更加全面化看待自己承担解决乡村教育的角色。举办公益奇葩说，项目老师们与嘉宾同台辩论，思想碰撞的火花点亮了老师们对公益更多更深入的思考。

04 在放松氛围中，重新审视自己

规范化的课程外，本次寒假研习营纳入了更为多样化的活动形式。在剧本杀游戏中，老师们沉浸式体验到项目地可能面临的问题，并站在不同相关负责人的角度，思考最优化的解决方案。在情绪自我反馈与调节工作坊中，老师们用艺术化的方式表达情绪，学习如何调节情绪、舒缓压力，迈上身心自由之路。

-项目地主题沉浸式体验活动-



项目老师在支教地会面临各种问题，比如校内事务太多，困扰到我怎么办？学校物资缺乏没法开展项目怎么办？想做的事情和学校实际困难冲突怎么办？美丽中国负责人带领项目老师们，通过剧本杀角色扮演形式，戴上不同角度相关负责人的“帽子”，跟随线索和指引努力达成目标。

-情绪自我反馈与调节-



大理宾川主管杨璧菁开办「情绪自我反馈与调节」工作坊，为项目老师创造实用接地气的情绪觉察和反馈方法，从情绪外化和艺术治疗入手，让项目老师们把情绪用艺术的方式表现出来，并且在日常生活中进行练习，更好地帮助自己调节情绪，舒缓压力，觉察身体与情绪的联结。



“西部计划美丽中国支教专项”启动，以教育的方式助力乡村振兴

文章来源：美丽中国



习近平总书记曾寄语青年一代：“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向”；“青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望”。为了进一步鼓励高校毕业生到乡村基层工作，积极投身服务乡村振兴，在青年中大力弘扬奉献、有爱、互助、进步的志愿精神，今年，美丽中国支教项目所属北京立德未来助学公益基金会在团中央青年志愿者行动指导中心的指导下，在西部计划框架下作为子项目开展“大学生志愿服务西部计划美丽中国支教专项”，招募优秀青年志愿者，深化开展新时期青年志愿服务，促进乡村教育发展。

青年的成长离不开深入基层、扎根一线的实践，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表重要讲话并强调：“要重视实践育人，坚持教育同生产劳动和社会实践相结合，广泛开展各类社会实践，让学生在亲身参与中认识国情、了解社会，受教育、长才干”。西部计划和美丽中国在多年的项目实施过程中，一直将实践育人放在首位，助力青年志愿者在实践中坚定理想信念和信念，育人，遇自己。服务乡村教育是大学生志愿服务西部计划的重要组成部分，也是美丽中国的愿景及使命所系，更为大学生到基层和人民中去增长本领搭建广阔平台。双方将通过此次合作，助力美丽中国招募大学生支教志愿者服务乡村教育，共同探讨乡村振兴背景下新时期支教的新思路、新服务、新模式、新标准。

合作中，美丽中国将在团中央青年志愿者行动指导中心的指导下，作为“大学生志愿服务西部计划美丽中国支教专项”，面向中国大学生传播志愿服务精神和公益文化，号召优秀大学生报名参与支教志愿服务。西部计划项目办将为纳入西部计划管理的志愿者提供配套的政策支持，立德未来基金会将为志愿者提供相关经费等综合保障。同时，美丽中国也将通过交流合作及资源共享，分享“服务式学习”模式及“育人，遇自己”双向价值体系，在志愿者管理和培训上积极贡献已有经验，共同提升志愿服务的水平和质量，实现发展乡村学生核心素养的育人目标。此外，通过承办团中央青年志愿者行动指导中心的支教领域研讨会等交流活动，共同打造支教领域交流平台，促进支教生态建设，在全社会弘扬志愿服务精神。在乡村振兴新时期，美丽中国期待以此次合作为契机，推动更多优秀中国青年积极投身乡村振兴，“到西部去，到祖国需要的地方去”，为乡村教育和乡村振兴贡献自己的力量，“让所有中国孩子，无论出身，都能获得同等的优质教育”。

关于大学生志愿服务西部计划

大学生志愿服务西部计划是按照党中央和国务院要求，由共青团中央、财政部、教育部、人力资源社会保障部，根据2003年国务院常务会议和全国高校毕业生就业工作会议精神共同组织实施的重大工作项目，是中央部门引导和鼓励高校毕业生到基层工作的5个专项之一，是国家重大人才工程“高校毕业生基层培养计划”的子项目。

关于美丽中国支教项目

美丽中国支教项目成立于2008年，是北京立德未来助学公益基金会下设的教育非营利项目。美丽中国的愿景是：让所有中国孩子，无论出身，都能获得同等的优质教育。美丽中国的使命是选拔输送有教育理想的中国青年，为教育资源匮乏地区，带去扎根乡土、面向未来的教育；同时为长期推动中国教育均衡发展，培养具有社会责任感和社会创新能力的优秀青年人才。美丽中国秉持“以学生为中心”、“相信可能”、“创新求变”的核心价值观，持续为乡村学校输送项目老师进行长期志愿服务，通过专业化的项目管理和系统化的培育，帮助项目老师实现“育人，遇自己”的双向改变和成长，以实际行动助力乡村振兴。

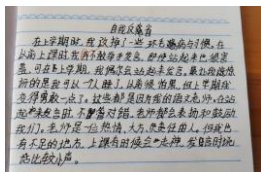


时刻 | 新学期，变！变！变！

文章来源：粤山微光

转眼又是新学期。一月一会，本期的「时刻」如约和大家会面。

本月的主题是“变化”。寒潮来得太过肆无忌惮，二月的最后几天，却迎来了久违的阳光。时间的流逝推动着我们向前，四季交替，日转星移，“变化”对于我们每一个项目老师来说，不知又是一种什么样的体验？



投稿：李朝容
支教于广东省梅州市
梅县区畲江镇径义中学

新学期开学第一堂课后留作业，邀请学生写一写对自己上学期表现的评价，收回了这份“自我反省”。替学生的进步感到开心，也为得到肯定开心。

这学期加了一节一年级的音乐课，夹杂期待与担忧的我，在第一节课就被小天使们治愈了。呜呜呜，他们怎么可以这么可爱。这是下课后几个同学去路边捡花送给我，然后我就用暖气片烘干后弄成的一张小卡片，纪念美好的那一天。



投稿：陈鹏锐
支教于广东省梅州市
梅县区南口镇瑶上中学



投稿：韩明月
支教于广东省河源市
连平县忠信镇华南小学

这是一张自己近期英语课的板书设计照片。刚开始进入项目学校担任三个年级的英语老师时，内心其实是有些慌乱的，怎样才能把三个年级的英语教好，也是自己过去一年一直思考的问题。经过一年的磨练，教学思路逐渐清晰起来，掌握了更多的教学方法，慢慢形成了自己的教学模式。这也算自己在教学上的转变吧！

照片中的小朋友还在读小学三年级，他们在帮当天值日的同学套垃圾袋。一个学期的磨合和成长，孩子们更加热爱劳动，团结友爱，逐步树立班级荣誉感。

投稿：陈佳宁
支教于广东省汕头市
潮南区红场镇红场小学



「月捐是什么？」

美丽中国月捐发起于2019年1月，是一项每月定期、小额、持续性的捐款模式，旨在通过持续性的捐赠，给前往山区支教两年的项目老师送上持续性的支持，从而给乡村教育带去持续性的改变。我们希望通过月捐推广，让大众更加了解乡村教育，了解支教老师，同时也让公益捐赠成为一种生活习惯、一种生活方式。



扫码了解美丽中国月捐计划
美丽中国邀您一起携手
共同助力中国教育均衡化发展

「如何成为项目老师？」

从2008年起，美丽中国通过层层选拔，招募具有高综合素质、思维敏捷以及良好沟通能力和解难能力的中国优秀青年成为项目老师。月捐款项的主要用途即支持项目老师完成两年支教服务。我们期待有一天，你能成为他们中的一员。



扫码申请成为美丽中国项目老师
用两年时间，育人，遇自己
我们等你来