

TEACH FOR CHINA

美丽中国支教项目进展

2022年2月刊

校长专访 | 用伟大的心，做细小的事

“这些问题，童年的你，听到请回答！”

萌虎纳福迎新春 喜气盈盈贺新年

校长专访 | 用伟大的心，做细小的事

文章来源：TFC云南团队

— 篇首语 —

「爱是教育学的全部，要有伟大的爱孩子的心，思考孩子的成长，又要切忌好高骛远，从小事做起，从培养孩子吃的习惯、睡的习惯做起，慢慢来，等待孩子的开花结果。」

几十年前，罗胜章校长成为「一师一校」的一员，为守护孩子们成长，他为自己遇见的第一所乡村小学建起了第一堵围墙。慢慢走来，遇见了太多的学生，见过太多的故事，这些都成为他汲取养分的土壤，帮助他渐渐形成了自己的教育思路 and 理念。如今已身为南涧县教师进修学校校长的他践行着这些理念，与更多心怀理想的教育者一起，搭建起另一堵守护孩子们成长的墙。



罗胜章
南涧县教师进修学校校长

遇见美丽中国 - 故事的开始和延续

2013年，罗胜章校长在南涧二中遇见了美丽中国项目老师，而这次「相遇」正是时任二中校长的他精心准备和积极争取的结果。罗校长原本的期盼是依靠美丽中国项目老师的热情、知识带动当地教师落实更多、更新的教育理念，却在经历过相互间逐步深入的了解和不断磨合后，发现双方在教育理念上不谋而合，很快，他们之间擦出了火花。当时，「填鸭式」还是二中的主流教学方式。罗校迫切希望情况得到改变，目光所及，心怀满腔热血和更加开放教学理念的美丽中国项目老师，成了改革载体的最佳选择。终于，在解决种种问题和疑惑、完成了教师培训之后，这个与众不同的班级出现在了二中，并被赋予了一个恰当而寄托重望的名字——「美丽中国创新试验班」。「填鸭式的教学变成探究式的学习，强压式管理变成平等地、互相尊重地相处，真正让孩子的心理得到自然成长，这是我们的初衷。」面对这个与美丽中国项目老师共同「孕育」的「孩子」，罗校长充满了期盼。

这个「孩子」没有辜负罗校长的期盼，半年后，她就交出了超过罗校长预期的答卷：学科成绩遥遥领先于其他班级；孩子们身心健康、善于表达，并拥有强烈的好奇心和广泛的兴趣爱好，「这个班级不用去考虑纪律的维持，大家遵守自己定下的规矩，维持得很好。」同时，这个班级也带动着教师的理念更新，师生在一同迅速地成长着。

然而，想要让这个「孩子」能够在南涧的土壤中生根发芽，就必须打破模式与项目老师的强关联性，让她能在任何教师的班级中生长蔓延。于是，罗校长借用「美丽中国创新试验班」的理念，提出了「导师制」的想法，即将班级中的学生分配给各位教师，由教师对其安全、生活、学习全权负责，以保证学生的全面发展。



家访中的导师

终于，这个「孩子」摆脱了最后的束缚，可以在南涧茁壮成长了。与此同时进展的，是罗校长与美丽中国项目老师日益深厚的感情链接。美丽中国教师在工作上拥有和当地老师一样的权利和义务，在生活上却被罗校长「特殊照顾」，这是因为罗校长认为项目老师远离家乡和父母，又缺乏经验和经济来源，只有作为校长的他帮项目老师「把事兜起来」，才给项目老师一个安心工作和成长的环境。项目老师们也不负期望，不仅将「以学生为中心」的教学理念深深根植于当地，更是以拥翠小学、南涧二中为代表，深耕当地学校，发掘出了璀璨的校园文化。

完整故事在原文



教育是发生在情感深处的东西

长期置身教育以及与孩子相处，罗校长在实践中不断总结着自己的教育思路，并逐渐形成了自己的教育理念，他认为教育「是情感场，也是体验场」，是「教师和学生对于新事物、新环境的自然探究过程」，也是「在情感沟通和现实体验中的共同探究，并寻求对于真善美的共同认可的过程」。「这才是真正的教育。」看到学校老师带领学生用废弃桌椅制成的伞架、笔架时，罗校长感叹说，「不用特别让学生去记、去背，孩子们自然就会在以后的生活中明白勤俭节约，付诸行动。这种情感交流孩子不会抵触。」



孩子们用废旧桌椅改制的伞架

基于此，罗校长对「分数」有着与大部分校长不同的理解，他认为，孩子的分数重要性本应该在孩子综合能力之后，但现实生活中分数却成为家长的焦虑来源。这样的「焦虑」蔓延传染，成为学校焦虑，教师焦虑，学生焦虑。罗校长认为，这样恶性循环是「毁灭孩子希望的」，他坚信每个孩子将来在社会上的定位和价值体现，而并非都是「学而优则仕」。于是，罗校长通过美丽中国项目老师的推荐，在二中引入了「追梦课堂」作为职业教育课，请来了消防员、狙击手以及各行各业的从业人员，为孩子们介绍自己的职业生活。罗校长希望通过这样的方式让孩子找到自己的定位，也希望家长能够看到「我家孩子有适合做的事情，需要安心上学，健康成长」，而不是成为浑浑噩噩的学习机器。



教育改革应该深入课堂才能体现价值

同时，罗校长对于「双减」和「课后服务」寄予厚望，他认为，在提高课堂质量，保证学生没有知识断层的前提下，应该更加关注健康、快乐、阳光和兴趣爱好的广泛性。在二中，即便在中考前两天，罗校长依然带领着篮球社团的孩子们活动和训练。

「孩子始终是成长的核心」，罗校长认为好老师、好校长应该扮演一个「理性的家长」的角色，既全心全意关注孩子们的成长，又尊重孩子的自然成长规律，不强加给孩子不切实际的期望，不溺爱孩子。陪孩子走过一段路程，而非代替孩子成为成长中的核心角色。

「爱是教育学的全部，要有伟大的爱孩子的心，思考孩子的成长，又要切忌好高骛远，从小事做起，从培养孩子吃的习惯、睡的习惯做起，慢慢来，等待孩子开花结果。」教育是一项精细的慢活，罗校长是其中长期的耕耘者。

「教师的个人成长是教师奉献的前提和基础。」回顾这些年同这些不断成长、不断奉献的项目老师的相处历程，罗校长感叹道，「就像美丽中国的那句话说的，育人，遇自己。」

- 片尾语 -

教育永远不是一个人的事，不是学生、教师一个团体的事，不是「双减双增」一个政策的事，更不是一个年份、一个时代的事，它庞大而漫长，牵一发而动全身，却又只能从细微处着手，在平日中打磨，在时光中等待。我们需要怀揣着理想，耐得住寂寞，在细微的事情中坚定地走下去，成为自己心目中不为人知的英雄，看着孩子们健康地成长，这是身为教育者最绝顶的浪漫。



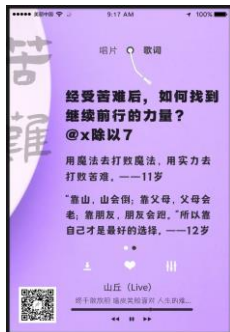
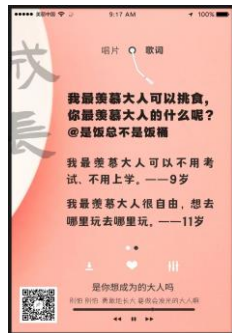
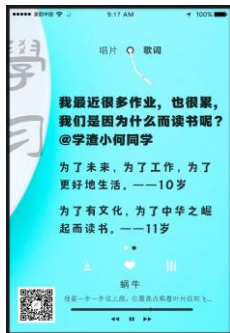
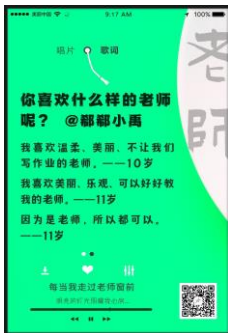
“这些问题，童年的你，听到请回答！”

文章来源：美丽中国

现在的你，是儿时想成为的那个大人吗？

如果还有机会回到童年，你是否依然如此勇敢无畏、敢梦敢爱

大人羡慕着孩子们的天真烂漫，但他们却想快快长大。在他们心中，当大人意味着自由自在，意味着无所不能，他们无比憧憬能够早点去闯荡成人的世界。为了满足孩子们对未来的好奇和期待，项目老师们向网友、读者们征集了一些他们自己正面临的人生问题，经过筛选、整理，将各个年龄段会去思考的问题做成海报，请支教学校的孩子来尝试回答



每一个站在问题前的孩子，都是独特的。

他们用童年的智慧，与问题本身对话，与提问者对话，也与自己对话。向内的思考、与同学的交流、和陌生人的联结，在这一刻，全都交织在一起。我们将写在海报上的一些回答记录下来，分享给屏幕前的你。如果某个回答恰好打动了你，欢迎分享出去，让这份触动和治愈在更多人心中传递。

——美丽中国2021级项目老师陶力萌、吴艳萍



萌虎纳福迎新春 喜气满盈贺新年

文章来源：美丽中国

虎年已至！美丽中国师生们，用缤纷多彩的美术作品为大家带来了

小老虎的神气辞旧迎新的朝气

国家团圆的热气

年年有余的福气

祝大家虎年大吉，虎虎生威！



蒋健权《吊睛白额虎》

项目学校：云南省保山市施甸县太平中学

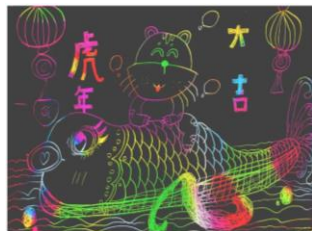
指导老师：美丽中国2020级项目老师 付一笑



美丽中国2020级项目老师

罗国典《望·美丽中国》

项目学校：广东省韶关市乐昌市梅花镇大坪小学



麦紫嫣《虎年大吉》

项目学校：广东省河源市连平县油溪镇

作才小学

指导老师：美丽中国2020级项目老师

王丹妮



美丽中国2021级项目老师

魏雯璐《五福临门》

项目学校：甘肃省平凉市

静宁县雷大中心小学



刘丽娜《虎虎生威》

项目学校：广西壮族自治区南宁市

马山县加方乡大陆小学

指导老师：美丽中国2020级项目老师

王强



何玉琪《2022·福》

项目学校：广东省河源市大湖镇罗经小学

指导老师：美丽中国2021级项目老师 吕懿婧



「月捐是什么？」

美丽中国月捐发起于2019年1月，是一项每月定期、小额、持续性的捐款模式，旨在通过持续性的捐赠，给前往山区支教两年的项目老师送上持续性的支持，从而给乡村教育带去持续性的改变。我们希望通过月捐推广，让大众更加了解乡村教育，了解支教老师，同时也让公益捐赠成为一种生活习惯、一种生活方式。



扫码了解美丽中国月捐计划
美丽中国邀您一起携手
共同助力中国教育均衡化发展

「如何成为项目老师？」

从2008年起，美丽中国通过层层选拔，招募具有高综合素质、思维敏捷以及良好沟通能力和解难能力的中国优秀青年成为项目老师。月捐款项的主要用途即支持项目老师完成两年支教服务。我们期待有一天，你能成为他们中的一员。



扫码申请成为美丽中国项目老师
用两年时间，育人，遇自己
我们等你来