

TEACH FOR CHINA

美丽中国支教项目进展

2021年12月刊



新青年 | 陈嘉钰：「慢慢走」，才比较快。

中期培训 | 这不仅仅是一次培训

每一份稚嫩的好奇，都值得用心去回应！

新青年 | 陈嘉钰：「慢慢走」，才比较快。

文章来源：美丽中国

陈嘉钰

美丽中国2020级项目老师

支教于广西壮族自治区百色市

田阳区新立小学



陈嘉钰，美丽中国2020级项目老师。在广西百色田阳区那满镇的一所村小支教，担任一年级语文、四年级数学老师，任教以来，语文科目成绩一直保持全镇第一。在教学之外，她还为这座村小带来了教育戏剧课、生理健康课、励志分享课以及解忧杂货店书信交流等活动。工作中的她，似乎永远充满热忱、不知疲倦。

“为了那一丝丝触动”

今年，是陈老师在项目地支教的第二年。在陈老师的班级，孩子们的考试成绩总是能名列前茅，但她深知，美丽中国所倡导的“优质教育”，绝不会是唯成绩论的。那么，教学本分之外，项目老师还能做些什么呢？乡村和城市教育下的孩子，究竟是何时何处有了“差别”？去年十一月，几位项目老师决定请外面的朋友来给孩子们做做“励志分享”。

然而，当老师们邀请到五湖四海的朋友，通过线上展示、交流与答疑的方式开始分享之后，新的问题也随之而来。孩子们确实为画面中哥哥姐姐的优秀而赞叹，但却很难嫁接到自己身上。简单地说，**他们看到了可能性，但却很难相信自己也可以做到。**

后来，老师们转变思路，从重视“展现”到引导“体验”。为孩子们设计了很多可以亲身参与的活动，效果出奇的好。励志教育课堂上，学生组成小组合作进行插花创作，然他们发现每个个体的独特和美好。但老师们也知道，几次励志课堂并不能直接改变什么，不过只要孩子们知道那些努力达成梦想的人离自己并不遥远，对他们稍微能有一丝触动，那就足够了。

“老师，长城有多长？”

在励志分享课堂上，总有一个小男孩锲而不舍地向每一位分享者提出同一个问题：“长城有多长？”。问题的答案早就有人给他解答，但他却一而再、再而三地追寻，那时我才逐渐意识到，他的这份执念，是他对未知外部世界的向往。我想，孩子们都拥有这份对美好的向往。

陈老师跟家长们交流时也谈起：“未来，不管我们的孩子是想去城市里发展或是重新回到家乡，这都是他们的选择，但前提是他们能有选择。”在选择之前，她想让他们有机会看到那些可能、建立起对自己的信心尤为重要。



“开箱，是个学习的机会”

随着支教日子一天天过去，在与孩子相处过程中，陈嘉钰老师逐渐又有了新领悟：每个孩子都需要被看见、被理解，需要大人们把他们当作一个个独特的个体去尊重，爱他们本来的样子。

上个学期，她带着孩子们一起做了一个小箱子，他们可以写纸条扔进去，告诉老师谁做了什么好人好事或者谁又调皮捣蛋了，对他们来说，也算是一种互相监督吧。起初做这个小箱子，是因为孩子们住在学校，打小报告过于方便了，有些事其实非常小。老师更希望他们可以自己解决或者是先暂放一下再统一解决。但后来发现，这个小箱子对于孩子们“认识自己、尊重他人”很有帮助。



学生自制的小箱子



每到星期五，就会在班会课上“开箱”。这样几次班会课下来，大家会发现每个人的想法都是不一样的，每种行为背后都有原因——有些暴力是因为恐惧，有些冲动是因为无助，有些过激的言语则是因为感到自己不被关爱...

形成这个常规，孩子们就可以一起学习——如何对别人的帮助表达由衷地感谢和赞美，如何对别人犯下的错误进行谅解，帮助他一起改正、一起进步。但对于三年级的学生来说，要想完全做到这一点，确实不容易。即便是作为他们老师，在面对学生的时候，偶尔也会觉得很伤心、很愤怒，下意识地想要去批评、指责他们。所以这也在不断地磨练着老师，督促她与学生一起成长。

“慢慢走，才比较快”

支教学校的周边，都是大片的香蕉林，从窗口远眺尽是些看不到头的山。每天孩子们放学后，学校重归寂静，陈嘉钰老师会伏在走廊的栏杆上，远眺黄昏天色，静静注视着天边昏黄明亮的颜色慢慢沉下去，再滤出淡淡的粉紫粉蓝色。

支教的日子里，她常常会被学生的一个眼神、一句话、偶然的会心一笑瞬间甜倒；也会为他们身上的问题感到郁闷、心酸和无力，心里像揣了一团不知所云的结，好久都缓不过劲儿来。但也经常会有这样的某一瞬间，只要抬头看看天空，她知道乌云终会散去，夜幕之后又将黎明，心里便无比平静。



今年，是陈嘉钰老师在美丽中国支教的第二年，她不再试图为支教赋予什么特别的意义，它只是一份平凡的工作，支教老师和其他行业的人没什么不同，都在尽自己所能在岗位上发光发亮；她也不再为学生的成长而焦虑，慢慢地将生命中那些重要的东西传授给他们，陪他们闯过一个又一个人生必经的关口。

或许在遥远的将来，他们不会记得老师的任何一堂数学课、任何一堂语文课，但他们会记住的，是老师与学生之间的真诚链接，是那些平凡对话中蕴藏的无穷力量。其实做什么事情都一样，真诚地对待自己，真诚地对待他人，不要着急，不要害怕，慢慢走，才比较快



中期培训 | 这不仅仅是一次培训

文章来源：TFC云南团队

前言

为进一步促进项目老师的个人成长、培养项目管理能力，美丽中国支教项目云南楚雄地区2021-2022学年秋季学期中期培训于11月9日至11月13日在南华县圆满召开。来自楚雄地区的32位项目老师、美丽中国的近10位机构工作人员与数位嘉宾讲师利用5天的时间，齐聚南华，开展了美丽中国迄今为止最长的一次中期培训。

新视角 & 新体验 NEW VIEW

本次中期培训有幸邀请到了广州市合木残障公益创新中心的副理事长曲栋老师和桃花源生态保护基金会副总裁田犴老师作为授课老师，同时来自云南省红十字会人道资源动员中心的刘昱君副秘书长作为嘉宾也全程参与到了此次培训会议之中。在大姚地区的项目主管史雪江主持的开幕式之后，两位授课老师分别从个人成长和项目管理两个方向分享了自己的经验和见解。

01 个人成长与项目创新

曲栋老师一开始通过多种形式的互动，从不同的维度指导支教老师们追求个人价值和寻找人生意义；随后，传授了自我觉察的方法，去认识自己的思想、情感、感受和身体。最后，指导大家如何通过正视伤痛，疗愈自己，获得个人成长。并鼓励老师们将这样的方法迁移运用到支教生活中，能够更好的理解环境、了解自己、包容伙伴、融入环境，以更好规划自己的两年的支教生涯。除了个人成长的课程之外，曲栋老师还为大家介绍了有关公益3.0的创新项目。



曲栋老师授课后，与项目老师合影

02 思维框架



田犴老师的课程则是通过数个自己工作中经历过的案例分享，不仅教会了项目老师们问题树、决策树、逻辑框架、采风以及案例研究此类老师们在项目开展过程中极具帮助性的项目管理类工具。同时项目老师们也在这些案例中总结出了有利于项目开展的思维模式和工作方式。

03 总结回顾 & 娱乐活动



5天的中期培训中，除了课程的学习外，大姚地区的老师组建了三大自治委员会，东瓜地区的老师商讨了12月份座谈会的相关事项。最后的总结回顾环节中，项目老师们纷纷表达了自己对于会议筹备者们默默付出的感谢、对于会议举办整体体验的满意，也给予了部分的建议供筹备者们参考。

另外，由大姚地区文化委员会举办的音乐晚会及两个地区共同的分享交流会使得项目老师们的联结更加紧密，大家在欢声笑语中共同探索着新的突破以及更多合作交流的机会。

带着这5日的回忆，大家背上自己的行囊，再次回到了自己的校点，开启了下一段全新的支教生活。



每一份稚嫩的好奇，都值得用心去回应！

文章来源：美丽中国



据小范围、不完全统计，每名支教老师，平均每天要回答二十多个来自不同学生的、千奇百怪的问题。特别是小学阶段的学生！他们正处在探索世界、认知世界的关键时期，好奇心出奇的旺盛，从蚂蚁大象到星辰宇宙，每天都有一万个小问号在脑海里盘旋打转。我们想知道，对于孩子们这些出乎意料的问题、古灵精怪的要求，支教老师们会如何来回应？

为此，我们采访了几位在乡村一线支教的项目老师，得到了一些平凡而动人的小故事。

Episode 01

清初（化名）是一名留守儿童，父母都在外地打工，周末回家跟着爷爷奶奶一起住，文静乖巧的她让我很是喜爱。

现在，清初成为了一名学校广播员，她告诉老师她想知道更多的历史故事，而广播站恰好能帮助她实现这个愿望。每天早中晚三个广播时段，通过「天气预报」、「历史上的今天」、「休闲午间」和「晚间故事」为同学们带来知识与陪伴。每周都有新主题，名人轶事、戏说历史、趣味科普……每位同学都能为自己感兴趣的内容投出关键的一票。

广播站的建立，让更多像清初一样对这个世界充满好奇的孩子，见识到了更广阔、更精彩的世界。



老师，我怎样才能
知道更多的历史故事呢？

想知道更多的故事，
你可以先成为讲故事的人。

供稿：杨哲

美丽中国2021级项目老师

支教于云南省大理州巍宝山乡建设小学

Episode 02

支教学校临海，入秋后几乎日日能看见各色的落日余晖。疲惫时望一望那短暂的夕阳，是我支教生活中最为放松惬意的时刻。

那天，支教老师倚靠在栏杆上看万里沙鸥弄夕阳，小男孩从我身后探出脑袋，表情惊奇：“那边的云好漂亮啊！”老师被他逗笑，古人提到夕阳多是一番愁绪，但在小孩眼中夕阳是五颜六色美丽的云。我问：“有多漂亮呀？”他眼里闪着光说：“超级漂亮！而且还有一颗很亮很亮的星星！”她向远方看了看，其实，那是将落未落的太阳。

从那天起，只要能看见夕阳，老师总会邀请班上的孩子一起趴在栏杆上远眺。看海，看海上的船，看船上的天空，看从天空里透下来的光。我想他们会明白，“生活”，是我们存在于这个世界的每一瞬间。



老师，你知道
“生活”是什么意思吗？

生活，
是我们存在于这个世界的每一瞬间

供稿：蒋国慧

美丽中国2021级项目老师

支教于广东省汕头市濠江区广澳学校



「月捐是什么？」

美丽中国月捐发起于2019年1月，是一项每月定期、小额、持续性的捐款模式，旨在通过持续性的捐赠，给前往山区支教两年的项目老师送上持续性的支持，从而给乡村教育带去持续性的改变。我们希望通过月捐推广，让大众更加了解乡村教育，了解支教老师，同时也让公益捐赠成为一种生活习惯、一种生活方式。



扫码了解美丽中国月捐计划
美丽中国邀您一起携手
共同助力中国教育均衡化发展

「如何成为项目老师？」

从2008年起，美丽中国通过层层选拔，招募具有高综合素质、思维敏捷以及良好沟通能力和解难能力的中国优秀青年成为项目老师。月捐款项的主要用途即支持项目老师完成两年支教服务。我们期待有一天，你能成为他们中的一员。



扫码申请成为美丽中国项目老师
用两年时间，育人，遇自己
我们等你来