

TEACH FOR CHINA

美丽中国支教项目进展

2022年1月刊

A photograph of a model rocket launch. The rocket is white with a blue nose cone and orange fins. It has the Chinese characters '中国航天' (China Space) written vertically on its side. The rocket is being launched from a yellow and black launch pad. The background is a clear blue sky with some clouds. The entire image is framed by a red border.

新青年 | “谢谢你，让我可以坦然、自由做自己。”
乡村孩子对话世界级科学家：人，一定要有梦想！
学生，是最好的老师。

新青年 | “谢谢你，让我可以坦然、自由做自己。”

文章来源：美丽中国

宋兴梅

美丽中国2020级项目老师

支教于云南省保山市隆阳区

瓦窑镇老营完全小学



01 想当个温柔的老师，没那么容易

去年夏天，从广东外语外贸大学毕业的宋兴梅加入了美丽中国，来到了位于云南省保山市隆阳区的瓦窑镇老营完全小学，成为了一名乡村支教老师。长发、圆脸、笑眼，说起话来总是和风细雨——这个从大城市来到乡村的年轻老师，很快引发了学生们的好奇和喜爱。「来这里之前，我跟自己说，一定要成为学生的朋友，把我一直所信奉的“平等、尊重、快乐”的教育理念带到这里来。但当我发现，在课堂上心平气和地讲道理完全无效，而非常严肃地去生气、去凶他们，他们居然有了一些改变的时候，价值观深受冲击，非常崩溃。」宋兴梅回忆。课堂管理问题还未完全解决，其他挑战接踵而至。

在宋老师支教的第二学年，学校所在的县区，将“英语”列为「非考试科目」，这让主教英语的宋兴梅处境更加艰难——不仅属于自己的辅导课大幅减少，而且学生也完全没有危机意识，把英语当成一门「随便应付一下就好」的科目来对待。在成为支教老师的一年多时间里，如何让学生「爱上英语」，如何在师生关系中找到一个「平衡点」，始终在不断冲击、困扰着宋兴梅。压力之下，宋兴梅意识到，自己不能再“孩子气”了，「必须做出改变」。

02 最难的是坚持做自己

渐渐地，宋兴梅在教学上摸索出了一套自己的方法。这个学期，当宋兴梅发现，自己只要稍微引导一下，学生就可以自己准确地把单词拼读、翻译出来的时候，惊讶、欣慰之情无以言表。而对于自己与学生的关系，宋兴梅也有了全新的审视和思考——「我一直想以朋友的姿态与学生相处，这并没有错，但小朋友其实都还很小，他们不懂在师生关系和朋友关系之间切换，所以适当地严肃、批评很有必要，但一定要让他们感受到你还是很爱他们的，你对他们很用心。」宋兴梅说。



堆积如山的英语作业
和
宋老师的英语课堂



学期末，为了掌握自己的授课情况，宋兴梅让学生写下这一学期的上课感受。其中，最让宋兴梅触动的那张，她拍了下来，发了朋友圈。纸条上工整地写着——“如果下次您还教我们，我觉得您，应该坚持做自己，我支持您！”那一刻，宋兴梅明白，自己所有动摇和挣扎的时刻，都被孩子们捕捉得很彻底。自己的所有用心都没有被白白辜负，爱和时间是最好的见证者。



03 做个安稳的“树洞”



随着支教工作的开展和深入，宋兴梅意识到，「在农村这种环境里面，孩子们有很多无处安放的困惑，他们非常需要一个能理解他们的倾诉对象，如果我不去主动了解他们，他们可能永远没办法这么自然地来跟我分享这些事情。每到周末，宋兴梅通常不布置课后作业，唯一的任务就是「把你想对老师说的话写下来」，她会用回信的方式倾听孩子们的心声，解答他们的疑惑。

学生们写在本子里的困惑，很大一部分来源于家庭。而在宋兴梅看来，原生家庭的困扰就像是人生中一个最大的结，而这个结，最终还是要孩子们自己去面对。

她所能做的，就是尽自己所能去教会学生如何保护自己、尊重他人。当学生面临困惑的时候，当一个安稳的“树洞”，做一个合格的陪伴者、倾听者。

「我想最好的情况是，当学生面临那些必经的人生考验时，他不会感到恐惧，也不会盲目逃避，因为他知道有个“树洞”会理解他们、默默陪伴他们。」宋兴梅一直很想成为孩子们的力量源泉。

04 谢谢孩子们，让我可以坦然自由做自己

做学生的朋友，互相尊重，平等对话，真诚交流——是宋兴梅一直不曾动摇的信念。

从踏入项目地到现在，宋兴梅花大量的时间和学生相处——课上认真地记录学生的兴趣点和问题；课间混在孩子堆里，和学生一起做游戏；周末和队友走遍十余个村落去家访。而越是了解学生，宋兴梅的心态就越平和、越是谦卑。「不要把自己放得太高，要多去反思自己。教育的本质是对人的关注，很多时候我们会发现呢，当我们把问题全部归到学生身上的时候，确实能够缓解自己的挫败感，但真的是这样吗？」



在数百个日夜的自我审视和挣扎中，她越来越了解自己；而在与学生交锋的每个瞬间，孩子们也在帮她不断向「悦纳自己」迈进。

采访最后，宋兴梅跟我们分享她的支教趣事：

有一次，改完听写本，我的火一下子就上来了。

我抱着本子就准备去教室训人，结果一上楼，全班都在大声朗读课文，我有点感动，于是我温柔地说：“安静，老师要开始训你们了喔！”

能在学生面前坦然、自由地做自己——那一刻，宋兴梅觉得前所未有的感恩、快乐和幸福。



乡村孩子对话世界级科学家：人，一定要有梦想！

文章来源：美丽中国

科学，在科学家眼中，是一篇写满了探索与创造的浪漫史诗；航天，在航天员眼中，是一场充斥着未知与挑战的奇幻之旅。但对于我们每一个普通人来讲，航天、宇宙、星空又意味着什么？科学，是否注定只是属于少部分人的孤独之旅？

12月9日，备受大家关注的“天宫课堂”第一课正式开讲，神舟十三号乘组航天员翟志刚、王亚平、叶光富采取天地协同互动的方式，在中国空间站进行太空授课，点燃了无数青少年的科学梦想。

而在浩瀚星空之下，与空间站遥距千里的中国云南乡村，这里的孩子们在美丽中国支教老师的引导下，也在进行着航天梦的探索。



在云南省保山市施甸县太平镇太平中学，有一个神奇的航模科技社团。水火箭的制作和发射，是社团里的固定活动之一。这个科技社团，由美丽中国2019级项目老师刘梦创办。毕业于哈工大航天学院的刘梦老师，在短短一年时间里，带着航模社成员们开辟了社团教室、联动当地老师成立了“固定翼、静态航模、水火箭”三个活动部门，并在校内外举办了多次科技展览。刘梦老师结束支教后，航模社团由2020级的邱邛老师接手。

当科学的兴趣被点燃，乡村孩子们展现出极强的理解能力和动手能力，这让邱老师倍感惊喜甚至敬佩。在孩子们身上，邱老师看到了未来科学家的影子。

随着航模社团活动的不断开展，太平中学的孩子们对科学世界的兴趣愈发浓厚，无数好奇的种子在他们前进的脚下生根、发芽，野蛮生长。而好奇心，正是探索科学规律、进行科学创造的源泉！

前不久，在由「未来论坛」举办的未来科学大奖周——“获奖者对话青少年”活动中，邱老师和队友将孩子们关于科学、科学家的疑问录成视频，参与到问题征集中，期待这些刚刚发芽的梦想能得到科学家的回应和鼓励。

11月21日，“科学点燃青春——2021未来科学大奖物质科学奖获奖者张杰对话青少年”活动全网首播。上海交通大学讲席教授，中国科学院院士，德国国家科学院院士，第三世界科学院院士，英国皇家工程院外籍院士，美国国家科学院外籍院士，2021未来科学大奖-物质科学奖获得者张杰教授，在活动现场为孩子们解答了疑问，并分享了自己的人生经历与科研故事。

这一次，太平中学的孩子们与科学家对话的梦想终于实现了！！直播现场，张杰院士细心地回应了来自太平中学孩子们的问题。

“其实孩子们特别需要这样一个机会，让他们明白——虽然生在乡村，但成为科学家的梦想离自己并不遥远。今天他们能与世界级的科学家对话，明天他们就能为中国科学的发展贡献出自己的一份力量。”邱老师感叹道。

城市的孩子有人带领他们发现和走近科学，而乡村的孩子也需要同等的机会，这就是美丽中国支教项目在愿景的驱动下，在中国乡村坚持了13年的事情——带给乡村孩子们同等的优质教育。

科学需要传承，教育也需要传承。从刘梦老师到邱邛老师，优质教育的接力棒在一届又一届美丽中国支教老师的手中不断传递，守护了一批又一批乡村孩子的美丽梦想。



学生，是最好的老师。

文章来源：美丽中国

学生时代，我们总想成为老师，觉得老师就是知识的权威，是那个无所不知的存在。长大后，当我们真的成了老师，才苦涩地体悟到：原来，老师并非全知全能，老师也需要鼓励，老师也需要成长。

前段时间，我们向在乡村支教的美丽中国老师们发起了话题征集：在当老师的日子，你从学生身上学到了什么？不久，我们收到了很多有意思的回答，我们将这些动人的小故事撷取下来，与大家分享。在这些故事中，动人的，是学生的善良与纯真，可贵的，是我们自己的反思和成长。



今天欢笑的孩子，明天会不会也承担起教书育人的责任？

投稿：余顺霞

美丽中国2021级项目老师

支教于云南省大理州宾川县新川完小

81 教育是一种传承

如果说我从学生身上学到了什么的话，那大概率是一种玄之又玄的“传承”。

有一次，我们班的一个小可爱因为听错了作业，不得不为此多写一遍而跟我抱怨。我回答她说：“多写一遍，你就比别人多记了一遍呀，好记性不如烂笔头！”——这是我上小学时，老师讲给我听的道理。另外一个小可爱说：“你的老师告诉你的东西，你告诉我们；等我以后成为老师，我再把这句话告诉我的学生。然后我的学生成为老师，再告诉他们的学生。”

那一瞬间，我觉得这真是世间最美的传承啦！或许教育的意义也正在于此——在望不到头的人生路上，不断背负着前人的知识和责任向前出发。

82 爱，要勇敢说出来

初中生的感情，细腻又敏感，直白而热烈。因为他们，我更愿意分享自己的生活了。以前发朋友圈的时候，我总会顾虑朋友们是否喜欢；如果没人点赞，我也会觉得些许尴尬。是我的学生为我扫除了这份担忧。我的学生大多住校，星期五放学后，他们总会翻遍我的朋友圈，每一条都点赞。这份来自学生的小小爱心让我更愿意分享自己的生活了。因为我知道，不管是多么无聊的东西，在学生眼里都是有趣的，他们总会迫不及待地告诉老师：“老师，我看到你了！我给你点赞啦！”

这份来自学生们的无条件的支持，这份稳稳的安全感，让我学会了直白地表达自己的喜爱与热情。我也会告诉学生、朋友和同事——别怕，我一直支持你！



孩子们的笑容，是我力量的来源

投稿：杨雯卓

美丽中国2020级项目老师

支教于福建省三明市建宁县黄埠中学



「月捐是什么？」

美丽中国月捐发起于2019年1月，是一项每月定期、小额、持续性的捐款模式，旨在通过持续性的捐赠，给前往山区支教两年的项目老师送上持续性的支持，从而给乡村教育带去持续性的改变。我们希望通过月捐推广，让大众更加了解乡村教育，了解支教老师，同时也让公益捐赠成为一种生活习惯、一种生活方式。



扫码了解美丽中国月捐计划
美丽中国邀您一起携手
共同助力中国教育均衡化发展

「如何成为项目老师？」

从2008年起，美丽中国通过层层选拔，招募具有高综合素质、思维敏捷以及良好沟通能力和解难能力的中国优秀青年成为项目老师。月捐款项的主要用途即支持项目老师完成两年支教服务。我们期待有一天，你能成为他们中的一员。



扫码申请成为美丽中国项目老师
用两年时间，育人，遇自己
我们等你来