

TEACH FOR CHINA

美丽中国支教项目进展

2024年2月刊



队友，总在我们左右

云县，在改变

以美浸润乡村孩子的成长

队友，总在我们左右

文章来源：美丽中国



在美丽中国两年轮换制的派遣模式下，
队友

已经成为了项目老师间既亲切、
又颇具分量感的称谓。

作为支教旅途中亲密而重要的伙伴，
这层关系又会浓缩成哪些具象的瞬间，
去温暖和助力这一程呢？

让我们一起听听老师们的分享吧！

★ 项目老师莫斯诗：无论风雨，我会在你左右

今年支教第二年的2022级项目老师莫斯诗，已经适应了广西田阳的生活。课堂上，莫斯诗很喜欢听到孩子们悄悄用“严格”这样的词语评价自己。不过一到了课堂以外，她就变成了孩子们的知心朋友，更多的时候，莫斯诗和队友们一样，就像是学生们的“第二个家长”，时刻担心孩子们的状态，关注他们的心理健康变化。

回想起第一次走上讲台的时候，课堂管理让莫斯诗有点头大，孩子们的大眼睛并不总是渴望着知识，也透露着迷茫和对学习的习惯性抗拒。而队友们多多少少也都遭遇了这种情况。于是，大家互通有无，下班后在老师群里互相探讨，日常面对面互相交流工作情况，分享解决办法，只为找出解决问题的良药，就算遇到100个问题，也总有队友能想出第101个办法。

在莫斯诗压力太大时，会有队友自然而然地靠过去，给她一个肩膀。同校的队友们会相约在洒满月光的小操场散步、聊天，经常回到宿舍就能看到对方放在窗台的零食；同片区的队友甚至会在周末搭一小时的车来陪她漫聊彻夜。大家也会约定互相访校，一路上，稻香绿野抚平了内心的压抑和焦虑。大家在村里的小溪里玩水，在乡间小路上伴着夕照放声大笑，在露天餐桌上吃着自己做的饭菜。走累了就坐下来逗逗猫，或者躺在学校的滑梯上晒晒太阳，睁开眼就和队友一起骑着脚踏车游走。到了晚上，叫上学生一起去看萤火虫，它们就像天上掉落的星星，一闪一闪。



“如果说在我支教结束后有什么让人怀念的，除了学生，一定是这份队友情。”



★ 美丽中国高阳团队：一件事，一群人，一路繁花

2022年12月，由美丽中国2021级项目老师陶力萌和李家言创立开设的自然营地项目，开启了第一期活动。截至2023年11月底，在当地校方以及众多爱心人士支持下，项目已顺利开展至第五期。自然营地活动接力传承的背后，是美丽中国福建顺昌片区高阳团队三届队友亲密无间的合作。

种子萌芽



2022年秋天开始，几乎每个周五下午，“高阳高阳，勇敢飞翔”微信群里便会突然热闹起来，这是高阳项目老师团队的工作群。

陶力萌：“朋友们，这周末来一起吃饭吧！”

李家言：“大家想吃什么呢？”

付饶、李元哲、王佳怡：“土！豆！宴！”

有求必应的厨神队友总会带来各种令人拍案叫绝的美食……

悠悠的烟火气弥漫了原本平凡的周末时光。

借着聚餐的机会，大家紧锣密鼓地敲定了下一期营地项目的分工。

陶力萌：“我准备开一节植物敲拓染的自然手工课。”

张诗扬：“我想试试中草药相关的课，就叫《我从山中来》吧！”

饶品：“我打算开诗歌课，教小孩们写一写三行诗。”

李家言：“那这次我和元哲一起带飞盘、橄榄球。”

队友们努力丰富课程类型，让孩子们在短暂的营地时光中能够获得尽可能多的知识和体验。

见证成长

凝结了高阳支教老师团结与友爱、热情与希望的自然营地，在新队友的支持下继续成长着。9月底，第四期营地活动结束后，高阳营地团队复盘着这期营地的得与失。

俞枫枫：“我们要关注孩子们的**上课状态**，接收孩子们的**反馈**，我们也能改善未来的营地课程安排，让孩子在营地得到更好的**教育体验**。”

尚佐翰：“是的，还有课程负责老师和助教之间一定要有**沟通**，有问题大家一起解决。”

张文姿：“筹备的**时间更充足些**，让营地的**课程更加完善**。”



★ 后记

在一个个小村庄里，支教队友们不断联动产生的化学反应，让团队的力量成倍增长。在这些团队里，从生活到工作，大家互帮互助，生动演绎了“团结就是力量”。更重要的是，老师们身体力行展示了协作与友谊的价值。这种近距离的观察和学习，对孩子们来说，或许将会成为受益一生的宝贵财富。



云县，在改变

文章来源：TFC云南团队

自美丽中国支教项目进入云南省临沧市云县以来，这片土地上发生了许多令人欣喜的变化。为了追寻优质教育和教育公平的理想，项目老师前赴后继，与云县教体局紧密合作，共同推动了**云县小学英语提升计划**和**小学英语教师赋能计划**的实施。

“一变” 课堂内外

美化校园

从校园广播到彩色墙绘、地绘、台阶画、展板、板报，项目老师们千方百计地让校园“说话”，变得有声有色！



“活”化活动

音乐社、戏剧社、英语社.....项目老师们以社团形式融入多样内容，致力于为孩子们打造舞台，让孩子们在英语领域突破自我，大放光彩，被看见、被肯定！



优化教学

云县小学英语团队秉承着“趣教”+“乐学”的教学理念，尝试积分制度、游戏课堂、创意产出。



美丽中国云县小学英语团队与当地教体局一起，为云县英语骨干教师团队带来一系列的**教师赋能培训**。

“二变” 教师赋能

教师培训



小学英语学科课堂教学评比为全县英语教师提供了一个交流学习的平台。

课堂教学评比



在英语节上，大家看到了多样的课堂游戏、“积分集市”、英语歌曲、话剧、音乐剧等，为老师们提供了课后服务的思路，更见证了乡村孩子学习英语的无限可能。

英语文化节

我们殷切期望云县小学英语学科在这片土地上持续绽放光彩，让英语教育之花在未来不断开放。



以美浸润孩子的成长

文章来源：闽江微光

在教育部发布关于全面实施学校美育浸润行动通知的背景下，美丽中国支教项目福建三明地区的其中五所项目学校，在项目老师们的策划下开展了学生作品展，一起来看看乡村学生们的创造力吧！



这里开展了以新年为主题的“龙贺新岁”学生美术作品展。学生们纷纷在新年心愿栏写下自己的心愿.....

依托99公益日的支持，项目老师们开展了手工科普和自然教育项目，并将成果展出。学生们拿着小贴纸现场给喜欢的作品投票，还有作品的作者热情“拉票”。



建宁县伊家中心小学

建宁县里心中心小学

沙县区涌溪中心小学

建宁县郑湖中心学校



巧手造万象、我们有“画”说、指尖“纸”味等多个主题，不光有绘画作品，还有积木拼搭、黏土画等形式多样的艺术作品。

学生们的水墨画、书法、剪纸、扎染等各式各样的作品让家长们看到了他们独有的创造力和艺术审美能力。课堂内外的照片也让家长们能够充分了解孩子的学习生活，学习不仅仅只看成绩，更需关注孩子们方方面面的成长。



完整故事在原文



「月捐是什么？」

美丽中国月捐发起于2019年1月，是一项每月定期、小额、持续性的捐款模式，旨在通过持续性的捐赠，给前往山区支教两年的项目老师送上持续性的支持，从而给乡村教育带去持续性的改变。我们希望通过月捐推广，让大众更加了解乡村教育，了解支教老师，同时也让公益捐赠成为一种生活习惯、一种生活方式。



扫码了解美丽中国月捐计划
美丽中国邀您一起携手
共同助力中国教育均衡化发展

「如何成为项目老师？」

从2008年起，美丽中国通过层层选拔，招募具有高综合素质、思维敏捷以及良好沟通能力和解难能力的中国优秀青年成为项目老师。月捐款项的主要用途即支持项目老师完成两年支教服务。我们期待有一天，你能成为他们中的一员。



扫码申请成为美丽中国项目老师
用两年时间，育人，遇自己
我们等你来