

2020年10月



图 / 运动场上的学生

## 本月关键词

本期编辑 黄巧勤 李梵天 洪镇

致公党云南省委第六支部向大理宾川龙泉完小捐赠图书  
大理州宾川县各片区开展联合访校和座谈交流活动  
各地教研活动持续开展  
多所学校广播站正式运营、少年宫活动精彩纷呈  
项目老师家访进行时

稿件来源 美丽中国云南团队官微

美丽中国大理团队  
美丽中国楚雄团队

美丽中国临沧团队  
美丽中国保山团队

美丽中国普洱团队



## 致公党云南省委第六支部向大理宾川龙泉完小捐赠图书

10月30日，在美丽中国与龙泉完小的积极对接筹备下，致公党云南省委第六支部向龙泉完小捐赠图书700余册。下午三点，致公党云南第六支部代表团抵达龙泉完小，褚龙校长带着代表团参观校园。参观结束后，代表团张军莉老师在四年级开展了以“保护环境”为主题的公益教育讲座。张老师给孩子阐释了保护环境的重要性，让学生了解应该如何去保护环境，爱护校园。随后，老师们在小会议室进行了图书捐赠交接仪式。

褚校长对致公党云南第六支部和美丽中国支教项目表示了衷心的感谢，并做出以下承诺：一，对所有图书进行分类和上架，让图书尽快投入使用；二，对分类的图书进行以下使用——一部分图书作为阅读课材料进行使用，部分图书供学生借阅，小部分图书用以对阅读量高的孩子做奖励。

致公党云南省委第六支部代表张军莉表示，希望这次的图书捐赠活动能助力学校读书活动的开展，让每一个孩子都爱上读书，让每一个孩子都能做有气质、有内涵、有品位的农村孩子。

爱心无限，传递真情，此次图书捐赠活动为龙泉完小营造书香校园氛围、推广共同阅读项目带来了新的力量。龙泉完小全体师生必将珍惜这份爱心，用行动感恩，让书籍点亮自己的人生，让书香溢满校园。



图／捐赠仪式 王天美摄

# 本月 大事记

## 临沧临翔区举行支教座谈会

9月29日，临沧临翔区大文中学、昔木完小和腊东完小的项目老师一同来到临翔区一中，参加临沧临翔区援临支教工作座谈会。

会上，大文中学1921届项目老师刘东和昔木完小2022届项目老师黄许文夏分别结合各自学校的实际情况，介绍了美丽中国支教项目在临沧临翔区的开展现状和未来发展方向。同时，也同上海市崇明区支教团、华中科技大学援临专家教师、华中科技大学研究生支教团积极交流并学习经验。

本次会议由临沧临翔区教育体育局组织，旨在认真总结临沧临翔区支教帮扶工作，分析存在的困难和问题差距，巩固全区支教教师的教育成果，更好地发挥支教人才队伍的力量。

## 大理宾川各片区开展联合访校和座谈交流活动

本学年，宾川县打破往年一镇一校的孤点格局，在项目校点规划上进行整合调整，在地理位置上形成三大片区一个示范点的新格局。10月，鸡足山片区中心校和各校校长组织开展片区联合访校和座谈交流活动。

片区会议上，中心校和学校领导听取了6位项目老师的阶段性工作生活汇报，炼洞明德小学环文辉校长和新川完小刘思义校长分别对老师们的工作表现予以肯定，对学校立项工作提出明确的目标要求。中心校李江校长总结发言，建议设定共同成长日，组织当地老师与项目老师教研交流，重点明确心理健康和共同阅读两大项目方向，期待以乡镇为单位深化项目影响力。



图／座谈会现场

## 冬瓜团队10月教研-楚雄冬瓜

10月19日至23日，冬瓜支教团队与分众美丽小学、当地学校联合开展了为期一周的线下教研活动。此次教研分为小学组、中学组两组，美丽小学的老师进入项目学校听评课，支教老师前往美丽小学听课交流，当地学校教研组学科一对一听评课。

活动旨在通过教研更好地整合教育教学资源，搭建团队内部交流平台，增进冬瓜示范区内团队间的交流与合作。冬瓜团队队长付锐老师说：“美小老师和当地老师拥有着专业的职业能力，资源与经验更加丰富，通过教研活动的开展，项目老师不断地学习，可以避免自己闭门造车。”

# 教育 教研

## 宾川团队线上教研-大理宾川

宾川地区的项目学校一直以来较为分散，本学年分布在5个乡镇，跨校交流相对不便。本月，宾川团队在完成学科组建后进行了本学期第一次线上见面与主题教研活动教研，各学科负责人与组员确定教研主题，齐头并进开启了5个跨山头直播间。

点进低段语文组的直播间，会听到关于识字教学的经验探讨；点进中段语文的直播间，会加入分层教学的探讨研究之列；点进低段数学组的直播间，会收获许多和低段小朋友斗智斗勇的经验方法；点进中段数学的直播间，会加入“学生学习不认真和寻求过度关注的行为”的探讨之中；如果你点进了英语组的直播间，你会感受到语言输出密度极高的“双十一”主播风。

会后，老师们表示即便没有线下见面，通过这场教研依然感受到了整个团队的认真和优秀，大家收获颇丰，期待下一次教研活动。



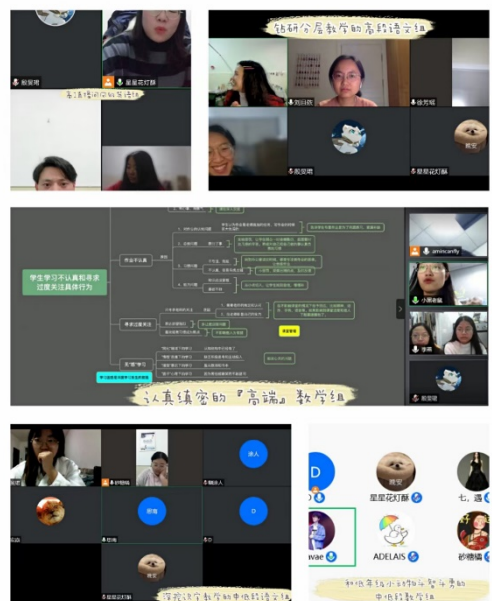
图/谭路老师公开课

## 校际交流教研公开课-大理永平

在永平县水泄乡，每一学期每所学校都会举行“校际交流1+1+1”教研活动，即一个学校主办，其他4-6个兄弟学校派遣老师前来参与交流教研。主要由授课、评课议课和主题教研组成。

在这学期的校际交流中，谭路老师于十月份的第三周和第四周分别在美丽中国合作的项目学校——水泄乡中心完小和文库村完小进行了公开课授课。分别进行了五年级英语语音课和会话课的教学。课程设计依据美丽中国之前培训的内容以及在19年巍山清零计划中所学的自然拼读教学方法进行，在拼读课上贯穿hear it-see it-say it-blend it-write it-read it的六个步骤，融合字母操，结合课堂拼读游戏，拼字母活动等让学生在乐中学。会话课上以情境创设让学生在情境中感受、操练对话，辅以歌曲、文化知识扩展、视频感受、游戏操练等提升学生的兴趣。

两堂课均获得当地老师的一致好评，也借此机会和当地英语老师有了更多英语教学方法的探讨，让当地老师更加了解美丽中国项目老师以及项目本身，而谭老师自己也在准备公开课的过程中对教学更加熟练和更加明确教学目标。



图/各学科教研组线上会议进行中

## 大理宾川宾川县教师进修校与宾居镇中心校至龙泉完小听评课收

10月22日，为提高教学质量，促进新教师专业化成长，宾川县教师进修学校与宾居镇中心校老师一同到龙泉完小进行听评课。

第一节听的是由谭松念老师执教的四年级语文课，授课内容为《女娲补天》，谭老师基于以学生为中心的教学理念进行课程设计。第二节听的是由邓长美老师执教的四年级科学课，主要授课内容为《声音的强与弱》，邓老师通过不同的实验，让学生观察现象，总结规律，整个课堂生动且活泼。

在听课后的教研活动中，教研组老师和中心校老师首先肯定了两位老师这一年的成长，针对其不足提供了一些建议。此次听评课，于年轻老师而言，既是对教学水平的一次检验，也是一次非常宝贵的学习机会。



图 / 邓长美老师讲课中

## 职业分享课

### -临沧双江亥公完小-2022届项目老师肖韵玥

10月20日，双江县亥公完小的肖韵玥老师为学生们带去了一节别样的职业分享课。

开学后，肖老师陆续了解到有学生想当医生，于是她通过自己此前的志愿经历，联系到了疫情期间援助湖北的胡医生。胡医生精心准备，分享了在抗疫过程中的动人故事。或许在这个过程中，三年级的孩子们还是有许多无法理解到的地方，但肖老师相信，这样一番互动会成为学生们了解医生这一职业的动人一课。



图 / 学生聆听线上分享

## “甜甜美术班”作品展示

### -大理宾川炼洞明德小学-2022届项目老师化甜

在炼洞明德小学，2022届项目老师化甜的出现好像一根火柴，点燃了学生们对美术的热情。之前稍显冷清的美术教室如今变得热闹起来，学生们一有空闲，就会跑到美术教室，坐在里面，手里握着一支支油画棒，开始创作。他们在画画的时候极其投入，仿佛随着色彩进入了自己创作的世界之中。有时候他们会围着化甜老师问好多好多问题，化老师会笑着说一个一个来，然后耐心地为他们解答。近期学生们创作出了不少美术作品，让我们一起来看看吧！



图 / 学生作品 化甜 摄

教育  
教研

## 鹤庆片区线下教研活动-大理鹤庆黄坪中学

大理鹤庆片区的两所初级中学于10月15日和10月16日在黄坪中学举行了线下教研活动。七位项目老师对黄坪中学的三位1921届项目老师和一位2022届项目老师进行了集体听评课。四位老师呈现了四堂风格各异、丰富多元的课程（一堂初二数学课、一堂初二英语课、两堂初一英语课）。课后，七位老师针对每一堂课进行了细致的解剖和评讲，提出了许多建设性的建议。

16日下午，七位老师展开了初中英语教学专题研讨会。周姝君老师首先分享了她的初中英语教学经验。紧接着，全体老师分享了自己在教学和作业布置上的经验与疑惑。最后，黄坪中学的老师分享了在本校开展的一些项目，并就项目的优劣、可操作性、可持续性等进行深入讨论。童磊老师分享了“美丽梦想班”、“我眼中的世界”两个项目的项目经验。周姝君老师则分享了“校广播站”、“线上公益辅导”两个项目的开展情况。七位老师还讨论了未来在两所初级中学想开展和可开展的课程。



图 / 吴宗文老师初一英语公开课



图 / 用生态瓶“玩”科学 徐芳瑶摄

## 用生态瓶“玩”科学

-大理宾川新川完小-2022届项目老师徐芳瑶

在新川完小，徐芳瑶老师任教五年级科学和思想品德课，为了避免学生对知识点的死记硬背，徐老师在教学过程中尽可能地把涉及到的小实验、小活动都做起来，增加学生对知识应用的实际理解。继在思想品德课堂上用“民主选举”的知识进行课代表选举之后，徐老师又“玩”起了科学课。

准备好干净的玻璃瓶，往里面先放泥沙、种上水草，加入自然水域的水，再放进小鱼，形成简单的生态系统，就完成了这个生态瓶的小实验。科学课堂上，学生们和老师一起动手完成生态瓶制作，课后生态瓶就放在班级讲台旁，让学生们进行观察。不仅让学生亲身体验了制作生态瓶的流程，而且让学生对生态系统知识点的理解也更加深刻，成功激发了许多同学的学习兴趣。

## “圆”的美术课

-大理宾川新川完小-2022届项目老师李樱

时间来到新学年的第二个月，李樱老师的美术课开始进入正轨。新川完小是今年新开设的项目学校，学校特殊学生较多。李老师虽然有一定专业背景，但刚开始时还是陷入了难题之中——如何才能让美术课吸引同学们的兴趣、让所有同学都参与进美术课堂中来呢？

在参考了教参、其他老师的教学案例以及美丽云课堂中的教学资源后，李老师的美术课开始有趣了起来。从最简单的圆扩展开，让三到六年级的同学们都能够参与进来，创造出了各种各样的圆形图画，并在课堂中用画出来的图画玩起了“故事接龙”游戏，在开心中收获了知识。

# 教育 教研

## 一次阅读分享会

-大理巍山白池小学-2022届项目老师张丽

10月22日开始，张丽老师在三年级开展每周一分享的课程，每周由3-4个同学分享自己喜欢的东西，可以是游戏、电影、动画、书籍等等。分享的同学在周一到周三进行准备，并且老师协助完成PPT的制作，在周四下午的第一节课进行分享。

准备分享的三个同学积极讨论并与老师沟通，梳理自己的阅读思路，在老师的协助下，完成了自己的第一次PPT制作。分享的过程中，其他的同学都很认真地倾听思考，并提出了自己的问题和想法。此次分享会很好地锻炼了同学们的归纳总结能力以及表达的勇气。

## 孩子们的美术作品纪念册

-临沧双江贺六完小-1921届项目老师李杭航

10月17日，双江县贺六完小的孩子们收到了属于自己的美术作品纪念册。

这本美术作品纪念册不单单是孩子们各类美术作品的集结，也是1921届项目老师李杭航辛苦付出的成果。作为乡村小学的美术老师，李老师教授全校10个班的美术课，并负责少年宫美术组的工作。在这一过程中，她想要带领学生探索美术中画笔之外的领域，却遭遇了关于材料的难题。通过努力，李老师链接到了材料提供方，为学校募集到了大批量的美术教学材料，为学生提供了丰富多样的美术教学。尽管在这一过程中付出颇多，但学生在美术活动中的一张张笑脸才是她所追寻的。“于是再辛苦也不觉得了”，李老师如是说。



图 / 美术作品纪念册

**测量500m<sup>2</sup>的操场****-大理巍山新街小学-2022届项目老师彭子琦**

数学书上说鸟巢的占地面积大约有20公顷，比2个天安门广场要大一些。彭子琦老师教授四年级的数学，她问学生，“你们去过天安门广场和鸟巢吗？”，下面的头一边摇一边说“没有”。“那你们知道它们有多大吗？”下面的头又摇摇晃晃说不知道。彭老师便低下头不知道说什么了，低了头便看见书上又说，400m跑道围起来的操场面积大概是1公顷。这回不必问了，

她所在的学校显然是看不见四百米跑道的，而底下的那些腿多半也从没有踏上过，眼睛也没有见到过400m跑道的样子，他们的脑袋瓜子里如何能想象出来1公顷的大小？

彭老师先让学生们从视频里、地图上看看天安门，了解天安门的样子，小孩的嘴巴里发出“哇哇”的叫声。又抽了空让学生到篮球场上去，沿着长的边、短的边一脚挨一脚地走。长的一边，有的脚走出245步，有的脚走了256步；短的一边，有47步，52步等等。最后算出

来篮球场的面积大概是500平方米，要20个篮球场才有1公顷，整个学校也没有1公顷。但好歹让学生们知道，400米跑道的操场是很大的，是须出了这所学校，走向外面广阔的世界才能看得到的。



图 / 学生用脚测量操场 彭子琦 摄

**介绍杰出人物，彰显爱国情怀****-大理南涧龙凤小学-2022届项目老师安金肖**

10月底，龙凤小学安金肖老师和孩子们结束了五年级语文教材第四单元的学习。本单元以“爱国情怀”为主题，为此安老师安排学生们利用周末查找资料，了解百年来为国家富强而奋斗的杰出人物的故事，并制作手抄报。

孩子们的手抄报大都比较简洁，介绍的人物也形形色色，有来自各行各业的代表。小到他们的同龄人抗日英雄王二小、雨来、海娃，大至毛主席、钱学森、邓稼先、赵一曼……还有创立阿里巴巴的马云、港珠澳大桥的总设计师林鸣……孩子们的书写或许不是十分美观，他们的表达或许不够生动，他们的设计或许不是特别出彩，但孩子们告诉我们，他们没有忘记这些伟大的先辈们，他们记得这些人的名字和事迹。通过手抄报的形式，孩子们向这些先辈们表达自己发自内心的敬佩和赞颂。

孩子们的手抄报被集中张贴在教室的宣传栏，方便互相学习，了解更多杰出人物的奋斗史和相关事迹，让学生更深刻地体会“天下兴亡，匹夫有责”的责任感和使命感。

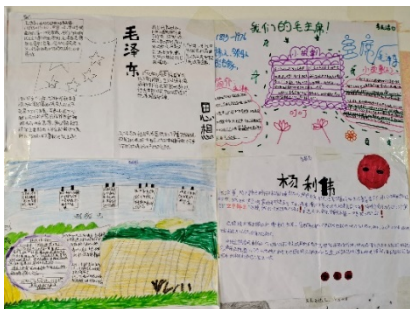


图 / 学生手抄报作品

**看！有位小老师！****-大理巍山小河小学七庄分校-2022届项目老师李育玲**

由于当地大部分学生回家缺少英语跟读设备，自开学以来，李育玲老师坚持在午休的时间辅导学生朗读课文。大树底下、石板凳上、走廊边上总能看到老师教、学生学的身影。

10月20日的这一天，校园里的一切似乎跟往常无异，然而细心的人会发现二楼走廊处那两抹身影是如此不同，教与学的不再是李老师和她的学生——有位小老师蹲下身子，一句一句地教给自己的小伙伴。“你读嘛！”“大声点”“对的对的！”小老师一遍又一遍地纠正同伴的发音，并不断地鼓励着小伙伴。李老师看到后甚是欣慰，便抓拍这一幕。小老师，谢谢你的耐心、热情，以及对同伴的无私与帮助。

# 教育 教研



图 / 走廊上的小老师 李育玲 摄

**教不好音乐的数学老师不是好英语老师****-大理巍山蒙新小学-1921-罗婉莹**

罗婉莹老师今年带五年级的数学和英语，以及一年级音乐课。对学生英语学习情况有一定了解之后，罗老师决定她们班的英语，一切从头开始。

五年级的同学，40%以上的同学不能正确读出或背出26个字母，对英语课十分厌倦。所以罗老师想出了许多活动去提高学生的英语学习兴趣。课上利用开火车，角色扮演来练习当堂课所学的单词和句子，还有一些小游戏，例如萝卜蹲、单词爱消除等。课后布置一些有意思的小作业，如创意设计26个字母、机器人设计、制作自己的英语课表等。让同学们能够在玩中去感受英语的乐趣。对这样的作业，学生往往会加倍认真地完成。某天课后，班上一个女生跑来和罗老师说：“老师，我现在很喜欢英语课。”这是一个好的开始。

### 共同阅读在拉乌-大理宾川拉乌完小

拉乌完小的共同阅读项目如火如荼地开展着。四大阅读项目齐头并进，与一套完整的代币系统相配合，从栽培种子到结出果实，是几代项目老师的不断推进更新的结果。

睡前故事已经成为孩子们每晚睡觉前例行的日程，配上动作表演的孩子们可爱得一塌糊涂。图书馆项目也在井然有序地开展着，孩子们抓住每一分每一秒，在阅读中畅想遨游。校园软文化的展示黑板上，每一幅画作，每一篇作文，都承载着孩子们对未知和内心世界的探索。日有所诵的舞台上，孩子们克服了害羞和内敛的问题，整齐划一，敢于发声，诵你我，诵祖国，诵世界。同时，我们期待更多的创新求变，相信可能。



图 / 校园软文化 王李君 摄

### 阅读开放区，打破阅读时空限制

#### -大理南涧岔江小学-1921届项目老师马君君、曾皓

岔江小学图书室位于校外，学生去图书室需要穿过马路去对学校对面，便捷性和安全性都无法保障，较难形成稳定热情的阅读氛围。

因此，岔江小学的马君君老师和曾皓老师产生了给学生打造阅读开放区的想法。经过前期整理挑选图书、清理书架，与学生一同对图书、书架、坐垫、小书桌等资源设施进行布置后，阅读开放区正式投入使用。

新打造的阅读开放区，图书触手可得，学生终于能够随时随地看书。在初步运行的基础上，又设立了图书管理员，新书上架与本周推荐区域以及留言板；活动方面，举办了每周故事会，并把阅读开放区与广播站结合起来，后续活动如演讲比赛、朗诵会、辩论赛等也将陆续进行。

阅读开放区的影响肉眼可见，校园内主动看书的学生有增无减，他们互相交流、彼此促进，那是一片属于他们的乐园。

# 项目活动

### 共同阅读，我们是学习共同体-大理南涧碧溪中学

碧溪中学的三位项目老师来到项目学校已二月有余，随着逐渐适应教学和学校工作节奏，他们尝试了一次校内小范围的共读项目，这也是第一次以非师生的关系见面的活动。共同阅读书目包括《看见》《名人传》。这次共读主要包括传阅和分享两个环节。

通过一周的时间师生之间已完成传阅环节，参与的同学都书写、记录了完整的读书笔记，包括内容摘抄与评价、感悟与收获、聆听分享之后的补充完善三部分。在个人阅读与思考过后，组内和小组之间进行分享，《看见》小组的同学们先介绍了本篇文章传达的故事与内涵，再各自发表自己的阅读感悟，最后整合想法、进行总结，期望相互启发、产生思维的碰撞。

分享结束后，张立伟老师引导同学们思考在犯错之后应该怎么做，让每个人都明白首先要正视错误、缓解紧张情绪，把错误当作学习的好机会、做情绪的主人。《名人传》的分享交流会继续进行，希望他们的共同阅读能够让学生爱上表达、学会表达、促进人格完整发展。

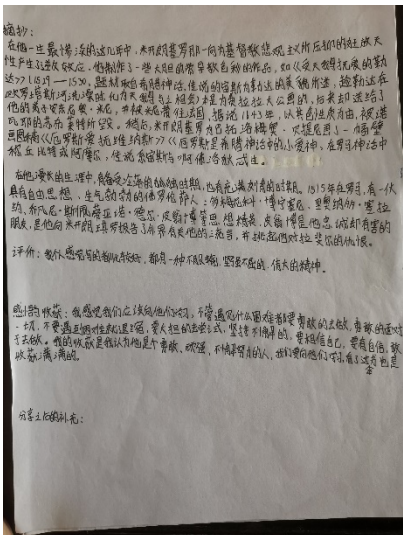


图 / 碧溪中学学生阅读笔记

## 丰富多彩的少年宫活动

### -大理宾川蹇街完小-2022届项目老师张哲雨

因疫情原因，2022届项目老师张哲雨10月初才从英国赶赴项目地，终于填补了蹇街完小英语教师这一岗位的空缺。此外，在蹇街完小每周二、四下午活动课的少年宫项目中，他还担任高段美术课的指导。图中的张老师正在指导学生们绘制属于自己的个性化的姓名牌。

蹇街完小的活动课开设舞蹈、葫芦丝、二胡、书法、乒乓球、电子琴等诸多项目，全体师生共同参与。同校2022届的刘且依老师，在担任学校专职共同阅读课教师的同时，也负责开展阅读主题的少年宫活动。

少年宫活动丰富了学生的在校生活，整个校园充满了活力。



图 / 少年宫活动美术课 张哲雨 摄

## 龙街小学课外活动项目进行时

### -大理巍山龙街小学-1921届项目老师曹慕娴

龙街小学在十月份已经开展了属于自己的课外活动，每天下午四点十分到四点五十分，由曹慕娴老师带领全校学生一起学习舞蹈，当地老师也积极参与。在三个多周的训练下，学生已经学会了两支舞蹈：《你笑起来真好看》和《快乐崇拜》，现在正在学习第三支舞蹈《下山》。活动内容不仅仅是现代舞，接下来会教授国学歌曲相关的舞蹈；舞蹈类型也多种多样，甚至还会有手语操等，不断丰富学生的活动内容。通过本次课外活动，学生的身体素质不断增强，对课外活动充满了期待，也对校园生活充满了期待。

## 星昶广播站

### -大理鹤庆黄坪中学-1921届项目老师王惊宇、周姝君

继上月星昶广播站如火如荼的报名之后，王惊宇和周姝君两位老师在众多的学生候选人中选出了10名播音员、11名编辑、以及5名记者，并对他们进行了细致专业的业务培训。

目前，星昶广播站已经稳步进入正轨。学生已然能够独立自主地在周末进行素材收集和播音稿撰写，并在周中进行四次不同项目的广播（每组学生每周播报一次，时间为周一至周四18:00-18:30）。除此之外，两位老师还期望未来学生能够完全独立自主地利用广播站来运营英语口语角。

# 项目 活动

## 青树营小学课外兴趣活动正式开展

### -大理巍山青树营小学-1921届项目老师宋璐琪

国庆节放假回来后，青树营小学正式将课外兴趣活动的开展提上了日程。学校将安排工作交由宋璐琪老师负责，经过一段时间的收集和收集学生意向之后，课外兴趣活动于10月20日正式开始实行。兴趣活动课程包括打歌、电影鉴赏、篮球、尤克里里、手工、阅读、象棋七项课程，其中尤克里里和电影鉴赏由美丽中国的四位老师负责。同学们在参与过程中都非常积极和配合，对于山区寄宿的孩子们来说，这是五天从早到晚学习中一次难得的放松。



图 / 电影鉴赏课学生们在看电影 宋璐琪 摄

## 拥翠小学广播站正式运营 -大理南涧拥翠小学-1921届项目老师朱圣瑶、 2022届项目老师杨尧

本学期开始，拥翠小学的项目老师朱圣瑶和杨尧接手了学校的广播站，经过招新面试筛选播音员和广播栏目策划等一系列事项，10月，广播站正式投入运营。

从周日晚上到周五中午，广播站在不同时间段共开设了文学星空、新闻早知道、自然探秘、科学开讲啦等八个栏目，安排相关的播音员负责播音。两名老师会提前培训指导当日值班播音员读稿，希望在校园传出孩子们动听悦耳的童声。此外，广播站还开设了点歌环节，每天广播后挑选播放同学们点播的歌曲，学生们对此表现出很高的热情，纷纷投稿。

广播站的开设，丰富了学生的课余生活，让孩子们于聆听中收获不一样的知识，体味不同的世界。



图/拥翠小学广播站主持人在广播

# 项目 活动

## 科技兴趣课开展-大理南涧拥翠小学-1921-朱圣瑶

拥翠小学在当地作为乡村少年宫的传统已久，由于新学期前段时间有较多工作，未能一开学就得以运作。在处理完一系列新学期事务之后，10月，少年宫活动终于得以正式启动。

新学期，朱圣瑶老师负责起科技兴趣小组，将简单的物理化学知识融入一个个小实验和实践活动。学生们本就热衷于自己动手制作，科学兴趣小组正好使学生深刻体验在做中学，在玩中学。近期开展的几节兴趣课，学生们都十分认真地参与，当自己做出的物品发生了奇妙的反应或现象，

## 楚雄大姚金碧小学英语主题绘画竞赛

10月27日，大姚县金碧小学开展了以英语为主题、2-6年級的绘画竞赛。通过英语与绘画的结合展开竞赛，既是对学生英语学习的检验，也是对学生想象力的激发。在这个过程中提升了孩子们对英语学习的兴趣，也充分展现了他们的创作能力。



图/金碧小学学生画作

## 岔江小学广播站-大理南涧岔江小学

本月岔江小学广播站正式运营。首先，项目老师组织为期两天的播音员面试工作，学生们积极踊跃参加，表现令人惊喜。经选拔共产生播音员16人、管理岗2人。管理岗两位六年级同学是老师的“左膀右臂”，协助老师管理广播站与播音员，老师鼓励他们勇于尝试、敢于实践、放手去做。

广播的主题根据学校实际与学生需求设置，包括诗歌朗诵、阅读园地、每周话题、全球趣闻、地理大发现、我们的身体、音乐电台、点歌台等等，此外还将不定期设立特殊栏目如特约嘉宾、晨间采访等等。16名播音员的工作不仅仅是播音，中午的栏目需要他们根据老师的提示与指引自行寻找选择资料，早上的诗歌需要自己去练习朗读，目前看来，放手给他们没有问题。学生在话筒面前毫不胆怯，铿锵有力。

广播站之后将寻找机会与南涧地区虎街哨小学、拥翠小学两所项目学校进行联动。

学生们愈加激动澎湃。期待通过科技兴趣小组，激发学生的好奇心，激励他们积极探索这个世界的奥秘。



图/拥翠小学科技兴趣小组

**留守儿童之家，我来守护你**  
-大理南涧碧溪中学-2022届项目老师  
宋玉凤、张廷

碧溪中学的宋玉凤老师和张廷老师在项目学校布置了留守儿童之家。项目的初衷萌生于一个很普通的晚上，一位性格活泼的女同学找宋玉凤老师请假看病，这个学生父母都在外，而当天晚上爷爷奶奶无法步行赶来、班主任请假不在，作为副班主任的宋玉凤老师便承担起照顾学生的责任。在输药过程中，她听学生随口说起自己经常一个人打点滴，想起自己生病父母离开一会儿就会很难受，便更加心疼这些瘦弱又懂事的孩子们，心底就更坚定做起留守儿童之家。

于是，带着这份对留守孩子的关爱、队友和当地老师的支持，她们开始行动。一间放满杂物的旧教室被她们装饰得温暖而舒适：一对一疏导交流区、暗示自我成长的海报墙、缓解压力与情绪的放松角、保证学生与家长面对面沟通的在线窗口、全校范围的树洞信箱……硬件设施布置已全部到位，面向留守儿童的相关活动也将陆续开展。希望在不久的将来可以看到孩子们在这里投稿说出自己的心事与困惑、得到老师的疏导与建议，在这个大家庭得到温暖、收获关爱、抚慰心灵、积极成长！



图 / 碧溪中学留守儿童之家



图 / 碧溪中学留守儿童之家留言箱

**岔江小学“未来杯”绘画大赛-大理南涧岔江小学**

本月，岔江小学举办了为期两周的全校绘画大赛，让学生们尽情运用画笔描绘出想象中的未来世界，更让校长、当地老师看到了学生充满活力的一面。

两位项目老师在学校的功能室发现了整箱没用过的美术工具，他们将这些资源整理清点，作为绘画大赛的比赛用具以及奖品。绘画大赛期间，学生兴趣高涨，积极参与，大胆

发挥想象力。他们利用空余时间，用水彩、油画棒、彩铅描绘出未来的世界，许多同学的画充满了科技感。经过老师们的指导，许多同学的画脱颖而出，色彩大胆、构图完整、想象力丰富，出乎老师们的意料。同学们的画作经过项目老师与当地老师的评选，分别挑选出一、二、三等奖及参与奖若干，这些同学被授予相应奖状与奖品，并参与之后为期三天的校园画展。



图 / 岔江小学画展

# 项目活动

**“美丽女孩”**

-大理永平水泄中学-1921届项目老师赵彩积、肖亚仙

**悄悄话答疑**

10月15日下午，赵彩积老师带领着全校七年级女生寻得绿茵场上一块僻静角落，依阶梯围坐，展开了一场轻松而真诚的青春教育答疑会。在上个月举行的“美丽女孩-拥抱青春期”主题教育讲座后，赵老师收集到了女生们写在小纸条上的“悄悄话”。答疑会上，赵老师引导大家讨论了纸条所反映出的成长困惑，例如“脸上长痘痘”、“不想和家人说话”、“想要变回以前的我”、“不好好学习会是什么样子”、“被人恐吓要打我”等。师生交流中，一些被藏在心底的烦恼褪去羞怯的面纱，得到理智的思考。虽然这些问题仍无法立刻得到解决，但女生们看到了直面问题、相信自己的可能性。

**主题教育第二期**

10月22日，肖亚仙老师为水泄中学八年级的女生们带来了别开生面的第二期“美丽女孩-拥抱青春期”主题教育讲座。在课上，肖老师分别讲解了女生在青春期生理、心理双方面的剧烈变化以及身心变化不协调可能导致的内心煎熬——而同时这段矛盾期也是成长的重要机会。课堂上，师生间展开了深入浅出的交流，抽象的青春期发展规律在彝乡初中的具体环境中导演出一部又一部小剧场。通过审视分析这些生活中被掩藏的秘密，师生皆得到了对自己更深一步的认识。

## 英语口语角

-大理鹤庆黄坪中学-2022届项目老师吴宗文

由2020届项目老师吴宗文主持的校园英语口语角于十月上线，当前口语角活动定于每周日、二、四的下午19:00-19:30进行。吴老师会在每周日给学生补充课外的口语知识和素材并由学生在每周二独立就周日新学习的知识进行演讲并互相打分。在周四的口语角上，吴老师则指导学生进行一些相关活动并观看一些相关视频，并为学生讲解一些视频中出现的文化背景知识。当前口语角的主要地点在学校室外的大榕树下（如遇异常天气则移至教室内），吴老师希望室外开放的环境能够吸引到更多各年级的同学参与到口语角活动中去。

# 项目活动

## 刚起步的诗歌课

-大理永平文库村完小-1921届项目老师李莎莎

在文库村完小，李莎莎老师开始了诗歌课的教学尝试。由于学生都是第一次接触诗歌课，所以刚开始还是处于比较紧张的状态。部分学生出现不知如何下笔的情况，李老师在对教学进行反思后也开始对教学进行改进，比如：多分享一些同龄人的诗歌作品，让学生们知道写诗并不是一件难事；再者是对动笔的学生进行及时具体的鼓励，增强学生的写诗自信心。及时的反思与改进也让李老师收获了很多学生们写的诗歌。看了学生通过诗歌表达自己，这也让她非常满足。该诗歌课项目会在班级开展一年，李老师也相信在这一年的时间里，还会有更多意想不到的惊喜在等着她。

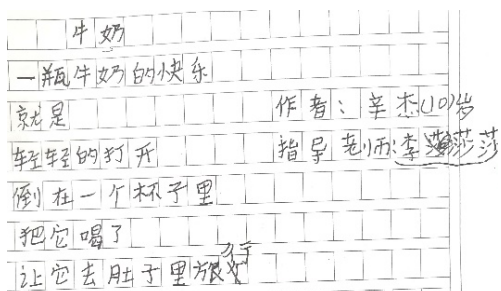


图 / 教师指导诗歌

## 合唱团排练进行时

-大理南涧拥翠小学-1921届项目老师朱圣瑶

新学期，学校的各项工作逐渐稳定下来，拥翠小学合唱团也最终确定。新加入成员11人、老成员26人，共37名同学组成新学期拥翠小学合唱团，并于10月正式开始了排练。

合唱团全体成员被朱圣瑶老师分为两组，分别于周二晚饭后和周四晚饭后进行排练。新的合唱中，加入了非洲鼓元素，部分同学被安排打非洲鼓，与其他同学的合唱相结合。如今，合唱团需要指挥、合唱、领唱及非洲鼓共同配合，才能呈现一场丰富精彩的演唱。希望同学们在合唱团里不仅能提高演唱水平，学习音乐知识，更能展示自我、收获快乐、学会团结。



图 / 拥翠小学合唱团排练非洲鼓

## 科学动物园马拉松-临沧双江贺六完小

10月初，双江县宣传部来到贺六完小，协助中央广播电视总台社教节目中心拍摄该校的“科学动物园马拉松”活动。

从上一学年起，贺六完小的项目老师依托央视《科学动物园》节目，尝试了一个名为“科学动物园马拉松”的自然科普教育系列活动。通过全校师生的坚持，中央广播电视总台社教节目中心也注意到了这一活动，并非常欣赏贺六完小的教育理念和模式，希望通过“科普开学第一课”的方式，在《科学动物园》栏目的央视频平台上展示和分享贺六完小的这一科普教育。双江县宣传部也表示重视，计划在市县级进行相关宣传。



图 / 学生围观马拉松英雄榜

## 家访，我们在路上

-大理南涧二中-1921届项目老师陈远鑫、2022届项目老师姚梦琦、唐玲玲

10月17日，南涧二中陈远鑫老师、姚梦琦老师、唐玲玲老师开启了新学期的第一次家访工作。三位老师前往距离学校30公里的公郎镇落底河望江、阿嘎两个自然村，来到几个学生家中。项目老师与孩子、家长进行了深入交流，全面了解孩子的家庭情况和成长环境，为日后建立良好的家校合作关系做准备。

此外，老师们还和孩子们一起徒步游玩，交流谈心，在轻松的氛围中进一步建立良好的师生关系。美丽中国南涧二中团队将会持续进行家访工作，促进家校合作，陪伴孩子健康成长。



图 / 姚梦琦老师与学生合照



图 / 南涧二中项目老师家访

## 大山里的“幽灵公主”

-大理巍山团结小学-1921届项目老师秦现代

秦现代老师所带三年级有一位小女孩，短发微卷，刘海被发夹带到一旁，性格开朗，笑容灿烂。可是，她在班上的处境令老师担忧，就像被犬神收养的幽灵公主一样，与人类世界格格不入。在学校的她，被同学排挤嫌弃，很难融入班级。每当集体活动时，就可以看到她一个人蹲在一旁，眼巴巴地望着却没有加入的勇气，这是因为她的个人卫生和行为习惯存在较大的问题。

因此在10月18日，秦老师进行了学期第一次家访，希望对她有了更多的了解。家访中了解到她是双留守儿童，爷爷奶奶白天也在外做工，晚上很晚才回家，房间脏乱，无人教导是问题的根源。秦老师一边对她严格要求，事情无论大小摆事实讲道理，一边引导班上的其他同学接纳她，最近她也开始有了小伙伴。

## 家访山中中秋

-大理永平水泄中学-2022届项目老师刘若谷

9月30日至10月1日，刘若谷老师跟随学生来到水泄彝族乡阿波村居居麻深山中，与学生一家共度中秋国庆双节。刘老师跟随学生穿越玉米地、核桃林，提着镰刀索子割草、喂猪，蹲在地上拾柴烧饭。入夜，月出东山，清光万里，家中老人娓娓道来遥远故事，纵使双方语言几乎全然不通。更晚些，刘老师随学生回到房间，倚在榻上。不久后，窗外澄静但余风声虫声，师生二人也便睡下。次晨六点天未亮，学生父亲骑摩托下山赶工，师生亦爬起采泉水洗漱，立在垭口静看山岚中红日升空，云海翻腾，天地爽朗。扣上大草帽，刘若谷老师又向着峡底银江河畔另一位学生的家走去。



图 / 家访留影

## 生活感悟

## 国庆家访

-大理永平文库村完小-1921届项目老师谭路

第二年的国庆假期，一起在文库完小支教的三位老师选择了去家访。分别走访了文库村的一个寨子和阿波村的一个寨子，共家访13户。

两个寨子的家访，让谭路老师第一次看到了学生在家生活的样子，也看到了学生不同于在学校的另一面。有些学生在学校表现很好，对应的家长对孩子的关心以及和学校老师的沟通了解也会更多；而一些学生在学校顽皮或是不爱学习，他/她自己可能有着一些不愿向他人说起的小秘密。最令她印象深刻的一个学生——这个孩子平时不爱说话，学习表现一般，但当谭老师问起他放牛时的一些经验时，他兴奋地描述着他是如何去到离家三四公里的地方放牛，以及某一次在阻拦一头牛跑走时的经历……

对于老师来说，家访的魅力可能就在于，离开学校和课堂后接触到学生天然的另一面。而这个过程中，学生在放松的氛围里主动分享，他们的天真无邪也展露无疑；家长的淳朴热情给予温暖。同时，更深一步地了解学生，也让谭老师更加认真地思考在余下不到一年的时间里，还能够为学生做些什么、留下些什么。