

2020年9月



各种姿势的“娃娃”们 临沧市腊东完小 杨秀清 摄

本月关键词

本期编辑 朱圣瑶 黄巧勤 洪镇 刘佳

大理、临沧等多个地区团队开展新学期第一次教研交流活动

北京立德未来教育助学公益基金会理事长廖杞南访校保山

美丽中国支教项目助力楚雄市东瓜镇示范区深化发展

人民教育出版社和小米集团代表到大理州龙泉完小参访调研

第36个教师节新老项目老师都得到了来自多方的关爱

稿件来源

美丽中国大理团队

美丽中国临沧团队

美丽中国普洱团队

美丽中国楚雄团队

美丽中国保山团队



廖杞南理事长保山访校

9月17日，北京立德未来教育助学公益基金会理事长廖杞南和美丽中国云南地区总监李薇薇到保山地区访校。此次访校的目的地学校是位于施甸县太平镇的莽林小学和太平中学。廖杞南理事长重点与莽林小学的女子足球队组建者1921届项目老师周锦杭进行了交流，同时还参观了太平中学1921届项目老师刘梦的航模兴趣小组。廖杞南理事长勉励项目老师在上课之余多开展优质课外活动，给乡村教育注入新的精神与活力。

廖杞南理事长在访校期间还走访了保山市隆阳区教育体育局，与隆阳区教体局邵局长等领导针对美丽中国支教在保山地区未来的工作进行了一系列的沟通，同时就在地募资支持支教的事宜也达成了初步共识。



廖杞南理事长参观学生航模作品

本月大事记



参访代表观摩阅读课、英语课

人民教育出版社和小米集团代表到龙泉完小参访调研

9月24日，宾川县教育体育局联袂人民教育出版社、小米集团一行17人前往龙泉完小参访调研，人教社副社长王志刚、小米集团党常务副书记施艳、宾川县教体局局长赵燕冰等领导老师出席。

褚龙校长就学校的基本情况进行了介绍，并带领各位代表参观学校。美丽中国项目老师邓长美所带领的合唱团排练感动耳；美丽中国项目老师谭松念所负责的英语课，获得了各位代表的高度评价；阅读课上，张副校长激情饱满地给学生讲故事，也获得了各位代表的连连称赞。最后，各位代表和褚校长就学校的教育教学情况进行了沟通和交流。

美丽中国助力楚雄市东瓜镇示范区深化发展

2016年，受楚雄州教育局和楚雄市教育局委托邀请，在当地党委与政府的领导及分众传媒的支持下，美丽中国项目开始在楚雄市东瓜镇兴隆村创办分众美丽小学。

2020年8月，美丽中国支教项目拓展至楚雄市东瓜镇。在楚雄东瓜镇教育均衡发展示范区及分众美丽小学的合作基础上，加入支教项目的力量形成联动，能够让美丽中国在东瓜镇内充分发挥乡村优质教育的补给者、示范者、推动者和感召者的作用。为当地补充师资力量的同时践行优质教育的理念，让教育面向未来、扎根生活，对当地教育生态产生积极的影响。更希望以此感召越来越多的社会力量关注和参与到推动农村教育均衡发展的活动之中。目前，2020年秋季学期美丽中国支教项目已向东瓜镇中心小学、永兴希望小学、龙河完小和东瓜镇初级中学派遣了12名项目老师。



东瓜示范区合作学校授牌仪式

临沧云县小学英语片区新学期首次线下教研

9月26日，临沧市云县小学英语片区的10位项目老师，举办了新学期首次线下教研活动。在教研会上，新老老师就小学英语教学进行了深入的沟通。来自云县二小的谭锴颖老师分享了自己的听评课记录。从开学至今，谭老师已经完成了29节听评课工作，听课心得整整记满了一本，涵盖英语、音乐、体育、美术等多个科目。通过多学科观摩当地老师授课的方式，学习美丽中国项目老师课堂管理、教学设计、练习方式、检测形式、游戏互动、板书呈现、自我反思等方面的经验，有了众多新收获。项目老师对这样的片区互动学习的价值和意义表示认可，希望能继续保持这样的交流，成为互相学习借鉴的帮手。

本月大事记



大理南涧地区项目老师合影



大理永鹤永平片区9月教研工作

大理各县区陆续进行新学年团队启动会议

9月12日，大理鹤庆永平片区全体项目老师和项目主管于瑞川在永平县水泄初级中学进行了本学期第一次团队会议。

9月19日，大理各县区分别组织开展新学年团队启动会议和分享交流活动，就新学年基本信息、团队目标、项目开展等方面进行沟通交流。

团队交流活动内容丰富，既有利于团队工作的有序开展，也增进了项目老师之间的情感交流。



教研活动进行中 陈函月 摄

语文美术课的化学反应-保山市腾冲市周家坡完小 -2022届项目老师余能红

在周家坡小学，余能红老师负责全校的美术课。第二周他就已经在着手学校的美术展览室的规划了，更加令校长意想不到的，他的美术课已经开始渗透到了语文课中。

据了解，周家坡完小是目前界头镇所有小学中教学质量较落后的学校之一。余能红老师在他的美术课上，让孩子结合自己语文课的内容，通过想象把课文用图画的形式展示出来。一幅幅美术作品的背后，是孩子们对课文的进一步理解，余能红老师又通过美术作品把这些意境或者故事讲给孩子们。一堂堂生动的“美术语文”课就这样诞生了！



余能红老师在辅导绘画



学生“美术语文”作品

诗歌课里的光-临沧双江勐库镇中心完小 -1921届项目老师黄国聪

因为支教第一年学生的顽皮以及自身课堂管理的不当，黄国聪老师第一年一直处在和学生斗智斗勇的状态中。第二年开始她便在课上严格，课后也会和学生刻意保持距离。直到在班级开始上诗歌课，她才感觉自己和学生们的距离更近了一步。诗歌课的她更有激情，诗歌课上的学生也更积极主动。每一次学生们更勇敢地站起来表达，写下一句句天马行空的诗，并在小诗里编出一个个故事，都让她惊讶，让她惊喜。越来越多的试卷强调着所谓的标准答案，强调着所谓的正确语法。但很幸运，在诗歌课上，学生们可以表达自己，可以留住那颗童心。

《耳朵》

勐库镇中心完小 四二班 董安成

有时我的耳朵很大很大，
能装下小狗的叫声，
能装下小猫的叫声，
能装下小鸟的叫声。
但有时我的耳朵很小很小，
连大人的一声骂也装不下。

《红色的天空》

勐库镇中心完小 四二班 李荣辉

为什么天空是红色的？
大概是孙悟空，
喝了一口西瓜汁，
往天上一吹，
天就变成红色的了。

学生诗歌作品二则

“解忧杂货箱”-大理宾川炼洞明德小学

-2022届项目老师陈心怡

陈心怡老师是支教于大理宾川炼洞明德小学的新项目老师，她在班级里放置了一个“解忧杂货箱”，这个想法是从东野圭吾的《解忧杂货铺》得来的。因为三年级的小朋友们脑子里古怪的问题实在是太多，一些问题经常弄得陈心怡老师也不知所措。

所以，她就想出来了这么一个办法，让学生们把问题或者自己的忧虑写下来，然后投进箱子里。陈心怡老师则会每天放学后仔细看这些问题，有一些她也不知道答案的问题，就会从网上查阅资料，整理出答案，然后把这些问题和解答做成课件的形式，每周2-3次的频率在正式上课前利用五分钟的时间来进行问题解答时间。其中有一些是



陈老师的解忧杂货箱 陈心怡 摄

关于学生自己本身的小心事时，她就会利用课余时间来找学生了解情况，并且试着去帮助学生解决问题。

这个解忧杂货箱也帮助陈心怡老师更快速地了解学生，拉近与学生之间的距离。

高效有趣的多媒体教学-保山施甸太平中学

-1921届项目老师刘梦

毕业于哈尔滨工业大学的刘梦是1921届的项目老师，目前支教于施甸县太平中学，新学期她教授七年级所有班级的信息技术课。原本以为这是一堂很普通的计算机课，没想到她把这堂课上成了适合多学科教学的示范课。通过一人一机的形式，将授课重点呈现的屏幕上，每个孩子都可以更加专注于他的屏幕，从而能更加有效且高效的实现教学目标。

目前保山昌宁潯水中学的周景熙老师在积极地与刘梦老师沟通，想把他的物理课也带到计算机课堂：“我希望我的物理慢班也能出现更多优秀的孩子！”

教育 教学



科学课学生作品 薛奇 摄

树叶作画的科学课-临沧临翔腊东完小

-2022届项目老师薛奇

小学的科学课可以怎么上？来看看这个脑洞大开的教学设计。在一堂主题为“认识植物”的科学课上，薛奇老师为了增加学生对植物的兴趣，带着二年级的孩子们用树叶作起了画。

他先让孩子们分组选择一块操场上的土壤，观察生活在上面的动物和植物，然后用“树叶作画”的方式进行记录。这群可爱的二年级娃娃们，他们用树叶展示着天马行空的想象力，有的拼出了甲虫，还有的拼出个扎辫子的小姑娘，玩得不亦乐乎。



课上做实验的小老师们 马田甜 摄

“老师，今天我来讲，您来听！”-大理巍山小河小学七庄分校

-2022届项目老师马田甜

9月8日，大仓镇七庄小学的五年级同学们开始了他们的第一节“自己讲的科学课”。他们课前根据导学案预习、课前小组合作讨论、课上上讲台当“小老师”。

课前，学生问：“老师，这个题怎么做呀？”马田甜老师温和地鼓励他们：“你是怎么想的就怎么讲就可以！不用害怕，今天你就是小老师！”课上，同学们还略显羞涩，上台之后拿着书遮着脸小声地说着自己的想法，之前活泼大胆的小男生也变得扭捏起来了。“大家好！我是精神小伙组的雷小通……”

小猫助力英语启蒙-大理巍山新街小学

-2022届项目老师王涵宇、彭子琦

九月初，大理州巍山县五印乡新街小学五年级的学生们，看到了被设置为屏保的呆萌小猫May May，由此学会了第一个月份单词。自此王涵宇老师以May May的萌照为课件，在兴趣活动课，数学课前，以及晚自习后的零碎时间里，见缝插针地介绍了一系列颜色相关的单词。期间发现有些少见的颜色学生们很难想象，便由此为契机找来更多的国家地理风景和动物图片，“一步一圈套”地带着大家学会了更多的颜色和动物名称，下一步应学生们要求会教学动物们所对应的肉类名词，争取早日做到学以致用。

师生共同实验课堂-大理永平水泄中学

-2022届项目老师刘若谷

初三平行班的学生厌学情绪较为严重且普遍，纪律表现也比较涣散，针对这样的情况，新任化学教师刘若谷认为，无论是传统的单纯讲授实验，还是学生完全自主合作实验，都不大适应本班学生的实际情况。于是，他决定采用师生共同实验的课堂方式。在共同实验课堂中，教师强有力地把控课堂节奏，学生有序配合教师完成各项实验。课堂饱含互动性而又保证安全性，学生基于兴趣与动手操作、在不被外在纪律强迫的前提下自觉融入班集体。在部分学生于讲台上锻炼实验操作技能的同时，剩下学生的观察、专注能力在台下得到了训练。但目前仍存在比较棘手的问题：当需要将操作、观察经验转换为规范文字表达的时候，学生往往抱有强烈的抗拒心理。对此，进一步的课堂改革仍在酝酿中。



刘老师与学生同做实验

“老师，我想画画”-大理宾川炼洞明德小学

-2022届项目老师化甜

“老师，您能教我画画吗？”这是在炼洞明德小学教师办公室里经常听到的一个问题。对于炼洞明德小学的学生来说，美术老师可能就是他们的数学老师或者语文老师。不过今年不一样了，他们有了一位专门的美术老师了——化甜老师。

化甜老师一有时间她就会把孩子们带到树前、花前、楼前，让他们进行观察，对于亮、暗、阴影的教学直观地让他们看到了艺术的奥秘。此外，化老师还计划了很多关于美术的兴趣活动，孩子们也无比期待进入五彩缤纷的美术世界。



张书晗老师在进行课前准备

不一样的数学《位置》课-大理南涧龙凤小学

-1921届项目老师张书晗

张书晗老师为拥翠乡龙凤小学五年级的孩子们带来了一堂特殊的数学《位置》课，她开课前夕在教室布置了独特的“五二影院”片场，行列明晰。

新课开始前，学生面对上锁的教室和神秘的老师，学生们都好奇万分。张老师利用准备好的纸条，让学生们排队随机抽取，对号入座，开启了《位置》这一单元的学习。学生们对这一节课印象十分深刻，学生们纷纷表示这节课很欢乐。在快乐的同时，后期的检测结果更是喜人，学生的掌握程度几乎达到了100%。这样别出心裁的教学设计，动起来的数学课堂，真正践行了寓教于情、寓教于乐、寓教于趣的教学理念。

教育
教学



化甜老师指导学生看阴影

图书室升级改造计划-临沧临翔大文中学

-1921届项目老师洪镇、刘东

临翔区大文中学藏书量多达万余册。但学校图书室并未接入电子化系统，也未对校内馆藏图书进行分类排放，学生借阅图书需在纸质借卡上登记，因此存在难以统计学生借阅情况和难以掌握馆内图书种类、数量等问题。

为了方便学校图书的管理和后续阅读活动的开展，让学生的借阅流程更加简便，洪镇、刘东两位老师决定先从图书室的升级改造做起。

在准备好扫码器、标签纸等物资并得到美丽中国方面提供的满天星公益借阅平台账号后，两位老师正式开始了工作。首先需要将图书室内图书一点点分类、再逐本贴好编号标签，最后录入到系统中才能上架。这一部分工作量巨大且繁琐，两位老师发动了学生志愿者的力量。一个学期下来，共有66名同学参与了图书整理的工作，累计志愿者时长达110小时。小志愿者们学得很快，有时候录书的速度甚至都超过了老师。

截至7月，图书整理的进度已过半，但仍有几千册书还未整理录入。学生已经对图书室重新开放望眼欲穿，不能再等了！两位老师决定先开放一半图书室。所有的电子借书卡都发放到了学生手中，图书室墙面也经过了简单布置，图书室终于重新开放了。

与此同时，理书的工作也在同步进行着，每天中午开放半间图书室给学生借书，晚上再带着七年级的新志愿者们继续整理工作，图书室升级改造预计在10月末完全结束。届时，大文中学图书室的工作也将进入下一个阶段——阅读项目。

项目活动



整理未完成的图书室 洪镇 摄



半开放情况下的图书室来借阅图书的学生 洪镇 摄



激烈的拔河比赛和场外的观众

趣味大课间-大理宾川碧鸡完小

-1921届项目老师李燕、李娜娜

碧鸡完小为寄宿制山区学校，学校人数众多，在本学年有14个教学班级，550余学生。由于校园场地限制，学校无操场，学生的体育活动较为匮乏。

李娜娜、李燕两位老师利用课间的时间，在周一至周四分年级开展趣味大课间，同时以学生自愿组队和抽签两种方式打破班级限制，积极寻求当地老师合作与支持，借此在匮乏的校内文化生活中给师生们带来每天参与活动的欢乐。学生们不仅在活动中得到实际的锻炼，更是在学习之余得到彻底愉快的放松。同时，当地老师的参与使得项目有了更加充足的支持和长期化的可能。

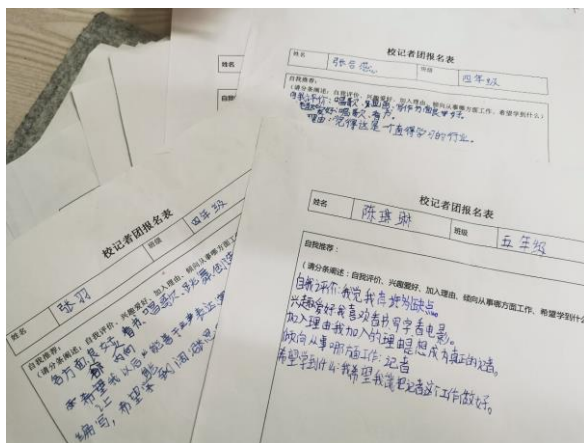
昔木完小记者团-临沧临翔昔木完小 -2022届项目老师黄许文夏

昔木完小历史悠久、教师年轻化，所在社区人口较集中，有很强的文化挖掘建设、新闻素材采写的潜力。美丽中国老师通过搭建校记者团这一平台，加强家校、社区与学校、家长与孩子、老师与学生以及同学间的链接，同时培养学生综合能力、促进全面发展。

9月7日，面向3-6年级发布记者团招募令，两天的时间里有近30名学生报名。9月8日，根据报名学生填写的报名表以及参考班主任建议、进行筛选后，召开了记者团面试大会，由5位项目老师担任面试官，随机分配面试人员，最后商讨录用16名学生。9月11日，在校会上发布入选名单并通知召开记者团成团大会。9月底，记者团已开设两次培训会，发布两次采访任务。

由于学生课业压力大、作业多以及乡村孩子在语言组织、自我表达、公开展示等方面的能力和信心都相对较弱，所以前期工作开展并没有想象中顺利，但万事开头难，

“我们有信心通过努力持续开展后续工作，提高各项能力并达成我们创办校记者团的初衷”黄许文夏说。



校记者团报名表 王雨婷 摄



校记者团面试 王雨婷 摄

项目 活动

昔木完小少年宫项目之兴趣班-临沧市临翔区昔木完小

从本学期开始，美丽中国和昔木完小的合作将以项目制的形式开展。目前我们同时开展了三个板块的项目：少先队、少年宫和校园文化。

少年宫目前是以开展校内兴趣班以及校园社团为主。每周四的下午第三节课，孩子们会破年级，根据自己的兴趣，前往校园中的六个“兴趣课堂”，分别是体育兴趣班，吟诵兴趣班，科学兴趣班以及绘画、手工、高阶作文和奥数兴趣班。作文课以主题式写作开展，意在锻炼学生想象能力，未来还将开展作文互评，写小故事等写作训练项目。吟诵班在美妙的音乐以及自由的课堂氛围中顺利开展；两位幼儿园老师凭借自己的绘画才艺，带领学生画出了国庆与中秋的喜悦。体育课更是开展的如火如荼，不同年级不同班级的学生在体育老师的带领下欢乐的做着游戏，又跑又跳的，好不热闹。项目开展的兴趣班种类不仅涵盖了孩子们感兴趣的一些课外爱好，同时也设置了两个针对高年级优秀生的培优班（作文和奥数）。两个培优班虽然



奥数兴趣班 江美儒 摄

人少，但都是精挑细选的“人才”，奥数班围绕数学游戏——数独展开第一课，既能在游戏中锻炼学生思维能力，又能勾起学生爱思考爱数学的兴趣。



看书的小朋友 蒙彪 摄

碧鸡阅读项目

-大理宾川碧鸡完小

碧鸡完小在新学期伊始，梳理过往的阅读项目开展经验，认真反思，系统谋划阅读项目，确立了校内阅读项目开展的基本思路。结合学校图书室藏书、班级图书角、校内书吧，正在逐步推进阅读项目的成系统化建设，制定了校内各年级的借阅阅读方案，以图书室馆藏图书借阅、班级图书角自行阅览和书吧开放式阅览为主的综合图书阅读推广方式，积极引导培育学生借书、看书的校园风气。同时在学校的支持下，确立了四、五、六年级的专项阅读课程开展，以板块化的方式推进共同阅读。

碧龙街小学课外活动项目

-大理巍山龙街小学

9月22日，龙街小学主任和三位项目老师到牛街直捷小学进行参观学习，为龙街小学即将开展的课外活动项目做准备。直捷小学课外活动开展时间为上午10:00-10:30和18:25-18:55。他们的活动形式多样，内容丰富，有啦啦操、民族风格舞蹈、国学经典传唱舞蹈以及流行歌曲舞蹈等等，为龙街小学校开展活动提供了思路和经验。龙街小学现已初步确定活动开展时间以及方式，曹暮娴老师作为主要负责老师已经开始教授四年级的舞蹈，并在日后进行全校推广。



认真整理书籍的孩子 蒙彪 摄

“美丽女孩”主题教育

-大理永平水泄中学

9月24日，在学校的鼎力支持下，依托2019-2020学年开展性教育的基础，水泄中学的肖亚仙老师和赵彩积老师在学校以初一年级的女生为对象，开展了第一期“美丽女孩-拥抱青春期”主题教育活动。在短短的40分钟里，两位老师通过视频和讲解相结合的方式带给孩子们青春期相关的知识，为学生们在青春期的成长中遇到的问题给出了一系列建议和解决问题的方法。同时也搜

集和整理了在有限时间里没能及时为孩子解决到的疑惑，以及那些孩子们不好意思问出口的问题。两位老师表示，40分钟的教育活动能涉及到的知识内容是有限的，但只要女孩子们在往后遇到课上所讲到的那些成长过程中的正常生理、心理现象时能够从容坦然地面对，本节课的目的也就达到了。



第一期“美丽女孩-拥抱青春期”主题教育 赵彩积 摄

项目 活动

合唱团招新，团队初印象-大理南涧拥翠小学 -1921届项目老师朱圣瑶

新学期伊始，拥翠乡拥翠小学朱圣瑶老师开启了校内合唱团面向全校三至六年级学生的新一轮招新工作，同时对合唱团老成员进行了考核。

经过前期招新宣传，中期“我的拿手歌”展示和“新歌拟唱”表演，充分发挥了学生的自主性，让孩子们一展歌喉，同时也初步体验到合唱团的要求。最终合唱团的新队伍得以确定，合唱团迎来了很多新面孔。朱老师对孩子们进行了分组，简单梳理了本学期不同小组的活动安排。学生们也在这期间体会到了合唱团的作用和自我成长的氛围，计划在十一放假后投入正式排练中。



合唱团招新海报

全国推普周系列活动-大理宾川新川完小 -2022届项目老师徐芳瑶、李樱

9月第二周为全国普通话推广周，徐芳瑶、李樱两位美丽中国项目老师在大理宾川新川完小负责组织了以“同讲普通话、携手进小康”为主题的系列活动。

活动丰富多彩，包括在国旗下讲话、主题班会进行“同讲普通话、携手进小康”的宣传教育、“我给父母当老师”、

全校经典诵读比赛、硬笔书法比赛，“推广普通话”的主题黑板报绘制等活动，鼓励同学纠正生活中的普通话使用不规范不正确的现象，在全校师生间营造“说一口标准的普通话、写一手规范的汉字”的语言氛围。同学们通过参与活动，感受到普通话无处不在，从而认识到普通话的重要性，更喜欢说普通话，更有热情和动力学好普通话。



学生进行普通话练习 李樱 摄

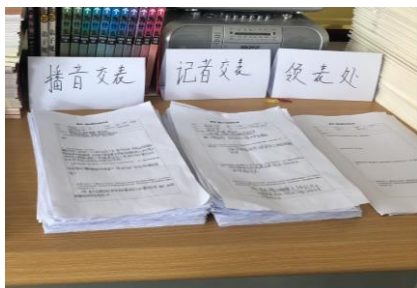
“FM100.26 星昉广播”-大理鹤庆黄坪中学 -1921届项目老师周姝君、王惊宇

星昉广播于十月末尾正式于黄坪中学上线，吸引了众多学生报名，包括编辑、播音等职位。该广播站的名字由两部分组成：第一部分FM100.26沿用了传统电台的取名方式并加上了黄坪中学的地理坐标（东经100.39° 北纬26.08°）；第二部分星昉广播则代表了它是美丽中国（五角星logo）和黄坪中学（常年晴朗充满阳光）的合作产物，寓意星昉广播的灿烂夺目。

广播站将包含四个栏目：“听到四季”（国际国内校园等各种新闻资讯一网打尽）、“音乐下午茶”（介绍流行音乐、音乐专辑）、“文海拾贝”（诗文鉴赏类节目，诗歌古文）、“Travelling Around The World”（英文栏目，各地美丽的风土人情，不同的景点，不一样的感触）。主持操办广播站的王惊宇和周姝君两位项目老师希望在这四个栏目中带领学生开拓视野、陶冶性情，同时也希望广播站成为学生提高标化成绩的渠道之一。

广播站后续将配合校刊、公众号等项目以期扩大影响、收获预定期望，也将和包括但不限于由吴宗文老师主持的“校园英语角”等校园活动、校园社团展开联动以丰富学生的课余生活。

项目 活动

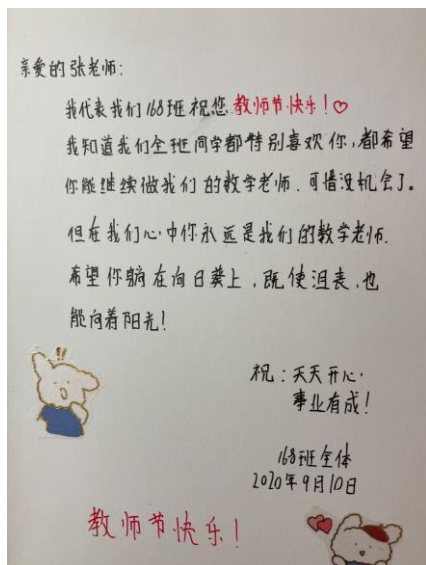


学生报名表

第36个教师节

9月10日，是属于每一个教师的节日。今年的教师节，临沧临翔腊东完小给老师们送去了鲜花，美丽中国1921届项目老师杨秀清把它们拆开晾成干花，让这份美好的回忆可以保存得更加长久。

大理鹤庆鹤庆二中1921届项目老师张其蒙教过的孩子纷纷为她呈上了精心准备的小礼物、贺卡、鲜花。她十分惊喜，没有想到学生会如此精心地准备礼物，尤其是看到贺卡里面的每一个饱含诚意写下的祝福和感谢，让人不禁泪目。她非常感谢学生们对自己的喜欢，并表示这是她第一次真真切切地感受到，教师这份职业带来的精神上的满足大于任何物质满足。



学生手写的教师节贺卡 张其蒙 摄



教师节花束 杨秀清 摄



“老师，你好！” 王李君 摄

大理宾川拉乌完小五（2）班的学生新学期迎来了两位新老师，一位是学校新来的特岗教师，还有一位是美丽中国项目老师—王李君。孩子们在教师节那天为两位老师举办了一场惊喜欢迎会：蒙上眼睛的神秘感、洒满一地的彩纸花、一整块黑板的签名墙、各式各样的小礼物、孩子们热情的欢唱，两位老师欣喜之中收获了满满的感动。两位老师也分享了自己的感受：微微是我们，也是你们，但无数个微微汇聚起来可以为这世间带来无尽的温暖，希望我们一起相信可能，拥抱未来。

暴躁的“小狮子”-临沧市双江贺六完小

-2022届项目老师陈华玲

身为一群低年级孩子的班主任，陈华玲深知一年级小朋友天性活泼好动，但又特别想博得老师的关注。她们班就有一位这样的孩子，他上课是“小魔星”，下课是小天使。

上课特别喜欢出风头，博得他人的眼球，如若陈老师一时没有顾及到他，就立马“惹事”。仅仅上了一周的课，就已经在课上惹出了两次不大也不小的事。最近一次是用笔戳同桌的腰，还将其弄哭了，一个大男孩都受不住。想询问他相关事情，但只会低着头笑，一语不发，课程还要进行下去，陈老师想让他冷静一下，继续上课。没过一分钟，就开始生气撕书，扔在地上，真像一头发怒的小狮子。

目前为止，陈老师只想到一点，这是一个寻求关注的孩子，一旦老师给予他关注的目光，他会收敛自己的脾气，因此她会在课上经常扫视他。这个孩子的眼睛透着一股莫名的让人发颤的气息，不知是否与其家庭环境有关。

有一次晚自习前，看到他在办公室外转悠，就叫他进去，随手给了他一本书，还给他讲，他听得十分认真。或许，他只是需要一个人的陪伴和关爱。

现在只期待着时间可以让这个易暴躁的“小狮子”变得更加温顺，更加可爱。

各种款式的“娃娃”们-临沧临翔腊东完小

火热的9月，临沧市临翔区腊东完小又迎来一年一度的“开学季”。在第二周五的家长会上，调皮搞怪可爱的“娃娃”们纷纷上线，热闹极了。虽然刚刚过去的这个暑假，成为了“史上最短的暑假”，但回到学校，仍然让一些孩子们很兴奋。腊东完小的校园内，随处可见他们兴致勃勃读书的身影。



读书的娃娃们 杨秀清 摄

生活感悟



各种姿势的“娃娃”们 杨秀清 摄

初识我的学生及其家长-大理巍山蒙新小学

-2022届项目老师李书林

蒙新小学开学那天，李书林老师也第一次见到了他的学生及其家长。除了入学报到的常规程序，他还给自己另加了一项活动——与家长握手。在校园生活多年，他听多了学生家长感谢老师费心费力培养自家孩子的话语。而初为人师的他，除了语言上的表达还想通过握手这个简单的仪式来感谢家长们对子女的辛勤付出，并以此作为他投身教育实践真正的起点。他的手白皙且光滑，与大部分乡村学生家长厚重、深土黄色且粗糙的手形成了强烈的对比。在忙完入学工作以后，当他用另一只手去抚摸被家长握住的那只手，竟觉有些疼痛。李书林老师还以为被什么划伤了，对到阳光瞧了许久，没有发现一丝伤口。手掌传出的那种说不出的疼痛，使他回想起幼时在把玩爷爷手掌时的触感。这是一代人努力的痕迹，更加坚定了他要稳健向前的决心。



学生手抄报作品《我的梦》 段禹皓 摄

新开始 新挑战 新惊喜-大理巍山蒙新小学

-2022届项目老师段禹皓

披星戴月、日夜兼程，穿越病毒的层层封锁，段禹皓老师总算是在开学第二周快要结束的时候从大洋彼岸赶了回来。当踏进可爱的学生们为他打扫好的屋子时，他心中翻涌着阵阵感动。两周后，段禹皓老师与学生们熟识了许多，但学生的学习成绩却更“感动”得让他想痛哭一场。即便如此，孩子们依然活泼积极，对于一切都充满了热情和好奇。在“我的书屋我的梦”和“爱国卫生运动”中的表现令人欣喜，不仅超量且出色完成了本班任务，还帮助二年级同学完成了黑板报和手抄报。在一名同学的手抄报中描绘着书籍挥舞着翅膀，在风中翱翔的画面，在未来的日子，段禹皓老师会奋力使他们的梦想翻越山的脊梁，迎接清晨的光。

大理巍山青树营小学-2022届项目老师邱贵玲

邱贵玲老师来到青树营小学已经一个月了，当地老师很是照顾，不管是生活还是教学都会尽力的帮助她解决难题，所以她很快适应了学校的生活。来之前邱贵玲老师常常想象学生的样子，来之后发现和她想象中的学生一样活泼可爱，只在改作业和改卷子的时候除外。从到项目地之初，校长就一直提醒她要对学生严厉一点，所以邱贵玲老师在心中做了很多的预设，担心学生会特别的调皮。幸运的是学生虽然活泼好动了点，但整体都很不错。加之有幸和一位特别负责的当地老师搭班，邱贵玲老师正慢慢的从这些优秀的当地老师身上学习一些新技能。



邱老师的学生们 邱贵玲 摄

新开始 新挑战 新惊喜

生活感悟



李老师的学生们 李瑞洁 摄

大理巍山青树营小学-1921届项目老师李瑞洁

李瑞洁老师从中学来到小学，从只用专注教学变成什么都要管的班主任，难到几近崩溃，但适应一个月后，她也看着他们的改变：卷面时常脏乱的男生，写字越来越认真整齐；越来越多的学生会在课下主动问题；教室的地面比以前干净了，越来越少的学生会在地上打滚了，周五放学回家的时候也会有越来越多的学生和她说再见了……她回忆起暑期学院的时候，会让她们庆祝点滴，其实对于小孩来说，是更需要去看到他们身上那些细微的变化的。她觉得或许这就是来到这里的一点点意义。

大理巍山青树营小学-1921届项目老师宋璐琪

宋璐琪老师也在青树营小学感受到来自学生的爱：五年级的男生主动帮宋璐琪老师收拾办公桌，还会把她的伞一点点折好；三年级的女孩每天都要送给她纸条写着“你真美，我爱你”，知道要上英语课会开心的跳；五年级的女孩下雨会提醒她穿衣服别感冒……改变重新开始，挣扎迷茫，宋璐琪老师也逐渐清晰地明白，这两年的一点点意义。



宋老师的学生们 宋璐琪 摄

大理永平文库村完小-2022届项目老师张祥森

在与学生朝夕相处的一个月时间里，文库村完小的张祥森老师在很多时候都体会到了“育人育自己”的涵义：宣布自己从代理班主任变为正式班主任时、在教育学生时意识到自己也犯了同样的错误而真诚道歉时、看到学生偷偷为自己精心准备教师节礼物时、看到学生在周记写道要为了自己而好好学习时……张老师总结道：来到这里之后的每一个高光的时刻，都是学生所赋予的。而诸如以上的每一个时刻，也因为饱含成长的意味而更加闪亮。

学生们的“反差”也让张老师感到吃惊：不过是刚长到张老师肚子高度的三年级小朋友，但是只有这般大小的小朋友却能一周五天离开家，独立地在学校生活学习，早上六点多便自己起床，并且自己叠被子、打饭、洗碗、刷鞋……



张老师学生大合照 张祥森 摄

生活感悟

新开始 新挑战 新惊喜

大理永平水泄中心完小-2022届项目老师王征宇

来到水泄中心完小已有一个月，到达的第一天，2022届王征宇老师便对这里的一切充满了好奇，好奇这里的人和事，好奇自己将在未来的两年里经历些什么事。与此同时她也感到紧张，怀疑自己能不能适应这里的生活，能不能成为一名好老师。



班级合照 王征宇 摄

当她逐渐和乡上的人打交道以后，消除了疑虑，因为每个人都是那么的友好，处处帮助着美丽中国的老师；当她站上讲台以后，也不再紧张担心，因为每个学生都是如此的可爱，每逢下课时，一大群学生就会围过来问很多问题。一张张又红又黑的脸庞高抬着，一双双明亮的眼睛紧盯着，就这样王老师和这群孩子进行着一次又一次的“课间见面会”。

大理巍山白池小学
-2022届项目老师胡西春

本月是支教生活的第一个月，胡西春老师在经历了最初短暂的好奇与兴奋之后，便开始了因巨大挑战而抓耳挠腮、垂头丧气的日子。教育始终还是实践最重要，他觉得自己虽然经历了暑期学院的培训，但在教育一道上毕竟还只是半吊子，面对许多问题时往往手足无措。他教的学生学习习惯比较糟糕，抄作业的现象极其普遍，学生与教师沟通也十分困难，撒谎几乎是学生下意识的行为。另外，加上他性格温和，没能很好地树立在学生心中的威信，使得很多教学措施不能很好地执行，对教学工作产生了不小的负面影响。

但在遇到挑战的同时他也有很多收获，比如多多与其他老师沟通教学方法与管教措施，当地老师丰富的实践经验也是一笔宝贵的财富。