



美丽中国
TEACH FOR CHINA

育人，育自己



闽江微光

美丽中国支教项目
福建地区中期报告

TEAHC FOR CHINA

美丽微光闪耀闽江

美丽中国福建团队支教期刊《闽江微光》即将发布，我知道后欣喜不已，对她早已期待多时！

自2017年9月美丽中国派遣第一批支教项目老师到福建三明以来，美丽中国结缘闽北大地已经迈入第四个年头。三年多来，四届43位项目老师薪火相传，牢牢扎根基层，在建宁县三个乡镇的六所学校挥洒汗水、奋斗青春，他们为助力乡村振兴、建设美丽中国无私无悔地贡献自己的能量。在此，我还要由衷感谢建宁县委、县政府、教育局和项目学校三年多来对美丽中国一如既往的信任与支持，令我们的项目在当地得以顺利开展。

这一年多来，福建项目的进步着实肉眼可见——从课堂内到课堂外，从学校走向社区，从开展阅读、吟诵、生理健康、家长课堂到阳光体育、网球、航模等课外项目，老师们在不停地尝试找到解决当地乡村学校问题的切口和给孩子们提供优质教育的有效途径。对此，我从不掩饰自己对美丽中国项目老师的敬佩与感动！

建宁是美丽中国在福建的第一个、目前也是唯一一个项目地。它地处福建省西北部，位于武夷山脉中段，福建的母亲河闽江源流于此，是个典型的农业县，当地的莲子“建莲”最为出名。建宁的面积仅1700多平方公里，人口16万多，县城人口仅5万有余，是个典型的小县。然而这里却汇集着近十家全国和福建省知名的公益项目，包括家庭教育、留守儿童关爱、社工、阅读等，建宁的公益氛围相当浓厚，是一片开展公益项目的沃土。美丽中国在建宁开展项目的氛围如此得天独厚，我坚信，建宁项目的发展必会实现越来越多的创新和引领，持续取得高质量的项目成果！

徐保栓

2020年12月2日写于昆明



PREFACE
卷首语

FUJIANDIQU

福建地区中期报告

TEACH FOR CHINA

INTERIM REPORT ON PROJECT SCHOOLS IN FUJIAN PROVINCE



美丽中国福建地区 20-22届项目老师校长日活动

新的旅程
2020年8月24日

8月24日，“美丽中国”支教项目福建地区第四批项目老师抵达建宁县。25日上午，由建宁县教育局召开欢迎会，县教育局副局长廖海成、粤闽执行总监徐保栓、福建项目主管谢凯玲、2022届项目老师及项目学校负责人参加本次活动。

当天下午，在县教育局聂德强老师的带领下，前往中央苏区反围剿纪念馆参观，学习当地红色文化。



美丽中国福建团队 20-21学年秋季学期期初会议

新的队友
2020年9月5日

9月5日，“美丽中国”支教项目福建团队在里心镇中心小学开展为期一天的期初会议活动。在此次会议上，项目老师以工作坊的形式就福建项目地学年目标、项目学校学年目标及计划两个议题进行讨论、展示。由项目主管谢凯玲进行本学年教学委员会、文化委员会工作说明。



上里小学



黄埠中学



黄埠中心小学

美丽中国福建团队
携手建宁县政协、幸福
种子开展中秋节主题活动

情暖中秋 2020年9月26日



9月26日、27日，“美丽中国”支教项目福建地区项目老师联合建宁县政协、建宁县幸福种子社会工作服务中心在里心镇上里小学、黄埠乡黄埠中学和黄埠中心小学开展了三场中秋节关爱留守儿童活动。项目老师策划并开展了读绘本、写家书、制作月饼、贺卡等丰富多彩的活动，为160余名留守儿童带去节日祝福。

社会爱心人士向美丽中国 福建地区项目学校师生捐赠苹果

热心公益
2020年10月上旬

10月上旬，通过福建1921项目老师马小雅的联系，爱心人士马轲先生向“美丽中国”福建项目地部分项目学校师生捐赠苹果。



社会爱心人士向美丽中国 福建部分项目学校捐赠物资



热心公益
2020年10月上旬

10月上旬，两位社会公益人士董老师、林老师对建宁县上里小学、芦田小学、黄埠乡黄埠中学、黄埠中心小学进行书籍、运动物资捐赠活动。



粤闽执行总监徐保栓老师 走访美丽中国福建地区项目学校

走访了解
2020年11月19-20日

11月19-20日，粤闽执行总监徐保栓老师走访美丽中国福建地区项目学校，拜访校长、看望项目老师、了解项目地发展现状。



美丽中国福建团队 20-21学年秋季学期中期培训

共同成长
2020年11月21-22日

11月21-22日，“美丽中国”福建团队在建宁县第二实验小学开展为期1.5天的中期培训活动。我们期待通过此次培训，能够提升项目老师对教育教学的认识，促进片区内团队交流和融合。

本次培训中，建宁县特殊教学学校陈丽萍老师、石悦老师就特殊教育及特殊学生随班就读等相关知识进行分享；“美丽中国”教学基础内训师殷晓航老师为大家带来如何提问的课程；“美丽中国”汕头地区1618校友殷小炜老师就支教老师的个人心理调适与大家进行了探讨。

此外，由教学委员会吴辉老师对本学年教研活动安排及奖励金中教育教学板块的评定方案进行说明并征求意见。由文化委员会王政老师设计并主持集体生日环节。



王璐菲：心有萌虎 细嗅蔷薇

王璐菲老师
美丽中国 2018-2021届项目老师
支教于福建省三明市建宁县黄埠中心小学



初识美丽中国的Miss Wang

祖籍河北，生在青海，云南求学，福建支教。王老师说，因为爷爷以前参加了支援西藏的工作，所以在家人眼中，即使奔走于祖国各地，也是习以为常的事情。

但是最初对于选择支教的决定，父母并不支持，大多数父母还是希望孩子过着稳定的生活。王老师回忆到，一次刷微博时偶然间看到了美丽中国的信息，“当时看到美丽中国时，觉得这就是我想要的生活，正好处于想换工作的档口，又一直关注着公益事业，所以毫不犹豫地投简历、面试、培训，一路也就坚持下来了。不想那么快稳定下来，想要再飞一会。”

美丽中国的支教项目一般有两年，大多数支教老师会在项目结束后开始新的工作和生活。然而，王老师在两年支教结束后，又选择留在福建，继续第三年的支教生活。

谈到为什么选择再留一年，王老师说，一方面是想要继续开展项目，但更重要的是因为和学生在一起是互相成就，互相需要的，而且也已经习惯了充实的生活，以及被孩子包围和队友陪伴的日夜。“在这两年中，我和学生之间建立起稳固、信任的关系，学生会来找我聊很多心里话。我们之间的关系更进一步，我也想再用一年的时间来继续做一些事，比如建立一个真正的师生合作的课堂。”

最受欢迎的Miss Wang

王老师被队友亲切地称为“大哥”，同在黄埠中心小学的王政老师说：“感觉全校所有的学生都认识大哥，走到哪里都有学生喊‘王老师好’，这让我在刚进入学校的前几周经常误以为学生在喊自己而频频转头。不管是高年级还是低年级的学生，都跟大哥关系很好，经常能看到她的身边围着一大堆学生。”被问及这一点时，王老师有些不好意思，笑着说：“因为我从第一年开始就教三年级和六年级，一直到现在，所以学校很多学生都是我教过的，也就都认识我了。”

初入学校，王老师就担任三年级二班的数学老师兼班主任和六年级科学老师。“激动，开学前一天非常激动，因为当时很喜欢周杰伦，他有一首歌就是《三年二班》，正好我要去三年二班当班主任！”王老师打趣道。

激动过后，如何顺利进行教学以及班主任工作是一个难题。王老师说，自己想要建立的是一个与学生相互合作，用情感链接的课堂，但是在这个过程中受到了来自学校和学生的双重挑战。“学校领导和当地老师告诉我，你要凶一点，让学生怕你，这样才能管住学生。学生在最开始又很不配合，所以第一年的时候自己经常会崩溃大哭。”王老师说，压力最大的时候就是学生和自己对着干的时候，虽然现在已经忘了当时哭的具体原因，但是想到学生总是不配合，和老师对着干就会特别难受。

要建立一个合作、情感链接的课堂需要一个长期的过程，要付出更多更大的努力。在这个过程中，爱是基础。王老师说第一年的时候每天晚上她都会在教室陪着学生。“我是存在在教室里面的，你们（孩子们）一回头就可以看到我。虽然还是会有对抗，但是慢慢地彼此能够了解对方的心意，这是一个接纳彼此的过程”。

王老师总会站在学生的角度去理解学生的情绪，疏导学生。“当时有一个小男孩我说什么都要跟我对着干，一开始我也很崩溃，但是后来了解到他的父母离婚了，自己跟着爷爷奶奶生活，平时又是寄宿生，很少会见到家人，所以内心是缺乏爱与安全感的。一开始他见到我会直接扭头跑掉，后来会胆怯地看我，再后来就会害羞地说一声‘王老师好’。真的很感动。也有意识到他愿意接纳我，可能有的时候就是不好意思。”

有的时候情感链接可能就在一瞬间。

“第一年刚到学校的一次晚自习下课，有一个女孩坐在楼道里不肯回宿舍，一直哭着。我和队友就在她身边一直安抚她，陪着她。当时我们只是觉得做了一件很普通的事。”

之后的日子里，我没有意识到的是围着我的孩子里一直有个相同的小女孩。后来才发现，啊，原来跟着我们的小女孩就是她。

她告诉我们那天晚上的陪伴对于她来说很重要。可能得到一种信赖和支持，她就愿意和我们接触。也没再发生哭闹着要回家这样的事。没想到我们那天晚上的疏导会对她产生那么大的影响。

再后来我们开玩笑说起这件事情。她就说那都是过去的事情了。”

甚至有一次王老师被一个学生叫“妈妈”，她说当时听到的第一反应是“吓了一跳”，但更多的是心疼，心酸。“父母对他们关爱的缺失，没有人能补给他们，所以更需要我们的耐心、信任与包容。”

经过了两年与学生之间的磨合，王老师说现在的课堂正在向她期待的方向发展。“如果不留第三年的话，可能这些变化很多我就看不到了。”



温柔而坚定的Miss Wang

生活中的王老师是一个无微不至照顾队友的“大哥”，会不断给别人鼓励和关照，总是会仔细观察周围人的状态、情绪，并且尽可能地去给予帮助。20-22届的夏老师说，他初到学校时，心情总会随着工作强度，学生表现等因素而上下波动。“每当这个时候，大哥总是能敏锐捕捉到我的变化，然后有的放矢地对我进行疏导。”

王老师的温柔是刻在骨子里的。学校在今年的国庆中秋双节前夕举行了“关爱留守儿童”的活动，活动结束后需要把孩子们写给父母的信寄出去。后来夏老师看到大哥一个人默默地在每一件信封上都写到“感谢快递员把信件带给孩子的父母”。

就是这样一个温柔的人，对自己又有着严格的要求。王老师的日常工作非常忙，除了正常的教学工作之外，她还开展了科学、性教育课程等项目。

“我一直对科学很感兴趣，孩子们也应该去了解大自然的奥秘，所以在科学课上会带孩子们观察很多新奇的事物”。

王老师的科学课和性教育课程已经开展到第三年了。“这几年性侵案很常见，学生们平时又很少接触这方面的知识，所以学校和家长还是很理解也很支持这门课程。但是在课堂上学生们会有一点害羞，这个时候我会告诉他们，一会儿我们会看到有裸露的身体，如果有同学感到不好意思，可以捂住眼睛或者趴下来。但我也会告诉孩子们这就是像我们学习的语文、数学一样普通的科学知识。”

在美丽中国生理健康种子教师项目的帮助下，王老师的性教育课程初步显现出成效。“看不到孩子们开一些冒犯的玩笑，也逐渐懂得了相互尊重。有一次下课后，一个小女孩跑来问我如何清理生殖器，虽然这个问题在我上幼儿园的时候老师和妈妈就已经教过了，但是对于这些孩子来说，能问出这个问题也是一个小小的进步吧。”

王老师说，前两年的自己更多地是在践行“温柔”，现在开始要更加“落实”坚定了。“因为孩子们的接受能力很快，不要低估孩子们的情绪消化能力。当学生做错的时候，我们应该让学生知道现在老师生气了”。

但王老师不喜欢主动去凶学生。“之前也试过但是感觉好像是逆着自己的生长方向。这不是真正的我。对于我来说也很难受。”

所以尽管被质疑太温柔会管不住学生，但王老师仍在用自己的爱、包容与耐心与学生建立起稳固的情感链接，这样的师生关系和课堂才是她理想中的模样。

用爱发电的Miss Wang

但是后来有一次和队友谈到这个问题时，队友说到：“那你想想，论受欢迎程度的话，谁能比得上我们的Miss Wang呢？”王老师笑着说：“后来我也意识到，队友们的专业课程可以让孩子们快速学到知识，我也可以潜移默化地影响孩子，这点也非常考验软实力。”王老师开玩笑道：“就是用爱发电！”

两年的时间，慢慢将自己沉下来，接纳自己的平凡，在平凡中收获惊喜，这个惊喜就是与学生的彼此成就。王老师说，自己一个人的时候，会非常怀念与学生在一起的状态，感觉自己的人生在与学生在一起的时候才是最充实的。

在支教结束后，王老师说希望自己能继续做公益，深入公益，并且做到足够专业。“就像现在做的性教育课程一样，我希望未来能继续走在追求平等的路上。”

吴辉：我的客小学生

我这学期开学就特别想记录一个学生的成长，他叫邹明理（化名）。

邹明理不学习久矣。他的识字量很少，虽然已经五年级了，但是也就相当于一二年级小朋友的识字量，三门功课加在一起也不够及格线。为什么我想写这样一个学生呢，因为我觉得邹明理促使我重新思考自己的责任，并且带给我久久的反思……

初来客坊小学，认识邹明理后，我抱着一种积极的心态想去“拯救”他，但不久后我就放弃

了，因为工作量实在太大，需要从拼音教起。我没有那么多的时间去单独辅导他一个人，再加上家长对于他也不抱希望，所以使得他在学习上一直后进不前。

后来我对他的了解逐渐增多，发现他是一个特别勤劳踏实的孩子，对于安排的卫生值日工作和课外任务都完成的很积极，只有一个缺点就是不学习，其实有时候他想学也无能为力，层累的漏洞太多了。

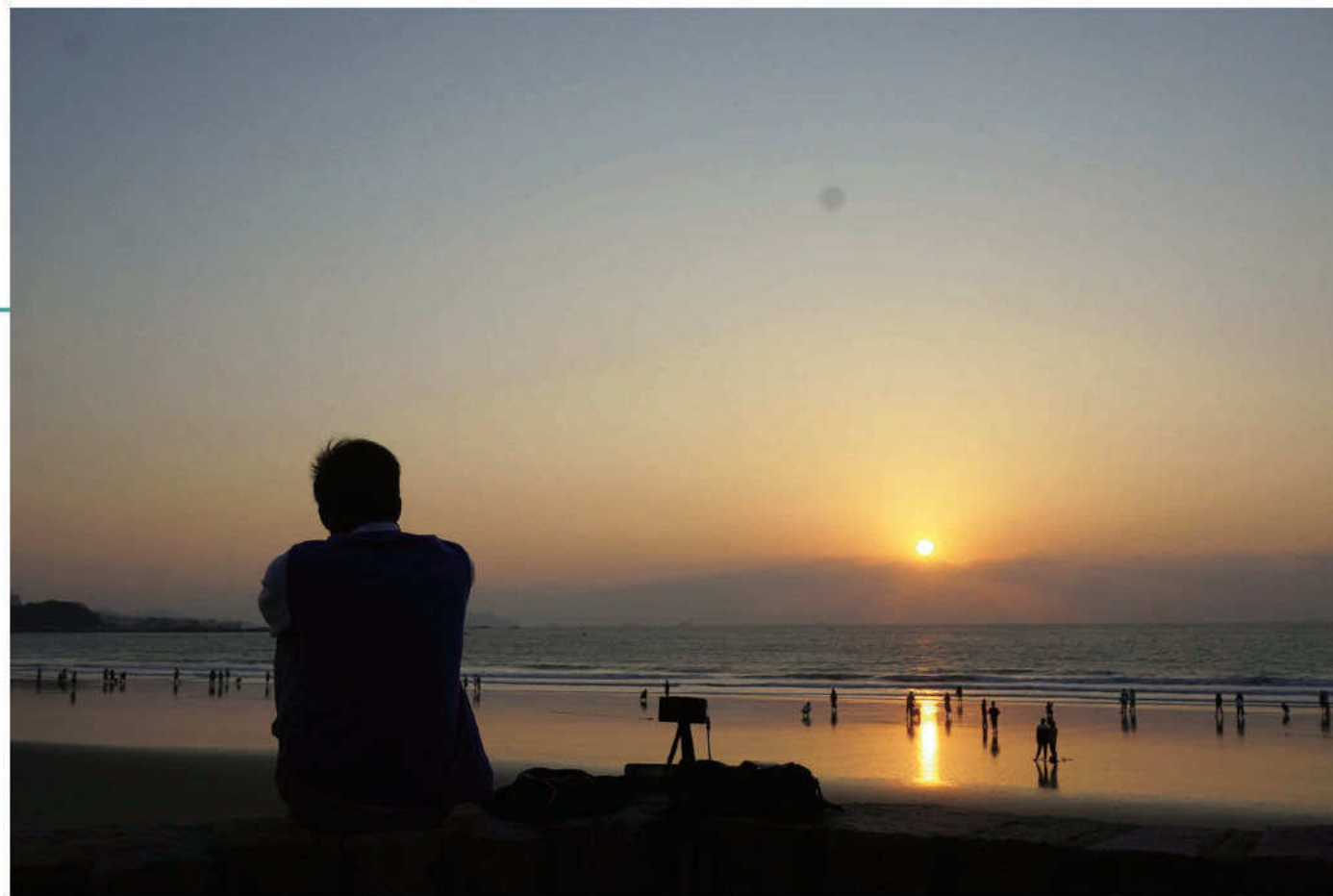
在学习上我没有给他做什么具体要求，只希望他能上课安安静静的做自己的事情。这样四年级也就平淡无奇的过去了。可是升入五年级，邹明理的几次表现都屡屡给我带来心灵上的冲击，让我时常反思自己原来的教育观念是否忽视了全人教育，是否真正切实地做到了一视同仁。

什么是勇敢？ 这学期开学初，班里要换届选班长，我决定选一男一女两位班长。问谁想竞选班长时，几个男生犹犹豫豫，不敢举手，左右试探，他却与众不同，第一个举起手来，上到讲台竞选演说时一点也不怯场，说的有板有眼，此时我在心里深深地为他高兴，多么勇敢的男孩子啊。可最后因为他学习上的问题，再加上竞争对手的人缘都比较好，没有一位同学投给他。我看到他很失落，于是拿笔在他名字旁边写上了一票，对班里同学说是对他勇敢站出来竞选的肯定，那时我分明看到他眼里泪水在打转但一直倔强地没有落下来。

什么是懂事？ 教师节，他给我专门抱了一个西瓜作为节日礼物，我说也要给他买点礼物，但他一口回绝了，“你们挣钱也很辛苦，不能花老师的钱”。在街上超市买东西时，正好遇见他，想给他买个冰棒吃，但他说什么也不要，一溜烟地跑开了。

什么是真实？ 11月初写作文，主题是“二十年后的家乡”，他在提纲上写到自己二十年后成为了一个农民，这是多么朴实的想象啊。别人写的都是高科技、环境的变化以及生活的物质享受，他的想象却没有那么宏大，只是踏踏实实和身边生活相联系。我问他为什么写这个，他说他挺喜欢田地的，喜欢在田里做事，喜欢挖藕，喜欢板栗。

什么是体贴？ 期中考完试照例要开家长会，而书信是家长会上一个互动交流的好方式。恰好语文学到第六单元“舐犊之情”，课文都与亲情有关，于是我让他们把想对父母说的话都写下来，可以吐槽父母，可以给父母提意见，写什么都行。邹明理很多字都不会写，所以我让他的同桌听他把话说完后写下来，然后邹明理再照着抄，这样就歪歪扭扭地完成了一份情真意切的文字。在信里他问爸爸，为什么从来不教他读书，“如果爸爸教我读书的话，我就会认字了吧”。后来他又问我负担两个字怎么写，我说你想写什么，他说想写帮爸爸妈妈减轻家里的负担。我心里微微一颤，感觉酸酸的，家庭教育的缺位让孩子失去了一些东西，可是有些品质却依然闪闪发光。



吴辉老师
美丽中国 2019-2021届项目老师
支教于福建省三明市建宁县客坊中心小学



为了鼓励他，我把卫生之星颁给了它，上个月还给了他独立之星。我让他把信和奖状给爸爸看，结果他爸爸看完无动于衷，只是说了句“你在讲我坏话”。对于那些奖状，他的父亲也不屑一顾，说没有什么用处。写到这，我突然想起班上孩子辩论父母之爱的话题时，一个孩子这样说到：以前家长们都说电脑会毁掉下一代人，可是也没有毁掉啊，毁掉下一代的只有上一代人。”多么精彩的发言啊，一句顶一万句。

邹明理就是这样一个简简单单的孩子，一个简简单单却又懂事温情的孩子。我喜欢他胜过很多其他方面都很优秀的学生，因为他让我看到成长的多种可能。学习后进确实会失去很多机会，可是并不是每一个孩子都能成龙成凤，成为一个道德品质优秀的普通人不也很好吗？

大扫除时，我和他一起在科学教室打扫卫生，他很平淡地问我：“你六年级还教不教我们啊”，“我六年级就走了呀，没法教你们偶”。其实这句话我已经跟他说过很多回了，但是他还会隔一段时间问我一次。回答的一瞬间，我突然感觉好难过，我从未有一次说出来后像这样难过，此刻总觉得自己带着一种深深的遗憾，实在是意难平！

我曾经躺在床上天真地想，要是可以跟他们一起长大就好了，我自信以自己的能力水平可以一路把他们带上高中，我还有一身的本领想要教给他们。更重要的是，我想尽可能以自己的关怀来弥补他们家庭教育的缺位。

从刚来班级时重点关注学习到如今注重学生的全人教育，我关注的面越来越多，偏重习惯品格养成的措施也做的越来越多，一年多教学上的打磨让我更加自如，剩下来很多时间可以帮助他们成为一个更好的人。这个班留给我的时间不多了，我想再使使劲，努力成为一个真正意义上教书育人的老师。

此刻，再次回想起阿城在《孩子王》里写到的：**我于教书，到底要负怎样的责任？**





支教于福建省三明市建宁县黄埠中心小学
美丽中国 2020-2022 届项目老师
王政老师

支教感悟

王政：行路难，且欢唱

—

不知多少次被问起：“你为什么来支教？”

为什么来支教，即使从现在的角度来审视当初那个一腔孤勇的自己，也很难说得清楚真正的原因。在看到美丽中国的宣讲会海报之前，从没有想过自己会成为一名教师，心中也从未有过支教的念头。而仅仅在听完宣讲会的第二天，就打了一个电话给自己的妈妈：“妈，我要去支教了。”

那时的我，并不能称得上是一个优秀的人，每天为了自己的未来担忧，参加了很多宣讲会，但是从来没有认真地去准备过一次面试。直到去参加美丽中国的面试，我才意识到了，为什么很多同学可以为了自己喜欢的工作准备的很久很久。关于找工作这件事情，我第一次发自内心的紧张，发自内心的在想：我如果面试没有通过那该怎么办。

所幸，感谢自己那段时间不懈的努力，感谢自己在面试的前一天晚上失眠到了半夜，在脑海中一遍遍的思考各种可能会遇到的问题，一遍遍的打磨自己短短十分钟的片段教学。即使这样，第二天在板书的时候手还是止不住的发抖，就像高考填写最后几个英语字母的时候，就像科目二过最后一个弯道的时候，有时候发抖不仅仅因为是紧张，更是因为憧憬。

在通过面试之后，又打了一个电话给我妈，同我的喜悦相比，她更多的是担心：“你真的想好了吗？不再认真思考一下吗？”她原本以为我会通过不了面试，或者自己半路上会放弃，没想到已经到了最终决定的这一步。我能够感受得到，她很犹豫，或者说并不支持。

我没有劝说我妈，只是告诉她我考虑的很好了。过了几天，她主动打来电话：“我跟你的一个阿姨说了这件事，她说这是件挺有意义的事情的，我想了一下也有道理，你既然选择了去支教，就好好教，我不反对。”

感谢我的妈妈，并没有出现许多人意料之中的强烈反对。虽然我知道很少有家长会主动去支持自己的孩子选择支教，但既然我们最终站到了三尺讲台之上，总是会有人在背后为我们默默付出。我从来不想用任性这个词来形容自己的选择，但是在地面前，这个词显得十分的贴切。

随着九月越来越接近，自己对为什么来支教这个问题的答案也越来越多了，也越来越不能明确。大到自己对未来美好的教育设想，对欠发达地区孩子的同情与关心；小到项目学校可能会出现的一朵小花，前辈项目老师谈话时偶尔提起的小八卦，都变成了我选择支教的原因。

好像真正喜欢的事情，是不需要任何理由的，讨厌才需要理由。当我真正的想要去支教的时候，身边一切的一切都仿佛成为了原因。

二

“你后悔过支教吗？”

“没有”

相比于上一个问题，这个问题的回答我会干脆很多。如果有人问我在支教的过程中有没有难受过，有没有气馁过，有没有迷茫过，我脑海中都能浮现出很多个瞬间。但唯独“后悔”这个词语，在我的脑海中好似从未出现过。

人和人之间的联系永远不会是单向的，感动更是。我自认为自己在做一件可以帮助他人的有意义的事情，但是往往从身边的人身上收获到更多的感动。我像是一瓶还没有装满的水，从自己的身体里仔细的挑选出最为香甜可口的一部分，等拧上瓶盖的时候，瓶子里又装满了香甜的果汁。

记得我唯一一次在项目学校留下眼泪，就是在自己生日那天的课堂上，收到了全班同学和我的队友一起为我写的贺卡，满满的30张卡片几乎把信封撑开，台下的孩子用神气的姿态等待着我的反应，我却感动的话都说不出，眼泪不停的在眼眶里打转。虽然从好几天前我已经从他们破绽百出的演技里猜出来了他们的“秘密行动”，也在上课之前做好了充足的心理准备，但是惊喜有时甚至不需要秘密准备，也能让人感动的一塌糊涂。

还记得刚开学时，刚见到他们的第一天，他们可以用他们的天赋轻而易举的让我气得吃不下去饭，一个人难过好久。也是那一天晚上的晚自习，我还在为当日的失控而难过，一个小女孩瞪着自己天真无邪的大眼睛，问我：“老师，你为什么来当我们的老师啊？”“因为你们需要老师啊？”“那为什么我们需要老师你就来啊？”“因为你们都很可爱啊。”

她还是带着迷惑的眼神继续提一些天马行空的问题，似乎觉得我的回答有一点答非所问。但她不知道的是，从那一刻起，我就再也没有后悔过支教的这个决定。

感谢我的学生们，虽然他们常常会惹我生气，但是却带给了我更多的力量。

我自以为我从他们身上得到的会比我带给他们的多得多，因此也常常愧疚自己不是一个十分优秀的教师，既没有完美解决各种问题的经验，也没有十足的传道解惑的专业技能。在用尽力气努力提升自己的教学水平的时候，也经常感到力不从心。

“我觉得你的行动力好强，做什么事情都很快。”“你这么快就已经跟学生打成一片了，真厉害。”“你已经看到了你的学生的改变了，这是你努力的结果。”这类话语都是我的队友常常对我说的，每当我自我怀疑的时候，他们总是有办法让我重新振作。

感谢我的队友们，我们做错事情的时候需要接受别人的批评指正，但是表扬和称赞同样重要，这将是我們一路前行时不可或缺的一股股动力。所以不要吝惜对他人的称赞，也不要吝惜接受他人的称赞。

生活应该是充满爱与感动的才对，也总是充满了爱与感动。楼下总是强行塞给我们蔬菜和水果的奶奶，街上时常给我们抹去零头的杂货店老板，每天苦口婆心为了我绩效着想的搭班老师，一位位并不完美却又热情

善良的当地老师，还有更多更多每天相遇再见的陌生人，往往带给我最多的感动。

如果现在再问我“你为什么来支教”这个问题，我似乎又有了许许多多说不完的理由，感谢当初那个一腔孤勇的自己，带给了自己更加精彩的现在和未来。

以后的日子都弥足珍贵，哪有什么时间说后悔？



稚嫩的笔迹和画风，是娃娃们一步步的进步和成长！

我期待着时间走得慢点，但它像建宁的天气一样，昨日晴天，今天就可以降温下雨，快的猝不及防，留下许多来不及。如果非要用一个词来形容过去的半学期，或许就是“悄然成长”。
——徐小丹



少年宫汇报演出 | 徐老师和孩子们的英语舞台剧



兰老师和学生们的合影 | 和你一起比心

表情包来袭!



二年级小朋友的手抄报



孩子们的英语生日卡

学生的小日记



SHANGLIXIAOXUE

上里小学——发现美的一面

既然世上万物这么多面，那，我要看美的一面。
——唐文瑶

世界奇奇怪怪，你要可可爱爱！



我们都有奖状



我们的课间操



可可爱爱绘本课



你猜我在干啥



你瞅啥

一起奇奇怪怪



二年级(五)班出版



我能一口吃下，你信不信？



午休



看《嫦娥奔月》



中秋节一起做月饼



彩虹口袋

一起可可爱爱



一起看璀璨星河



收获满分的快乐

从第一年的不知所措，到如今的“心狠手辣”；从第一年稳坐倒一，到如今“稳中有进”；从第一年的“鸡飞狗跳”，到如今“井井有条”。
虽然教授同一个年级、同一门学科，但是遇见不同的学生就会有不一样的体验。

——洪静怡

芦田在哪里呀？



我们守护的鸡蛋……



谢谢马叔叔的苹果



种植的小白菜命途多舛，先是被蜗牛偷吃，最后在鸡爪的蹂躏下面目全非



是光诗歌——我们的不可思议本



我是护蛋英雄

护蛋英雄笑容灿烂



护蛋失败者，面目狰狞。



我们一起过生日



HUANGBUZHONGXIAO

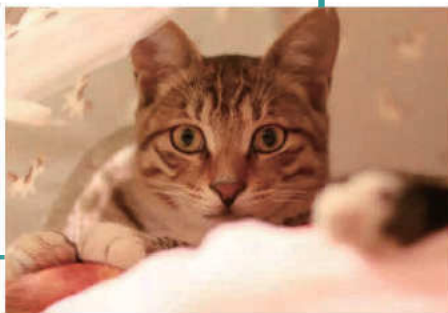
时光流逝在教室操场、字里行间，老师和你们一起，不断成长！

黄埠中心小学——不断成长

第三年的时光，我还如初见般喜欢你。喜欢这里的人，喜欢这里的事，喜欢这里的一切。黄埠，我已开始想念你，在我还没有离开和失去你的时刻。
——王璐菲



fafa可爱吗？我的！



“晓窗”读书会

“盒子”里的美术课

逐渐 和谐

来自璐菲老师的幸灾乐祸关爱

周末大礼包

生日礼物

墨水浸透衣服？撸起袖子帮你洗！这水一点都不冷！

哲○学

黄埠中学——希望你快乐

第二年了，想和孩子们一起“逃课”，想用这一年的时间和你们一起寻找快乐。

成长中有黑色的笔墨，也有多彩的生活，无论在何处，都要学会好好生活。

——殷晓航



我们一起野餐 | 社会实践



李老师的航模课

赖老师的美术课



张思媛 另一个宇宙



叶祥华 梦寐以球



王羽阳 我的2020半球

“同一个世界” 绘画大赛 | 课间造型



我们一起采桂花缝香包 | 学会合作



我们一起刻橡皮章



我们一起找叶片做标本明信片

殷老师的手工课



同学们都第一次打网球呢！



杨老师的网球课



帅气的杨老师

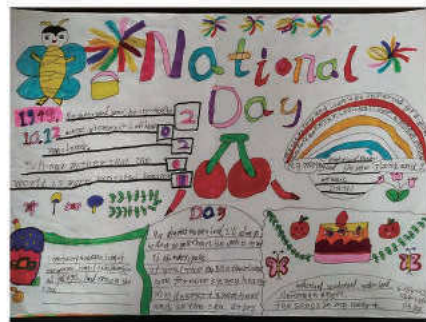
客坊中心小学——期待奇迹

我们和孩子的成长都缓慢地在彼此的生活里交叉渗透，像爬山虎的触角在陡直的墙壁上一步步攀爬，不知道什么时候才会连成蔚然一片。在缓慢成长的过程中，我们准备深深地领受那些意想不到的奇迹。

——吴辉



金老师的娃娃们和他们的作品



林老师的节日礼物



一月一拍



趣味少年宫



林老师的编程课



孙老师和金老师的戏剧课



吴老师的科学课

童言童语

某女生：老师什么时候才能发校服啊？
师：这么想穿校服啊，校服有什么好看的。
某女生：你懂什么，钢铁直男。
师：???

——夏昊宇

师：老师是不是说过不能带零食来学校？
生：我没有带零食，我吃的是午饭。
师：好吧，不好意思老师误会了。下次到食堂去吃午饭好吗？
生：（微笑）好的。
师转身，背后传来：你也知道你错了吼！

——洪静怡

生：老师你生气的时候就像魔鬼一样。
师：那你们想让我像魔鬼还是像天使？
生：像天使。
师：那就乖一点，别惹我生气！
生：可是你不生气也不像天使，因为你没有翅膀！

——廖海龙

生：老师老师，你有孩子了吗？
师：老师都没有结婚，怎么会有孩子。
生：那老师你过几天会结婚啊？
师：你们别着急，到时候给你们发喜糖。

——成 梦

师：看到绘本的题目《点》，你会想到什么？
生：英语中的句号是一个点。

——吴 辉

阅读题：你喜欢安娜吗？为什么？
生：不喜欢，因为她不懂兄弟情！

——吴 辉

师：好冷啊_(_ 我要回家
生：老师你的脂肪那么厚，应该比我暖。

——殷晓航

师：小猪佩奇的英文名是什么？
生：pei（一声）qi（四声）

——殷晓航

生：老师你是男生还是女生啊？

——杨雯卓



闽江微光

终成炬火

福建地区项目老师

里心中心小学 徐小丹 兰莹莹 成梦

上里小学 毛梦南 唐文瑶 戚玉铃 汪文鹏

芦田小学 洪静怡 马小雅 易天淇 周子言

黄埠中心小学 王璐菲 廖海龙 王政 夏昊宇

黄埠中学 殷晓航 赖静 李迎庆 杨雯卓

客坊中心小学 吴辉 林妍 金军秀 孙佑玲

封面供图/王璐菲
大事件撰文及供图/谢凯玲
素材及供图/福建地区项目老师



特别鸣谢：粤闽执行总监 徐保栓
福建项目主管 谢凯玲
福建地区项目老师
本期编辑：廖海龙 殷晓航



欢迎关注
TFC福建团队