

# TEACH FOR CHINA

美丽中国支教项目进展

2022年9月刊



我们所示范的不是完美，  
而是成长本身。

大山村落里的「艺术夏令营」  
开学啦！孩子们期待的老师来了！

# 我们所示范的不是完美，而是成长本身。

文章来源 | 美丽中国

宋佳熠

美丽中国2021级项目老师

支教于广西百色田东县作登瑶族乡陇穷小学

一年支教结束，作为站上讲台一年的新人，支教于广西百色的宋佳熠老师记录下了孩子们这一年的变化，以及她内心的感受和成长——支教需要热心，更要付出耐心和真心。

一年前，我来到了广西百色田东县作登瑶族乡陇穷村——一个群山环抱、坐拥茂林修竹的宁静山村。陇穷小学位于村子的中心，没有围墙，没有严格意义上的校门，学校就这样与村落融为一体，如同我们与村落的关系一样。

## “从为了自己，到为了孩子”

大约一年以前，我怀着改变他人的雄心来到这里，却意外发现孩子们所带给我的积极改变，远超我引导他们探索的知识、训练的技能。我有时会想，我来做支教的初衷是什么？从高中时想要参与支教，到大学毕业后有能力决定并且加入。这期间驱使我的原因是一些关于自己的朴素愿望，只是“一厢情愿”地想为自己和社会留下一些价值。



陇穷周围的群山

可当我真正来到学校，一年过去，我好像不再习惯从自己角度思考，想的更多的，是我能为孩子做些什么，什么是他们真正需要的，以此回报孩子们对我毫无保留的善意。学校的孩子，多数父母都不在身边，他们能从生活中获得情感的支持并不多，但他们却愿意把那一份真心给我这个初来乍到的“外人”。

所以在这里的每一天，我都尽力带着满满的心意，去站在孩子们的立场支持、指引、陪伴他们，关注彼此的感受，陪伴彼此的成长。



美术课上的孩子们

## “没有人不想变得更好”

而为师的挑战也不止于此，记得在三年级有个叫小J（化名）的同学，开学时我看他二年级的期末成绩单：语文和数学成绩都在个位数。有一天课间，他一个人跑来办公室问我：“老师，我上课可不可以做自己的事情。”我说，“不行，我会管你到底的。”小J的表情有一个微妙的变化，但具体我也说不上来。

我们学校有很多孩子会住校，小J也是其中之一，当天晚上，我看到他在我办公室位置临近的窗口来回踱步，然后下晚自习的时候，他进来递给我一张纸条大小的物件，“老师，送给你的。”定睛一看，“纸条”是他制作的小手工。那个时候我心里还蛮冲击的，也很感动，就想到《正面管教》一句话，大意是：孩子的不良行为背后反映的是未被表达的无助和未被满足的愿望。小J的现状，有来自家庭等各种原因，因此倾听和支持对他来说就显得尤为重要。



在开始支教之前，我请教过我的初中班主任，该如何和孩子们相处。她当时说了一句话：彼此认同很重要，想让学生喜欢上你的课，首先要让学生认同你。现在对这句话，我的体会越来越深了。

## “给他们的成长搭建阶梯”

在五年级，也有一个孩子小M（化名），他是小J的堂哥，从新学期开学的第一周，我就开始让每一个学生每周固定时间到我面前读英语，一两周过去，我发现唯独这孩子一直没来，就去班里了解情况。

不问不要紧，小M的同学们七嘴八舌说了起来，“老师你不用管他”，“他就是什么话都不说，什么都不会”。我虽然有些诧异，还是走过去告诉他，你可以过来找我，不用担心。后来小M就逐渐开始规律地找我读单词了，虽然学的很慢，但他学会的东西掌握的特别扎实——这是他的长处。

第一学期期末，小M英语考到了接近70分，其他学科的老师都很惊讶，因为对大家来说，他是一个沉浸在自己世界里，但没法在学习上对他有什么期待的孩子。或许是通过英语课，他变得自信，有了向别人，更重要是向自己证明的机会，“我真的可以做到”。



英语课上的孩子

也是通过小M，我开始意识到，很多孩子不是不想学，是他们不知道怎么学，他们不知道如何才能从A到B，因为他们身边缺少陪伴和指引他们成长的人。所以一方面，我们作为老师，需要教他们学习的思维和方法，给他们搭建成长的阶梯；更重要的是，陪伴着他们，在一些重要的时刻，给他们证明自己的机会，告诉他们做得很好。

人生的路是最终是要孩子们自己一步一步走出来，但在他们自己开启自己的人生之路时，我们不仅可以给他们关于路线的建议，更可以在陡峭处扶他们一把，做他们心理上的坚强后盾，支持他们安心地为自己的人生攀登。



孩子眼中的多彩世界

## “和孩子们一起踏上成长这条路”

作为美丽中国支教老师的这一年，我更加相信教育的真谛应该是帮助孩子们撕掉标签、释放自己的潜能。对我来说，这也是我和孩子们共同成长的一年，我试图在为他们做出示范，老师二十多岁了，每一天仍然在努力变得比昨天更好，你们更加可以！

从这个角度来讲，孩子们也是我的“老师”。而我给孩子示范的，从来也不是完美，而是成长这

个过程本身。这是一条永远向着可能性敞开的道路——在这条始终朝向未来的道路上，我希望和孩子们一起走下去。





# 大山村落里的「艺术夏令营」

文章来源：TFC 云南

在刚刚过去的暑假，美丽中国2020级项目老师付一笑携手同校队友姚雪娇老师共同发起了“艺术的夏天”主题夏令营。邀请美丽中国多片区支教老师，以及当地老师一起，为云南保山太平镇太平中学的孩子们精心设计了为期9天的艺术夏令营。



夏令营的学生们在乡间写生

2020年的秋天，从中国人民大学艺术学院毕业后，付一笑来到太平中学支教，担任七年级的美术老师。

两年间，付老师为孩子们创办了美术兴趣社团，设计了各类美术课程，想象中的中国、敦煌文创设计、油画、篆刻、版画……今年7月，付老师完成了她支教两年最大的一个心愿——为孩子们办一场特别的艺术夏令营。

夏令营的设计本着“一体化教育”理念，遵循“共同创造文化”的自然教育原则，希望让学生在家乡的成长环境里，快乐地学习知识、感知世界、锻炼思维、培养能力。因此，在课程设计上，不仅有写生、国画、扎染、摄影等艺术课程，还有职业规划、财商教育、足球体能赛、电影原声配音等各类课程及活动。



学生作品：人物速写



学生作品：风景写生

此次课程设计中，速写课程的设计是付老师最想为孩子们带来深刻体会的，她鼓励孩子们学会跟陌生人相处、对话，与自己生活的环境产生关联；也希望让镇上的人，看见、了解孩子们在做什么，从而获取他们的认同，一起帮助乡村孩子学习艺术，发展乡村美育。

摄影课上，姚雪娇老师带孩子们以不同意向为主题发现生活之美；音乐课和财商课上，戴莞欣老师带着孩子们感受不同音乐流派的魅力，为孩子们培养、树立理财观念；

职业生涯规划课上，韩乾老师生动地教孩子们评估、管理自己的能力，帮助他们建立职业生涯规划；

足球课上，周锦杭老师带孩子们去了镇上唯一有专业足球场地的学校踢了一场真正的足球赛。

从孩子们明亮的眼睛和开心的笑容中，我们看到了青春本该有的活力与色彩。



学生摄影作品

通过这次夏令营，我们不仅看到了乡村孩子们的改变，更看到了美丽中国支教老师对乡村社区的带动和改变。全程参与这次夏令营的当地老师姜玉鸾感慨道：“短短的9天，我也在想什么是好的教育？我想，应该是引导、是启迪、是感化、是唤醒……致敬美丽中国的支教老师”；太平中学杨强校长也感慨道：“这或许就是教育本来该有的样子”。

或许，这场夏令营就是美丽中国支教项目与当地合作伙伴一起，携手共建乡村教育生态的最好见证。美丽中国期待与合作伙伴一起，继续通过优质教育资源，助力乡村孩子们的成长，共建美丽乡村未来。



# 开学啦！孩子们期待的老师来了！

文章来源：TFC

## 开学啦 美丽中国2022级项目老师 来报到啦

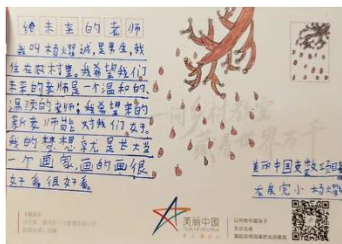
新学期伊始，邀请大家一起来认识美丽中国2022级新项目老师。

其实，从收到第一张学生的明信片开始，他们已经和学生建立了连结。在期盼中，学生迎来了他们期待的美丽中国老师。项目老师也在乡村校园里与孩子们相聚，一起憧憬新学期的学习生活。

@美丽中国2022级项目老师 谢湘媛

看到明信片时，惊喜地发现学生跟我有着同样的爱好——跳舞。觉得我们很有缘，心里的信念更加坚定了。从西安到云南，从学生到老师。因为你们在这儿，所以我来了。

两年间，希望自己能一直保持初心，做一名陪伴学生健康成长的体育老师，为孩子们组建啦啦操队或者舞蹈队。有机会的话，我还想带学生去参加省级比赛，甚至全国赛，让他们站在更高的平台，被更多人看到。



@美丽中国2022级项目老师 余丝雨

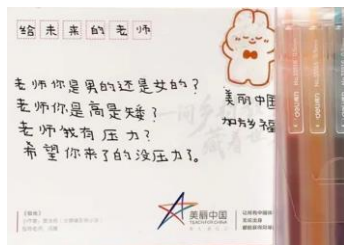
学生的一笔一划，写下了对我们新项目老师的期待，对自己的期待。看到明信片上的画时，以为是雨滴，仔细一看，原来是树枝上飘下的花瓣（或叶子）。忽然就想到了龚自珍的诗句：“落红不是无情物，化作春泥更护花”，也许投身乡村教育的我们也是散落四方的花瓣，成为孩子们梦想之花的养料。

@美丽中国2022级项目老师 张月瑶

看到小朋友的明信片时，对支教又多了份热爱和期待。

如今来到项目学校，这份期待变得更加具体明晰。希望在乡村这片热土上，与美丽中国这群富有智慧和美德的小伙伴一起，日复一日践行自己的教育理想，帮助一个又一个乡村孩子的成长。

支教是一片广阔天地，而我们，大有可为！



这群第一次站上讲台的项目老师，内心有欣喜、有忐忑、更多的是对未来两年的期待。

新学期，新开始。祝所有项目老师：开学快乐！一起加油！



## 「月捐是什么？」

美丽中国月捐发起于2019年1月，是一项每月定期、小额、持续性的捐款模式，旨在通过持续性的捐赠，给前往山区支教两年的项目老师送上持续性的支持，从而给乡村教育带去持续性的改变。我们希望通过月捐推广，让大众更加了解乡村教育，了解支教老师，同时也让公益捐赠成为一种生活习惯、一种生活方式。



扫码了解美丽中国月捐计划  
美丽中国邀您一起携手  
共同助力中国教育均衡化发展

## 「如何成为项目老师？」

从2008年起，美丽中国通过层层选拔，招募具有高综合素质、思维敏捷以及良好沟通能力和解难能力的中国优秀青年成为项目老师。月捐款项的主要用途即支持项目老师完成两年支教服务。我们期待有一天，你能成为他们中的一员。



扫码申请成为美丽中国项目老师  
用两年时间，育人，遇自己  
我们等你来