

TEACH FOR CHINA

美丽中国支教项目进展

2022年6月刊



他们是我的十全十美，一个都不能少。

从“输血”到“造血”，支教不止于此

论宠老师，我只服这届小学生！

“他们是我的十全十美，一个都不能少。”

文章来源：美丽中国

陈佳佳
美丽中国2020级项目老师
支教于云南省保山市
九条沟小学



陈佳佳老师已经在云南保山支教500多天，她所教授的二年级，一共有十个学生，孩子们几乎都是留守儿童，一周五天寄宿在学校。陈老师 and 孩子们朝夕相处，既是他们的语文老师，和孩子们共创优质的课堂，也是他们成长和生活中的伙伴，和他们一起跑步、阅读、唱歌、做手工、走进自然……在这个过程中，陈老师既在村小见证十个孩子的成长，和孩子们互相倾注了爱与时间，也努力在孩子们遭遇成长挑战时，支持他们成为更好的人。她和所有在乡村支教、陪伴孩子成长的支教老师一样，像一盏盏持续照耀的灯在乡村常亮，照亮孩子们的内心和未来成长之路。

我还记得两年多前，在2019年9月17日支教日那天，我提交了成为美丽中国项目老师的申请。时至今日，我很庆幸当时做了这个选择，让我得以来到云南支教，遇到我们班的“十全十美”。在这段时光里，我得以在这所寄宿制村小亲历这群八九岁孩子的成长历程，和这十个孩子在彼此身上倾注时间和爱，让彼此成为更好的人。



先来说说乖巧倔强的旺德吧，因为他视力不太好，我把他安排在了第一排，甚至允许他在课堂中随时走上讲台，以便靠知识近一点。他的成绩并不出彩，但他从没有放弃，不厌其烦地一遍遍地学习枯燥的拼音。我也没有放弃，一直在为他补课。自从我播放过科普高铁的视频后，他就有了一个“开高铁”的梦想，虽然他从未见过或坐过它。日常我和这些孩子有一起去逛山的习惯，其他孩子一般都跑在前面，只有他总是在我的身边，和我分享他的生活见闻，提醒我走山路小心点。我从小在北方的平原长大，是这些孩子陪着我了解南方山区的风俗习惯，也让我慢慢适应和爱上了在九条沟的支教生活。



宇德是旺德的邻居，他父母都去广东工作了，留下他和祖辈生活，过年的时候才会回来。宇德特别喜欢小动物，比如他家的狗狗，如果你在课堂提问他或者批改他的作文，你会发现内容几乎都离不开他家的小狗。项目主管访校时间全班为什么喜欢陈老师，他回答“因为陈老师漂亮”。可见，他是一个内心有爱、也愿意表达爱的孩子。

一年级的合照中，很多时候总是少了一位孩子，那就是小楠。他刚上一年级时，不太愿意来上学，我和其他孩子一起去他家找他，他也不愿意见我，生怕“绑”着他来学习。慢慢地，他愿意白天来学习，吃完下午饭回家。到二年级的时候，他已经愿意上晚自习了，不过坚决不在学校住。现在到了二年级下学期，他已经喜欢在学校住读了，星期五放学时也不用父母来接。我不知道他的改变和我有多少关系，但我知道我和他的信任和连接已经建立，他也长大了。



光涛，总是古灵精怪的，经常带头向我提出各种各样的要求，比如“今天下午可以逛山吗”、“美术课上可以看电影吗”、“我们写完作业可以去午睡吗”……但另一方面，他也是一个贴心、勤恳的孩子，因为父亲在外打工，所以他经常需要帮助爷爷，一起去田地里做农活。不仅如此，有一个周末，我去另一个学生家家访，他遇到我了，便和我同路，看我拿着整箱牛奶气喘吁吁的，马上就把牛奶掂过去，就像个大男孩一样。我走在小小的他后面，感觉很安心。



静晨和雨欣是我们唯二的女生，她们俩还是邻居，经常她们家来一个家长就把两人都接走了。她们俩的父母在外工作，一个在上海，一个在保山，哥哥和姐姐都在外地读书。这两个小女孩都喜欢做手工和画画，过节的时候都会送给我一些礼物。如果我在美术课做手工时，她们俩是做得最认真的，还经常夸我手巧，是贴心的“小棉袄”。因为女生宿舍和我的宿舍挨着，她们经常在门口观望里面的我，好像在想象未来自己的生活，我也相信优秀的她们会有一个充满希望的未来。



我们班最话唠的莫过于有勋，不知道瘦瘦小小的身体里怎么藏有那么多的话语。他总说他的愿望是当兵，他妈妈对他期望很高，从小培养他独立。现在，他比较喜欢摄影，经常拿着我的手机给我和其他同学拍照。我告诉他世界上职业那么多，你一定会遇到自己喜欢并且可以做的，加油有勋！

从科是我们班脾气最大的孩子。一开始他总说他自己脾气很大，却不知道怎么改变。现在，我如果批评了他，他依旧会和我顶话，但最后总会和我主动道歉。成长的环境无法改变，但他在这么小的年纪，能认清自己，知道自己的不足，并且愿意试着调整自己，已经是一个很棒的孩子啦。

有超和小德，他们俩加上旺德这三个学生是我刚来时的“滑铁卢”，好像我付出的所有都在他们身上得不到反馈，我着急又无助，甚至为此哭过。不过我现在耐心多了，因为改变虽然有些慢，但总是在一点一滴发生，我也看到了他们在其他方面的成长和可能。有超画画超棒，字也写得工整。我去家访时，他会主动送我竹笋吃。小德虽然爱哭，不过几秒后又笑着和你说话。爸爸不在时，他会和妈妈或爷爷走四十分钟的路程上下学。其实他们也才是大山里八九岁的孩子，已经做到他们能做到的最好了。



我的两年支教生涯就要结束了，我和孩子们心里都开始酝酿着分别的情绪。我不仅想用眼睛和脑海留住他们，也想用镜头定格那些美好的瞬间，虽然我知道做这些并没办法对抗时间，但我总想更多留下和他们的记忆，他们的笑容，还有他们的背影，好像这样我可以一直看着他们奔跑、攀爬、跳跃和长大。

支教不是单向的，不只是我在为他们付出、关注他们的成长，他们同样持续回报给我爱和鼓励。所以关于他们的每一段文字、每一张图片、每一个视频都能让我感动和幸福，我珍惜和这些孩子一起上课交流、一起逛山看夕阳、一起阅读书写、一起唱歌打鼓的时光……看着他们的笑脸和成长，一切都是那么值得。从某种程度上，他们也将未来注视着孩子的成长，因为我要为他们成为更好的人。他们就是我的“十全十美”，一个都不能少。



从“输血”到“造血”，支教不止于此

文章来源：美丽中国

“除了派遣支教老师，我们还能做些什么？”做支教项目主管的这两年里，潘淑宇一直在思考这个问题。广西隆安，是潘淑宇担任项目主管的区县，也是她的故乡。这里的一土一木，她都熟悉得很。



四年前，她就是从这里出发，报名成为了一名支教老师。结束支教后，她又回到这里，决心把对教育的全部探索、经验和思考，献给养育自己的家乡。身份的转变促使她对支教的价值、意义和局限有了更深、更远的思考：在中国乡村地区，优质教师资源一直存在缺口，而支教志愿者的数量永远不够。如何才能聚合更多人的力量，为这个地方带来更长久、更深远的影响？

自2019年起，潘淑宇和同事们开始尝试在乡村学校推行“美丽乡村教计划”：组织专家向乡村教师介绍核心素养教育理念，提供STEM、少儿编程、乐乐箱等创新教育课程资源和相关培训；在双减政策出台后，支持学校做好高质量的课后延时服务——以此赋能乡村教师，为当地教育生态注入新的活力。

“真正影响一所乡村学校长远发展的，是学校校长和长期扎根乡村的当地老师们，他们的认知、理念和想法很重要，很多事情要想做成，就得先让这些人更新对教育教学方式的看法。”

潘淑宇发动支教老师们，一起参与到乡村STEM课程的研发和运营中来，贡献年轻人的灵感、创意和活力，从线上线下工作坊做起，一点一滴地在乡村学校绘制起创新教育培训的蓝图。两年间，越来越多的当地老师和校长主动参与到STEM创新教育培训中来，报名人数从最初的几十名跃升至近三百名，影响范围也从支教项目学校慢慢扩展到非支教项目学校。



乡村学校校长、老师参与STEM线下工作坊



当地老师主动与大家分享自己的课例和收获



很多非项目学校的校长、老师在接触到STEM课程和美丽中国支教老师后，纷纷对课程和支教项目产生了极大的热情：“潘老师，未来一定要派支教老师来我们学校啊！我们绝对全力支持！”但潘淑宇此时却慢慢发现，经过两年的培训，或许不一定需要再派遣额外的老师进驻这些乡村学校，通过资源投入、培训支持和制度建设指导，当地学校已经可以把创新教育做得很好了。

去年，在地区的推动下，潘淑宇联合同事、支教老师、当地老师，在南宁举办了一次项目成果交流会。交流会上，看着花样百出的优秀课程案例不断涌现，看着在支教学校以外、大量的乡村学生也可以在STEM课堂上获得快乐和成长，潘淑宇心中又不断回响起那个让人热血沸腾的愿景：让所有中国孩子，无论出身，都能获得同等的优质教育。而今，一切似乎近在眼前了。



论宠老师，我只服这届小学生！

文章来源：美丽中国

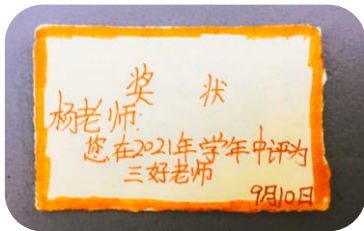
我们邀请了一些支教老师，来分享他们收到的特别的礼物。不出意外，它们都是一些不起眼的小玩意，但孩子们的真情和老师们的珍惜，让所有礼物都有了一份别样的光彩。

魏坤梅老师举行了一次“积分兑盲盒”活动，孩子们拿到礼物后都很兴奋。魏老师说：“默默努力的孩子总会在人生的某一刻获得惊喜。”第二天，一个女生神秘地递给她一个自制的纸袋子，上面贴着漂亮的自制魔法棒和贴纸，笨拙地写着“盲盒”，里面是她最喜欢的卡通玩偶。她腼腆地说：“默默努力的老师也应该有惊喜呀！”



最近得空的时候，陈佳佳老师总爱带着学校幼儿园和一年级的小朋友们外出逛山，找春天。阳光下，她们穿过金色的油菜花田，跨过泥泞的乡村小路，满山遍野地跑。孩子们每个人从路边摘点小花、小草和树上的果子递给陈老师，就组成了一束特别的花束。望着花束，陈老师希望她们能永葆这份童真和快乐。

班上的一个女生送给杨敏老师一个巴掌大小的纸片，极为认真地模仿着学校奖状的格式，授予了她“三好老师”的称号。她还另写了一张贺卡，记录下她们相遇相识的那一天。没想到年纪轻轻，就能收到学生送来的奖状！



雕版印刷课后，李文媛老师让大家尝试亲手做一个小印章。她说，如果不知道刻什么，可以把老师的名字刻在印章上作为礼物。几天后，李老师的办公桌上多了几个木刻印章，雕刻和打磨都极为细致，其中一个还特意选用了小篆字体来呈现文字。果然，老师说过的事情，总会有孩子全意全意地去做做到最好。

对于孩子们来说，他们拥有的也实在不多。但他们总是会记得你每个不经意的小心愿。总是愿意把自己最珍贵的东西迫不及待地送给你。这是所有故事中最动人的地方。关心、在意和真情，无论何时何地，都是我们能收到的最珍贵的礼物。



「月捐是什么？」

美丽中国月捐发起于2019年1月，是一项每月定期、小额、持续性的捐款模式，旨在通过持续性的捐赠，给前往山区支教两年的项目老师送上持续性的支持，从而给乡村教育带去持续性的改变。我们希望通过月捐推广，让大众更加了解乡村教育，了解支教老师，同时也让公益捐赠成为一种生活习惯、一种生活方式。



扫码了解美丽中国月捐计划
美丽中国邀您一起携手
共同助力中国教育均衡化发展

「如何成为项目老师？」

从2008年起，美丽中国通过层层选拔，招募具有高综合素质、思维敏捷以及良好沟通能力和解难能力的中国优秀青年成为项目老师。月捐款项的主要用途即支持项目老师完成两年支教服务。我们期待有一天，你能成为他们中的一员。



扫码申请成为美丽中国项目老师
用两年时间，育人，遇自己
我们等你来